DAFTAR PUSTAKA

(BNSP), B. N. (2006). Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan dan Menengah Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar SD/MI. *BNSP*.

Afandi, M. (2013). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan Kelas.* Semarang: UNISSULA Press.

Aqib, d. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD,SLB dan TK.* Bandung: CV Yrama Widya.

Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* . Yogjakarta: Bumi Aksara.

Asmani. (2012). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah* . Yogjakarta : Diva Press.

Aulina, N. (2013). Pedagogia. *Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini*, 36-49.

Aunurahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta.

Daryanto. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah* . Yogjakarta: Grava Media.

Gunantara, d. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas V.* Bali: Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD .

Haryono. (2013). *Pembelajaran IPA yang Menarik dan Mengasyikkan* . Yogjakarta: Kepel Press.

Heruman. (2012). *Pembelajaran Matematika SD* . Yogjakarta : Bumi Aksara.

Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran* . Yogjakarta : Pustaka Belajar.

Kurniadi, D. (2015). *Keefektifan Model Pembelajaran Pair Check Berbantuan Aplikasi Prezi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Segitiga Kelas VII Skripsi* . Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Kuswoyo, A. (2009). *Keefektifan Model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan NHT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Pokok*

Kubus Dan Balok Kelas VIII SMPN 4 Semarang. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Irianti, N., dkk. (2016). Proses Berpikir Siswa Quitter Dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV Berdasarkan Langkah-Langkah Polya. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 135.

Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar* . Yogjakarta: Pustaka Belajar.

Rudtin, A. N. (2013). Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Taduluko. *Penerapan Langkah Polya Dalam Model PBI Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Persegi Panjang* , 18-30.

Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* . Jakarta: Kencana Prenadamedia.

Shoimin, A. (2013). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013.* Yogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian* . Bandung: Alfabeta.

Sundayana, R. (2014). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika.* Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. (2014). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar.* Jakarta: Kencana.

Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Syah, S. (2015). Komperensi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Antara Model Pembelajaran MMP dan Pair Checks. *Journal Of Mathematics Education*, 77-84.

Uno, H. B. (2011). *Profesi Kependidikan* . Jakarta: Bumi Aksara.

Utami. (2013). *Keefektifan Penggunaan Model Mind Mapping Materi Sumber Daya Alam Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 03 Watukumpul Kabupaten Pemalang.* Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Wibowo. (2012). *Pendidikan Karakter* . Yogjakarta: Pustaka Belajar.

Widodo, W. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model PBL Pada Siswa Kelas VII A MTsN Donomulya Kulon Progo Tahun Ajaran 2012-013. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 32-35.