

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PKn
MATERI SISTEM PEMERINTAHAN KOTA MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD
TOGETHER* DI KELAS IV SDN 02 PECANGAAN WETAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oeh:
Ikhsanul Kamal
34301200091

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SULTAN AGUNG
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PKn MATERI SISTEM PEMERINTAHAN KOTA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD* *TOGETHER* DI KELAS IV SDN 02 PECANGAAN WETAN

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
Ikhsanul Kamal
34301200091

Menyetujui untuk diajukan pada Ujian Skripsi:

Pembimbing I

Pembimbing II

Muhammad Afandi, S.Pd, M.Pd
NIK 211313015

Sari Yustiana, S.Pd,.M.Pd
NIK 211316029

Mengetahui
Ketua Program Studi

Muhammad Afandi, S.Pd, M.Pd
NIK 211313015

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PKn MATERI SISTEM PEMERINTAHAN KOTA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER* DI KELAS IV SDN 02 PECANGAAN WETAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ikhsanul Kamal
34301200101

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji

Ketua/ Penguji	: Muhamad Afandi, M.Pd NIK. 211 313 015	(.....)
Anggota Penguji I	: Jupriyanto, M.Pd NIK. 211 313 013	(.....)
Anggota penguji II	: Rida Fironika K.D, M.Pd NIK. 211 312 012	(.....)
Anggota Penguji III	: Sari Yustiana, M.Pd NIK. 211 316 029	(.....)

Semarang, Universitas Islam Sultan Agung
Fakultas akeguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum.
NIK. 210389016

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang betandatangani dibawah ini :

Nama : Ikhsanul Kamal

NIM : 34301200091

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PKn MATERI SISTEM PEMERINTAHAN KOTA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER* DI KELAS IV SDN 02 PECANGAAN WETAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah asli karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima saksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Semarang,

Yang membuat pernyataan

Ikhsanul Kamal

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”.(Q.S. Ar Ra’d: 11)

“Jangan mengeluh dan jangan putus asa untuk menghadapi ujian hidup”.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kasih, skripsi ini kupersembahkan untuk:

- Kedua orang tuaku H. Ulin Nuha dan Hj. Nuriyah, yang selalu memberikan dukungan dan tak henti-hentinya memanjatkan do’a untukku.
- Adikku yang selalu memberi semangat.
- Dosen pembimbing I dan II yang selalu memberi arahan dan motivasi.
- Sahabat-sahabatku yang setia mendengar keluh kesahku.
- Almamater tercinta.

