

## SARI

**Fitri, Rusmita Tsa. 2017.** Disposisi Matematis pada Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* terhadap Kemampuan Berpikir Statistik. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I. Imam Kusmaryono, M.Pd., Pembimbing II. Mochamad Abdul Basir M.Pd.

**Kata Kunci :** Disposisi Matematis, Kemampuan Berpikir Statistik, Missouri Mathematics Project.

Kemampuan berpikir statistik adalah kemampuan untuk mengerti dan memahami proses statistik secara keseluruhan, serta mengaplikasikan pemahaman pada masalah nyata dengan memberikan kritik, evaluasi, dan membuat generalisasi. Hal ini diperlukan untuk menyelesaikan persoalan mengenai statistik yang sering ditemui dalam kehidupan sehari-hari. Namun, kemampuan setiap orang itu berbeda-beda salah satu faktornya yaitu disposisi matematis siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Apakah kemampuan berpikir statistik siswa SMP Negeri 6 Semarang pada penerapan model *Missouri Mathematics Project* mencapai ketuntasan pada materi statistik; (2) Apakah terdapat pengaruh disposisi matematis siswa SMP Negeri 6 Semarang terhadap kemampuan berpikir statistik pada model pembelajaran *Missouri Mathematics Project*; (3) Bagaimana kemampuan berpikir statistik siswa SMP Negeri 6 Semarang pada model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* ditinjau dari disposisi matematis siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Semarang tahun pelajaran 2016/2017 semester genap. Pada penelitian ini dipilih secara acak satu kelas yang akan di jadikan penelitian yaitu kelas VIII G. Kelas VIII G diberikan pembelajaran menggunakan model *Missouri Mathematics Project*.

Metode yang digunakan dalam penelitian berupa metode *concurrent embedded* dengan kuantitatif sebagai metode primer dan kualitatif sebagai metode sekunder. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu metode tes dan metode angket. Data dikumpulkan dimana data kuantitatif di uji berupa uji sampel, uji instrument tes, uji hipotesis (uji t satu sampel, uji linearitas dan uji regresi linear sederhana).

Hasil penelitian pada kuantitatif menunjukkan bahwa : (1) *one sample test* memperoleh nilai *Sig.(2-tailed) = 0,004*, artinya dengan  $0,004 < 0,05$  kemampuan berpikir statistik telah mencapai ketuntasan 75. (2) Anova pada uji linearitas dilihat dari Sig pada *Deviation from Linearity*  $> 0,05$  yaitu  $0,644 > 0,05$  artinya variabel  $x$  dan  $y$  memiliki hubungan yang linear. (3) pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan berpikir statistik sebesar 60,5% dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 5,810 + 0,861 x$ .

## ABSTRACT

**Fitri, Rusmita Tsa. 2017.** Mathematical Disposition on *Missouri Mathematics Project* Learning Model toward Statistical thinking capability, Islamic University of Sultan Agung. Adviser I. Imam Kusmaryono, M.Pd., Adviser II. Mochammad Abdul Basir, M.Pd.

**Key Words :** Mathematical Disposition, Statistical Thinking Capability, Missouri Mathematics Project.

Statistical Thinking Capability is capability to understand and comprehend statistic process wholly, and also applicates comprehension on the real problem by giving critics, evaluation, and make generalization. It is needed to solve the statistic problem which often met in real life. However, capability of everyone is different one of the factors is students mathematical disposition.

This study aims to know (1) Does statistical thinking capability of students SMP Negeri 6 Semarang on the assembling of *Missouri Mathematics Project* model attain completeness in statistic material; (2) Is there any mathematical disposition influence of Students SMP Negeri 6 Semarang to statistical thinking capability in the model of *Missouri Mathematics Project* Learning; (3) How statistical thinking capability of students SMP Negeri 6 Semarang in the the model of *Missouri Mathematics Project* Learning observed from students mathematical disposition.

Population in this study is students grade VIII SMP Negeri 6 Semarang academic year 2016/2017 even semester. In this study one class is chosen randomly become the object of research that is grade VIII G. Grade VIII G is given the lesson with *Missouri Mathematics Project* model.

This study uses some methodes those are *concurrent embedded* methodes with quantitative as the primer methodes and qualitative as the secunder methodes. This study uses test and questionnaire methodes as the collecting data methodes. The data is collected where quantitative data is tested with sample, instruments, hypotheses test (one sample, linearitas and simple linear regression test).

Result of the study in quantitative shows that: (1) One sample test gets *Sig* score. (2-tailed)= 0,004 < 0,05 of statistical thinking capability has reached completeness 75. (2) Anova in linearity test is seen from *Sig* on the *Deviation from Linearity* > 0,05 is 0,644 > 0, 05 means that x and y variables have linear connection. (3) Mathematical disposition influence to statistical thinking capability in the amount of 60,5 % with equation regression  $\hat{Y} = 5,810 + 0,861 x$ .