

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian – Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Aunurrahman, W. M. T. 2013. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Media Kartu Bilangan Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 94-101
- Chotimah. N. H. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Generatif (MPG) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Kelas X pada SMA Negeri 8 Palembang. *Skripsi*. Dipublikasikan. Universitas PGRI Palembang
- Clemens, S. 1984. *Geometry with Application and Problem Solving*. Addison Wesley Publishing Company
- Departemen Pendidikan Nasional. 2013. *Penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Garlina, L., Dibia, & Sedanayasa. Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa SD Di Desa Sari Mekar. *Skripsi*. Dipublikasikan. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.
- Ghasya, D. A. V. & Suryanti. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS assurance, Relevance, Interest, Assessment, dan Statisfaction) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 2(2): 1–16.
- Hidayat, M. A. Penerapan Model Pembelajaran ARIAS Terintegrasi Pada Pembelajaran Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika. *Skripsi*. Dipublikasikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- In'am, A. 2014. Implementation of The Polya Method in Solving Euclidean Geometry Problems. *International Education Studies*, 7(7), 149-158
- Karatas, I & A. Baki. 2013. The Effect of Learning Environments Based on Problem Solving on Students Achievements of Problem Solving. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 5(3), 249-268
- Kusmaryono, I. 2012. Contextual Learning Math Development Edutainment Local Culture Based on Regional Disaster. *Proceeding Seminar Nasional*

- Cakrawala Pembelajaran Berkualitas di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Tenaga Pendidik dan Kependidikan Ditjen Dikti
- Kusmaryono, I. 2013. *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Semarang: UNISSULA Press
- Kusmaryono, I. dkk. 2015. *Pembelajaran Mikro - Suatu Pendekatan Praktik*. Semarang: UNISSULA Press
- Mawaddah, S. & Anisah, H. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) Di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166-175
- Miarso. 2008. Peningkatan Kualifikasi Guru dalam Perspektif Teknologi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 10(7), 44-50
- Mulyasa, E. 2015. *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- National Council of Teacher of Mathematics. 2000. *Principle and Standard for School Mathematics*. Reston: NCTM
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: Author
- Nuharini, D. & T., Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Polya, G. 1973. *How to Solve it (2^{ed} ed)*. New Jersey: Princeton University Press
- Purnamasari, N, dkk. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran ARIAS. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 57-59
- Purwadi, Eko. 2012. Peningkatan Hasil Belajar dan Percaya diri Siswa kelas VII-A Mts Negeri Sumbang melalui model Problem Based Learning (PBL). *Skripsi*. Dipublikasikan. UMP
- Purwanto. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rahman, M. & S. Amri. 2014. *Model Pembelajaran ARIAS Terintegratif dalam Teori dan Praktek untuk Menunjang Penerapan Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Roida, E.F.S. 2013. Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(2), 122-131
- Ruseffendi, H. E. T. 2001. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Laninnya*. Semarang: IKIP Semarang Press

- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Samosir, M. 1992. *Seni Berpikir Kreatif*. Jakarta: Erlangga
- Sarastika, P. 2014. *Buku Pintar Tampil Percaya Diri*. Yogyakarta: Araska
- Sarjono, H & Julianti, W. 2013. *SPSS vs LISREL Sebuah Pengantar Aplikasi untuk Riset*. Jakarta : Salemba Empat
- Sarwono, J. 2007. *Analisis Jalur untuk Riset Bisnis dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset
- Shadiq, F. 2009. *Modul Matematika SMP Program Bermutu – Model-model Pembelajaran SMP*. Sleman: Depdiknas
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sofyan, N. 2004. Hubungan antara Minat dan Perhatian dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA pada SDN Labuang Bajo 1 Makassar. *Skripsi*. Dipublikasikan. Universitas Veteran Republik Indonesia
- Sudjana. 2003. *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi Bagi Para Peneliti*. Bandung: Tarsito
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer (Edisi Revisi)*. Bandung: JICA-FPMIPA UPI
- Sukestiyarno. 2006. *Instrumen dan Analisis Data Penelitian*. Semarang: UNNES Press
- Sukestiyarno. 2010. *Olah Data Penelitian Berbantuan SPSS*. Semarang: UNNES Press
- Supriyanti. 2015. Keefektifan Model Pembelajaran ARIAS berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII. *Skripsi*. Dipublikasikan. Semarang: FMIPA UNNES

- Tanaka, R, Siswantoro & Astuti, N. Model *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa. *Skripsi*. Dipublikasikan. Universitas Lampung Bandar Lampung
- Upu, H. 2003. *Problem Posing dan Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Pustaka Ramadhan
- Whandi. 2007. Pengertian Belajar. Diakses tanggal 19 Januari 2017 dari <http://www.whandi.net/?pilih=news&aksi=lihat&id=41>.
- Wardhani, S. 2010. *Teknik pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika di SMP/MTs*. Makalah dipresentasikan pada Diklat Guru Pemandu /Guru Inti/Pengembang Matematika SMP jenjang Dasar Tahun 2010
- Widjajanti, D. B. 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. *Prosiding Jurusan Matematika*. Yogyakarta: UNY
- Wulandari, A. 2013. Keefektifan Pembelajaran ARIAS Berbantuan Alat Peraga Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII Materi Segiempat. *Skripsi*. Dipublikasikan. Semarang: FMIPA UNNES
- Zhang W., & Q. Zhang. 2010. Ethnomathematics and Its Integration within the Mathematics Curriculum. *Journal of mathematics Education*, 3(1): 151-157