

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2008). *Belajar Untuk Mengajar*. Terjemahan oleh Helly Prajitno S dan Sri Mulyani S, 2008. Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Berliner, D.C dan Gagne. (1984). *Educational Psychology*. Dallas: Houghton Mifflin Company.
- Brodie, Karin. (2010). *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classroom*. New York: Springer, 1-10.
- Chamberlin. (2010). "Mathematical Problems That Optimize Learning for Academically Advanced Students in Grades K-6", *Journal of Advanced Academics*, Vol. 22. (1), 61-75.
- Dux, et.all. (2006). "Quantifying Aluminium Crystal Size Part 1: The Model Eliciting Activity". *Journal of STEM Education*, Vol. 7, No. 1&2, Januari-Juni, hlm. 52-54.
- Dzulfikar, dkk. (2012). Keefektifan Problem Based Learning dan Model Eliciting Activities Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 1 (1), 2-6.
- Dimiyati dan Mudjono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriana, dkk. (2015). Pengaruh Efikasi Diri, Aktivitas, Kemampuan Belajar dan Kemampuan Berfikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP. *Journal of EST*, 1 (2), 86-101.
- Gunantara, dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1), 1-14.

- Hamalik, Oemar. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hanifah. (2015). Penerapan Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA) dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi matematis Siswa. *Kreano Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6 (2), 191-198.
- Kartika. (2015). Penerapan Metode Bamboo Dancing Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2014/2015, *Perpuustakaan*. IKIP PGRI Semarang.
- Kusmaryono, Imam. (2013). *Kapita Selekta Matematika*. Semarang: UNISSULA Press.
- Karim, M.A. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Siswa Kelas IX A SMP Negeri 2 Pajangan Pada Materi Kesebangunan dan Kekongruenan, *Perpustakaan*. Universitas PGRI Yogyakarta.
- Lestari. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lithner, J. (2008). A Research Framework for Creative. *Educational Studies in Mathematics*, (67), 255-276.
- Lukito, dkk. (2014). *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Depdiknas.
- Nurdalilah, dkk. (2015). Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6 (2), 109-119.
- Nuridawani, dkk. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) melalui Pendekatan *Contextual Teaching an Learning* (CTL). *Jurnal Didaktik Matematika*, 2 (2), 59-71.
- Purnamasari, Yanti. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Kemandirian Belajar dan Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Peserta Didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1 (1), artikel 2.
- Rachman, M., dkk. (2009). *Filsafat Ilmu*. Semarang: Unnes Press.

- Rifa'i, R. C. A dan C. T. Anni. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Sugandi, Achmad (ed). (2007). *Teori Pembelajaran*. Semarang: Unnes Press.
- Suyitno, A. (2004). *Dasar-dasar Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- S. A. Chamberlin and S. M. Moon, "How Does the Problem Based Learning Approach Compare to The Model Eliciting Activity Approach in Mathematics?". *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*, vol. 22. (1), 61-75.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Supranata, Sumarna. (2005). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Rosda.
- Suprijono. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarti, Sri. (2015). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Serupa PISA Pada Siswa Kelas VIII. *Artikel*. Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Yulianti, D.E. (2013). Keefektifan Model-Eliciting Activities pada Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII dalam Materi Lingkaran, *perpustakaan*. Universitas Negeri Semarang.
- Zuraida. (2015). Pembelajaran Bamboo Dancing Salah Satu Model Coopetarive Learning Untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 15 (1), 120-127.