

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afandi, M.,dkk. (2013). *Model & Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Afandi, M., Jupriyanto. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar..* Semarang: UNISSULA Press.
- Aqib, Z. (2012). *Pendidikan Karakter di Sekolah Membangun Karakter dan Kepribadian Anak*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Z. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cahyo, Agus,. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Jogjakarta: Diva Press.
- Eka Supriyadi. (2016). *Penerapan Media Video Pembelajaran sebagai Aplikasi pendekatan Kontekstual Teaching Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa kelas v*. Denpasar: Skripsi Universitas Pendidikan Ganesha. Diterbitkan.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Muhsetyo, Gatot., dkk. (2008). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurmayani. (2016). *Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran IPA dengan Menggunakan Model Peta Konsep Tipe Network Tree di Kelas IV SDN 060792 Kecamatan Medan Timur*.Medan: Skripsi UNIMED. Diterbitkan
- Poerwanti, Endang., dkk. (2008). *Asesmen Pembelajaran SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan, M. B. A. (2010). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: ALFABETA.

- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salahudin, A., Irwanto. (2013). *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama & Budaya Bangsa*. Bandung: Pustaka Setia.
- Samani, M. (2014). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Satriani, I., Emi Emilia. (2012). *Contextual Teaching and Learning Approach To Teaching Writing*. Indonesia University of Education.
- Shaheen, Robina. (2010). *Creativity and Education*. University Of Birmingham.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tati Yuni Astuti. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika*. Purwokerto: Skripsi UMP. Diterbitkan
- Taufiq, A., dkk. (2011). *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Th.2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.2011.Jakarta. Diperbanyak oleh Redaksi Sinar Grafika.
- Widi, Asih., Eka Sulistyowati. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zakaria, Effandi. (2015). *Understanding Of Number Concepts and Number Operation Through Games In Early Mathematics Education*. Malaysia: Universiti Kebangsaan Malaysia