



**PENERAPAN *MODEL-ELICITING ACTIVITIES*
BERSTRATEGI *BAMBOO DANCING* TERHADAP
KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

**Oleh:
Ummi Syari'atul Islamiyyah
34201300199**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2017**

**PENERAPAN *MODEL-ELICITING ACTIVITIES*
BERSTRATEGI *BAMBOO DANCING* TERHADAP
KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

**Oleh:
Ummi Syari'atul Islamiyyah
34201300199**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL-ELICITING ACTIVITIES BERSTRATEGI
BAMBOO DANCING TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN
MATEMATIS**

yang disusun oleh:

Ummi Syari'atul Islamiyyah

34201300199

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Maret 2017
dandinyatakan diterima sebagai kelengkapan pernyataan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : Nila Ubaidah, M.Pd

NIK 211313017

Anggota Penguji I : Mochamad Abdul Basir, M.Pd

NIK 211312009

Anggota Penguji II : Imam Kusmaryono, M.Pd

NIK 211311006

Anggota Penguji III : Hevy Risqi Maharani, M.Pd

NIK 211313016

Semarang, 10 April 2017

Universitas Islam Sultan Agung
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan.

Imam Kusmaryono, M.Pd

NIK 211311006

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ummi Syari'atul Islamiyyah
NIM : 34201300199
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenar-benarnya dalam keadaan sadar bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan *Model-Eliciting Activities* Berstrategi *Bamboo Dancing* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis” benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan plagiasi atau duplikasi dari karya ilmiah lain. Pendapat atau kutipan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Semarang, 31 Maret 2017



Ummi Syari'atul Islamiyyah,

Ummi Syari'atul Islamiyyah

NIM. 34201300199

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap (Q.S. 94: 6-8).

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!". (Al-Baqoroh:31)

PERSEMBAHAN

- ❖ Untuk Bapakku Sudaryo dan Ibuku Nur Hidayah
- ❖ Untuk kakakku Kholifatun Ni'mah dan adikku Maulana Habib Ahmad
- ❖ Untuk teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika Angkatan 2013

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan *Model-Eliciting Activities* berstrategi *Bamboo Dancing* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Materi Lingkaran Kelas VIII”.

Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Baginda Agung, Nabi Muhammad SAW., yang senantiasa menganjurkan umatnya untuk menuntut ilmu apapun dan dimanapun berada. Semoga kita menjadi umat yang beragama dan mampu menjunjung tinggi kebesaran ilmu yang telah diwahyukan beliu kepada kita semua. Amin.

Selama menyusun skripsi ini, peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. H. Anis Malik Thoha, Lc., MA., PhD, selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan FKIP Unissula Semarang.
3. M. Abdul Basir, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unissula Semarang.
4. Hevy Risqi maharani, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah membantu peneliti untuk menyusun skripsi.
5. Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah membantu peneliti untuk menyusun skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepala SMP Ky Ageng Giri Kesumo Banyumeneng Mranggen Demak, yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.

8. Rofi'ah, S.Pd dan Didik Darwanto, S.Pd, Guru matematika kelas VIII SMP Ky Ageng Giri Kesumo Banyumeneng Mranggen Demak yang telah membimbing selama penelitian.
9. Siswa Kelas VIII SMP Ky Ageng Giri Kesumo Banyumeneng Mranggen Demak yang telah membantu proses penelitian.
10. Rekan-rekan seperjuangan Ptudi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
11. Seluruh pihak yang telah membantu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat peneliti harapkan guna kesempurnaan penyusunan karya selanjutnya. Akhirnya penulis berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi pembaca.

Semarang, 31 Maret 2017

Peneliti