

DAFTAR PUSTAKA

- Ali dan Noordin. (2010). Hubungan Antara Kemahiran Berfikir Kritis dengan Pencapaian Akademik Dalam Kalangan Pelajar Fakulti Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia. *Jurnal Teknologi*. University Teknologi Malaysia. 52 Mei 2010: 45-55.
- Aminudin, M. (2014). *Teknik Olah Data Statistika Menggunakan SPSS 17 dan Ms. Exel 2010*. Semarang: Prodi Pendidikan Matematika FKIP UNISSULA.
- Aqib, Zainal. 2013. Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif). Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Awan, Ahmed Sher, Iqbal, Muhammad Zafar, Khan, Tariq Mahmood & Mahmood, Tahsen. (2011). Students Understanding about Learning the Concept of Solution. *Journal of Elementary Education*. Volume 21, Nomor 2 pp.23-34
- Dermatoto, Argyo. (2008). *Sistem Sosial Budaya Indonesia*. <http://argyo.staff.uns.ac.id/files/2010/08/sistem-sosial-budaya-indonesia.pdf>. diakses pada 05 februari 2017
- Dris J dan Tasari. (2011). *Matematika jilid 2 untuk SMP dan MTs Kelas VIII*. Pusat Kurikulum Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Erceg, N., Avian, L., & Mesic, V. (2013). Probing students'critical thinking processes by presenting ill-defined Physics problems. *Journal of Elementary Education*. Volume 1 nomor 59 halaman 65-67
- Fachrurazi. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan berfikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. (Online), ([http:// jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi.pdf))
- Fajar A, M. Fahriss. Puput Wanarti R. 2014. Pengaruh Metode Pembelajaran Tanya Jawab Probing Prompting Terhadap hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Kelas X AV Di

SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektronika*. Universitas Negeri Surabaya. Volume 03, Nomor 01.

Fishier, Alec (2014). *Berfikir Kritis Sebuah Pengantar*. (Terjemahan Benyamin Hadinata). Jakarta: Erlangga.

Hamalik. 2009. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. sinar baru algesindo: bandung.

Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran, Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Karim dan Normaya. (2015). Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP*. Universitas Lampung Mangkurat, Volume 3, Nomor 1, April 2015, hlm 92 – 104

Kusmaryono, Imam. 2013. *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Semarang: UNISSULA Press.

Lameena, Christina M. 2013. Pembelajaran Matematika Dengan *Multiple Intelligences* (Kecerdasan Ganda) Untuk Menumbuhkan Nilai Karakter. Prosiding. ISBN: 978-602-97522-0-5.

Novitasari, Alfi (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Pada Siswa Kelas VII D SMP Negeri 11 Yogyakarta. *Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Universitas PGRI Yogyakarta.

Purwanto, E. 2005. *Evaluasi Proses dan Hasil dalam Pembelajaran Aplikasi dalam Bidang Studi Geografi*. Malang: UM Press.

Ruseffendi, E.T. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Sanjaya, wina. 2007. *Perencanaan Desain Sistem Pembelajaran*. jakarta: kencana.

Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer (Edisi Revisi)*. Bandung: JICA-UPI.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI.
- Sumarmi. 2013. Pengembangan Geografi yang Berkarakter Sesuai Kurikulum 2013. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional HTMJ (Volcano) 2013. Universitas Negeri Malang.
- Suryosubroto. 2010. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyitno, A. (2011). *Dasar-Dasar Proses Pembelajaran Matematika*. Semarang: Jurusan Matematika, FMIPA, UNNES.
- Utari, Tri. (2015). Kefektifan Model Pembelajaran Probing Prompting Berbasis Etnomatika Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Skripsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Universitas Negeri Semarang.
- Winarsih, Yuni., dkk. 2013. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Card Sort* pada Kelas VIII B MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo Poncowarno. *Jurnal Radiasi*. Vol.4.No.1, 69-72.