



**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
SMP BERDASARKAN TIPE BELAJAR PADA MATERI
GARIS SINGGUNG LINGKARAN**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

**Oleh:
Muhamad Sarifuddin
34201300169**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2017**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP BERDASARKAN
TIPE BELAJAR PADA MATERI GARIS SINGGUNG LINGKARAN**

SKRIPSI

disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Oleh

Muhamad Sarifuddin
34201300169

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP BERDASARKAN
TIPE BELAJAR PADA MATERI GARIS SINGGUNG LINGKARAN**

yang disusun oleh:

Muhamad Sarifuddin
34201300169

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Maret 2017
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji

: **Heyy Risqi Maharani, M.Pd.**
NIK. 211313016

Anggota Penguji I

: **Mochamad Abdul Basir, M.Pd.**
NIK. 211312009

Anggota Penguji II

: **Imam Kusmaryono, M.Pd.**
NIK. 211311006

Anggota Penguji III

: **Mohamad Aminudin, M.Pd.**
NIK. 211312010

Semarang, 10 April 2017

Universitas Islam Sultan Agung
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan.

Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd.
NIK. 211311006

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhamad Sarifuddin
NIM : 34201300169
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenar-benarnya dalam keadaan sadar bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Berdasarkan Tipe Belajar pada Materi Garis Singgung Lingkaran” benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan plagiasi atau duplikasi dari karya ilmiah lain. Pendapat atau kutipan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Semarang, 30 Maret 2017

Yang membuat pernyataan,



Muhamad Sarifuddin

NIM. 34201300169

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!". (Al-Baqoroh:31)

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat (Q.s. al-Mujadalah : 11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak, Ibu, dan adik-adik serta segenap keluarga besar.
2. Almamater Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
3. Agama, Nusa, Bangsa, dan Tanah Air Indonesia.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Seseorang yang paling manusia diantara manusia lainnya. Manusia yang mampu menjadi suri tauladan bagi seluruh umat manusia dengan kelembutan dan kerendahan hatinya.

Berhasilnya penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, yang telah mendukung ketulusan hati maka dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. H. Anis Malik Thoha, Lc., MA., Ph.D sebagai Rektor Unissula.
2. Imam Kusmaryono, M.Pd. sebagai Dekan FKIP Unissula.
3. Mohamad Aminudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Imam Kusmaryono, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika FKIP Unissula Semarang, yang telah memberikan bekal peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu serta adik-adik yang selalu mendoakan untuk kelancaran dan kesuksesan dalam menyelesaikan studi.
6. Basuki, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Pakis Aji Jepara yang berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Drs. Rujito. yang telah membimbing selama penelitian di SMP Negeri 1 Pakis Aji Jepara.
8. Sahabat-sahabatku (Haifa Nafisah, Ali Ma'sum Effendi, dan Fery Diyana Amaliyah) yang selalu menemaniku selama aku menuntut ilmu di FKIP Unissula.
9. Teman-teman seperjuangan MKD (Lita Nufiana, Ufi Roisatun Nisa, Aulia Nurrahmi, Nilna Birro, Azza Maulida, dkk) dan PMTK 2013 yang tak bosan selalu menasehatiku.

10. Siswa-siswa SMP Negeri 1 Pakis Aji Jepara yang membantu dalam proses penelitian.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian dan penulisan skripsi ini dikarenakan keterbatasan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat kepada kita semua, Amin.

Semarang, Maret 2017

Peneliti