

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R. O., & Tsoraya, R. (2013). Pengaruh Kemampuan Berpikir Statistik terhadap Kreativitas Berpikir Siswa dalam Matematika (Studi Kasus di Kelas XI IPA MAN 2 Kota Cirebon). *Eduma Scientific Journal : Mathematics Education Learning and Teaching*, 2 (2).
- Ansori, H., & Aulia, I. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1), 49-58.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Renika cipta.
- Aziz, S. (2013). Peningkatan Pemahaman Matematik Peserta Didik melalui Penggunaan Model Pembelajaran Missoru Mathematics Project (MMP). *Skripsi*. Tasikmalaya: FKIP Universitas Siliwangi.
- Azwar, S. (2007). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2010). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baglin, J. (2014). Discerning Students' Statistical Thinking: A Researcher's Perspective. *Invited Paper-Refereed*.
- Brunning, R. H., Schraw, G. J., & Ronning, R. R. (1995). *Cognitive psychology and Intruction, Edisi 2, Englewood Cliffs*. NJ: Prentice Hall.
- Hamalik, O. (2013). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hapsari, M. S. (2011). Upaya Meningkatkan Self-Confidence Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Inkuiri Terbimbing. . *Prosiding, Seminar Nasional dan Pendidikan Matematika diselenggarakan oleh FMIPA UNY tanggal 3 Desember 2011*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hudojo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran*. Bandung: Refika Aditama.
- Innabi, H. (2007). Factors Considered By Secondary Students When Judging The Validity Of A Given Statistical Generalization. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*, 2(3).

- Katz, L. G. (1993). *Dispositions as Education Goals*. Retrieved from <http://www.edpsycinteractive.org/files/edoutcomes.html>
- Kemendikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kilpatrick, J., Jane, S., & B, F. (2001). *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics*. United States: The National Academies Press.
- Kusmaryono, I. (2013). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Semarang: UNISSULA Press.
- Kusmaryono, I., & Dwijanto. (2016). Penerapan Representasi dan Disposisi Matematis Siswa terhadap Peningkatan Mathematical Power. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1 (1).
- Kyle, R. M. (1985). *Reaching for Excellence: An Effective Schools Sourcebook*. Washington, D.C: National Insrt. Of Education (ED).
- Lasidi. (2008). Mengoptimalkan Motivasi Belajar Mengidentifikasi Berbagai Alternatif Penyelesaian Masalah Akibat Adanya Keragaman Budaya Melalui Contextual Teaching and Learning kelas XII TKR-3 SMK N 3 Surabaya. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Surabaya*, 2.
- Mandur, K., Sadra, W., & Suparta, I. N. (2013). Kontribusi Koneksi, Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2.
- Martadiputra, A. P., & Suryadi, D. (2011). Peningkatan Kemampuan Berpikir Statistis Mahasiswa S-1 Melalui Pembelajaran Meas yang Dimodifikasi. *Prosiding, Seminar Nasional Pendidikan Matematika yang diselenggarakan oleh STKIP Siliwangi Bandung, tanggal 7 Desember 2011*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Miles, B. M., & Huberman, M. A. (2007). *Analisis Data Kualitatif, Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Muhibbin, S. (1995). *Psikologi Pendidikan suatu Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munib, A. B., & Suryono, S. (2009). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UPT MKK Unnes.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation*. Retrieved from Diakses tanggal 12 Februari 2017: <http://www.fayar.net/east/teacher.web/math/Standards/previous/CurrEvStandards/evals10.htm>

- Permana, Y. (2010). Mengembangkan Pemahaman, Komunikasi dan Disposisi Matematis. *Tesis*. Bandung: UPI.
- Prastowo, A. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dan Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Rifa'i, A., & Anni, C. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes.
- Sefalianti, B. (2014). Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(2), 201.
- Shadiq, F. (2010). *Modul Matematika SMP Program Bermutu, Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta.
- Shafridla. (2012). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Matematik Realistik. *Skripsi*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Sholihah, F. (2015). Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Modal Missouri Mathematics Project Terhadap Pemahaman Konseptual dan Prosedural Siswa Kelas-X. *Skripsi*. Semarang: Unnes.
- Silver, E. A. (1997). *Fostering Creativity Through Intruction Rich in Problem Posing*. Retrieved from Diakses tanggal 20 Febuari 2017 : <http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm>
- Slavin , R. E., & Cyntia. (2007). *Effective Programs in Elementary Mathematics : A Best-Evidence Synthesis*. U.S: Department Of Education.
- Slavin, R. E. (2000). *Education Psychology: Theory and Practice, Edisi 6*. Boston: Allyn and Bacon.
- Suardi, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: deepublish.
- Sudjana. (2002). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamto. (2013). Strategi Quantum Learning dengan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Disposisi dan Penalaran Siswa. *Journal of Primary Education*, 2(2).
- Sukestiyarno. (2013). *Strategi Pengolahan Data Hasil Penelitian Pendidikan. Seminar Nasional Evaluasi Pembelajaran Tahun 2013*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sumarmo, U. (2010). *Berfikir dan Dispsosisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik*. Retrieved from Diakses

tanggal 10 Febuari 2017 dari: <http://id.scribd.com/doc/76353753/Berfikir-Dan-Disposisi-MatematikUtari>

- Suriasumantri, S. J. (2003). *Filsafat Ilmu: Sebuah pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Syaban, M. (2009). Menumbuhkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Investigasi . *Jurnal Pendidikan dan Budaya*, 3 (2).
- Theoret, J. M., & Luna, A. (2009). Thinking Statistically in Writing: Journal and Discussion Board in an Introductory Statistics Course. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 21(1), 57-65.
- Undang-undang. (2003). *Republik Indonesia Patent No. 20*.
- Waru, M. V., Minggu, I., & Annas, S. (2015). Deskripsi Persepsi Tentang Statistika Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Berpikir Statistis (Statistical Thinking) Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ips Terpadu Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Daya Matematis*, 3 (1).
- Yulianti, D. E. (2013). Keefektifan Model-Eliciting Activities pada Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII dalam Materi Lingkaran. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.