

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 01 Karangasem yang berjumlah 16 siswa. Tujuan penelitian untuk meningkatkan disiplin dan kemampuan pemecahan masalah melalui model pembelajaran *Mind Mapping* pada kelas IV SD Negeri 01 Karangasem. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Prosedur penelitian meliputi tahap: perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan disiplin dan kemampuan pemecahan masalah. Hal ini terbukti pada siklus I dan siklus II disiplin dan kemampuan pemecahan masalah siswa terus meningkat. Hasil penelitian siklus I menunjukkan bahwa disiplin siswa memperoleh persentase rata-rata 62,63% dengan kriteria baik sedangkan kemampuan pemecahan masalah diperoleh rata-rata kelas 60,94 dengan ketuntasan belajar 69% kriteria baik. Pada siklus II disiplin mengalami peningkatan dengan memperoleh persentase rata-rata 90,25% dengan kriteria sangat baik. Sedangkan kemampuan pemecahan masalah meningkat dengan rata-rata 77,50 dan ketuntasan belajar 88% kriteria sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan disiplin dan kemampuan pemecahan masalah siswa mata pelajaran matematika pada kelas IV SD Negeri 01 Karangasem.

Kata Kunci: Disiplin, Kemampuan Pemecahan Masalah, Model Pembelajaran *Mind Mapping*