

ABSTRAK

Trisnawati, L 2017. “*Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournamen Berbantuan Audio Visual Di Kelas V SD Negeri Banjarsari 02 Tahun Pelajaran 2015/2016*”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Islam Sultan Agung.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Banjarsari 02 pada mata pelajaran IPS dengan materi arti dari keanekaragaman, arti semboya Bhineka Tunggal Ika, keragaman budaya di Indonesia, dan cara menghargai budaya daerah lain dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas kolaboratif. Subjek dalam penelitian ini siswa kelas V SD Negeri Banjarsari 02 dengan jumlah 31 orang siswa. Penelitian ini berlangsung dalam 2 siklus. Siklus 1 terdiri dari 2 pertemuan dan siklus 2 terdiri dari 2 pertemuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan tes objektif. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi dan soal tes objektif. Validitas instrument diproses melalui expert judgement dari dosen ahli. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Indikator keberhasilan yang ditetapkan apabila apabila rata-rata kelas meningkat dari pratindakan, siklus I dan siklus II. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai presentase peningkatan kemampuan motivasi siswa dari siklus I sampai siklus II, yaitu pada siklus I dengan memperoleh nilai rata-rata 75% dengan kriteria mempunyai motivasi, siklus II memperoleh nilai rata-rata 85% dengan kriteria sangat mempunyai motivasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar IPS siswa mengalami peningkatan, hal tersebut ditunjukkan dengan peningkatan nilai rata-rata kelas yaitu pada saat pratindakan 67 meningkat menjadi 70 pada siklus I kemudian meningkat lagi pada siklus II menjadi 81. Selain itu dari data observasi diperoleh sebelum diberikan tindakan siswa terlihat kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran, kegiatan pembelajaran lebih didominasi oleh guru. Setelah diberikan tindakan siswa terlihat aktif baik pada saat kegiatan tanya jawab maupun pada saat kegiatan kelompok.

Kata kunci : Motivasi, Prestasi Belajar, Model Pembelajaran *Teams Games Tournaments*.