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi di kelas IV dan wawancara dengan guru kelas yaitu Ibu Sriyati, S.Pd.SD, beliau mengungkapkan bahwa motivasi belajar siswa masih kurang terbukti dengan kurangnya ketertarikan siswa untuk mengikuti pembelajaran, selain itu prestasi belajar siswa mata pelajaran PKn masih rendah dibuktikan dengan hasil nilai yang diperoleh dibawah KKM. Penelitian yang dilaksanakan termasuk penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar PKn materi sistem pemerintahan kota menggunakan model *number head together* di kelas IV SDN2 Pecangaan Wetan Kecamatan Pecangaan Jepara. Subyek penelitian ini kelas IV SDN2 Pecangaan Wetan 30 siswa. Penelitian dilaksanakan dengan 2 siklus. Pada setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan angket. Pada siklus I pertemuan 1 motivasi belajar siswa mendapatkan presentase 60% kriteria cukup dengan jumlah siswa yang mendapatkan kategori baik dan sangat baik adalah 8 dan 5 siswa dan siklus I pertemuan 2 mendapat presentase 63,33% kriteria cukup dengan jumlah siswa yang mendapatkan kategori baik dan sangat baik adalah 13 dan 5 siswa, pada siklus II pertemuan 1 mendapat presentase 86,67% kriteria baik dengan jumlah siswa yang mendapat kategori baik dan sangat baik adalah 19 dan 7 siswa, pada siklus II pertemuan 2 mendapat 90% kriteria sangat baik dengan jumlah siswa yang mendapatkan kategori baik dan sangat baik adalah 20 dan 7 siswa. Pada prestasi belajar, siklus I memperoleh presentase klasikal 53,33% dengan rata-rata kelas 66,17, sedangkan siklus II memperoleh ketuntasan klasikal 93,33% dengan rata-rata kelas 78,50. Dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe *number head together* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar PKn siswa kelas IV SDN2 Pecangaan Wetan.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Motivasi, Model Kooperatif tipe *Number Head Together*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal penelitian dengan judul “Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar PKn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe *NHT* kelas IVSDN 02 Pecangaan”. Dengan menggunakan model Kooperatif tipe *NHT* diharapkan mampu untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas IV SDN 02 Pecangaan Wetan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak akan mungkin penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. H. Anik Malik Thaha, Ph.D, Rektor Universitas Islam Sultan Agung
2. Prof. Dr H Gunarto, SH, SE, Akt, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung
3. Muhammad Afandi, S.Pd, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Muhammad Afandi, S.Pd, M.Pd, Pembimbing I yang telah membimbing dengan tegas, baik, dan selalu memberikan saran agar dalam penelitian ini lebih maksimal.
5. Sari Yustiana, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar, baik dan banyak saran serta masukan.
6. Risang PMB, S.Pd, Kepala Sekolah SDN 2 Pecangaan wetan
7. Sriyati, S.Pd.SD Wali kelas IV SDN 2 Pecangaan wetan
8. Siswa-siswi kelas IV SDN 2 Pecangaan wetan

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan tugas-tugas penulis selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan pada umumnya.

Semarang, 1 Februari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB I IKAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
1. Motivasi	7
2. Prestasi Belajar.....	10
3. Pembelajaran Mata Pelajaran PKn.....	16
4. Model Pembelajaran Kooperatif.....	21
4. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>NHT</i>	23
B. Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis Tindakan	28
BAB IIIMETODOLOGI PENELITIAN	29
A. Setting Penelitian	29
1. Tempat Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian	29

3. Jenis Penelitian.....	29
B. Subyek Penelitian	30
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	30
1. Teknik Pengumpulan Data.....	30
2. Alat Pengumpulan Data	33
D. Analisis Data	37
1. Menganalisis Instrument Penelitian	37
2. Menghitung Hasil Tes	40
3. Aktivitas Guru.....	42
3. Menganalisis Sikap Motivasi Belajar Siswa.....	43
E. Indikator Keberhasilan.....	44
F. Prosedur Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Validitas	50
2. Reliabilitas	50
3. Daya Pembeda.....	51
4. Tingkat Kesukaran	51
B. Pelaksanaan Tindakan	52
1. Hasil Siklus I.....	52
2. Hasil Siklus II.....	63
C. Pembahasan	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	78
A. Simpulan.....	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Tes Evaluasi Siklus I.....	34
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Tes Evaluasi Siklus II.....	34
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa	35
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	36
Tabel 3. 5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	38
Tabel 3. 6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	39
Tabel 3. 7 Klasifikasi Daya Pembeda	40
Tabel 3. 8 Penggolongan Rentang Ketuntasan Belajar	41
Tabel 4. 1 Tabel Angket Motivasi	58
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I.....	.60
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	.61
Tabel 4. 4 Tabel Angket Motivasi Siklus II.....	.69
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus II.....	.70
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	.71
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Peningkatan Motivasi Siswa73
Tabel 4. 8 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir Penelitian.....	27
Gambar 3. 1 Alur PTK Model Kemmis dan MC Teagart.....	45
Gambar 4. 1 Histogram Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	74
Gambar 4. 2 Histrogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kegiatan Pra Penelitian	83
Lampiran 2 Analisis Data.....	89
Lampiran 3 Silabus, RPP, LKS, Hasil Evaluasi Siklus I dan Siklus II.....	95
Lampiran 4 Hasil Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa	145
Lampiran 5 Lembar Observasi Aktivitas Guru	146
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian	149