

SARI

Mauludiyah, L. 2017. “Penerapan *Probing Prompting* Dengan Modifikasi Sistem Sosial Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pokok Bahasan Garis Singgung Lingkaran”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang. 2017. Pembimbing (1) M. Aminudin, S.Pd., M.Pd., II. Imam Kusmaryono S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Berpikir Kritis, *Probing Prompting*.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, respon siswa terhadap pembelajaran *Probing Prompting* dengan modifikasi sistem sosial, dan dapat mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) sebesar 78. Penelitian ini merupakan penelitian *mixed methots* dengan model *concurrent embedded* dengan model *embedded eksperimental model*. Penelitian menggunakan metode primer untuk metode penelitian kuantitatif dan metode sekunder untuk metode penelitian kualitatif. Penelitian ini digunakan terutama untuk mendeskripsikan dan menganalisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII I SMP Negeri 32 Semarang dengan pokok bahasan Garis Singgung Lingkaran. Subjek penelitian adalah 8 siswa kelas VIII I SMP Negeri 32 Semarang tahun ajaran 2016 / 2017. Peneliti menggunakan metode pemberian tes kemampuan berpikir kritis kepada 32 siswa di kelas VIII I, wawancara kepada 8 siswa dan pemberian angket respon siswa kepada 32 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berfikir berfikir kritis siswa kelas VIII I dalam pembelajaran model *Probing Prompting* dengan modifikasi sistem sosial pada materi garis singgung lingkaran yaitu mayoritas siswa mempunyai kemampuan berpikir sangat kritis sebanyak 18 siswa (56,3%), memiliki kemampuan berpikir kritis sebanyak 14 siswa (43,8%), respon siswa menanggapi modifikasi sistem sosial model *Probing Prompting* sebagian besar menjawab ya berarti siswa sangat antusias, sehingga siswa merespon dengan baik dan memberikan *feedback* dengan memiliki kemampuan berfikir kritis dengan baik, kemampuan berpikir kritis kelas VIII I pada pembelajaran model *Probing Prompting* modifikasi sistem sosial dapat mencapai KKM sebesar 78 pada materi garis singgung lingkaran dengan nilai lebih dari atau sama dengan 78 yaitu sebanyak 26 siswa (81,3%) sedangkan belum tuntas atau nilai yang diperoleh kurang dari 78 sebanyak 6 siswa (18,8%). Hasil uji t one sampel menunjukkan nilai thitung sebesar 59,042 dan nilai signifikansi sebesar 0,000. Hasil ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai post test siswa tidak kurang dari 78. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model *Probing Prompting* dengan modifikasi sistem sosial dapat meningkatkan berpikir kritis siswa kelas VIII i SMP N 32 Semarang. Saran bagi guru agar lebih inovatif dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Mauludiyah, L. 2017. "Implementation *Probing Prompting* With Social System Modifications To Improve Critical Thinking Students In material Tangent Circles ". Essay.Faculty of Mathematics Education and Science teacher Education Semarang Sultan Agung Islamic University. 2017. Supervisor I M. Aminudin, S.Pd., M.Pd., II. Imam Kusmaryono S.Pd., M.Pd

Key Words : Critical Thinking, *Probing Prompting*

This Research have distination to imrove ability of critical tingking skills, students' responses to learning Probing Prompting the modification of the social system, and can be reached KKM (Minimum Completeness Criteria) of 78. This research is mixed methots with concurrent models embedded with embedded model of experimental models. Research using primary method for quantitative research methods and secondary methods for qualitative research methods. This study used primarily to describe and analyze the critical thinking skills first class VIII I SMPN 32 Semarang on the subject of Tangent Circle. The subjects were 8 first class VIII I SMPN 32 Semarang academic year 2016 / 2017. The researchers used the methods of critical thinking skills test to 32 students in eighth grade I, interviews to 8 students and administration of questionnaire responses of students to 32 students.

The results showed that the ability to think critically thinking VIII I in a model study Probing Prompting the social system modifications on the material tangent to the circle that the majority of students have the ability to think very critically about 18 students (56.3%), have the ability to think critically about 14 students (43.8%), student response to modifications system social of Probing Prompting models mostly answered yes means students are very enthusiastic, so that students responded well and provide feedback by having the ability to think critically well, critical thinking ability VIII class I on learning Probing Prompting models modifications social systems can reach KKM at 78 in materials tangent to the circle with a value greater than or equal to 78 as many as 26 students (81.3%), while not yet complete or values that are less than 78 by 6 students (18, 8%). One sample t test results showed t-count at 59.042 and significance value of 0.000. These results indicate that the average post-test score of not less than 78 students. The conclusion of this study is the application of the model Probing Prompting the social system modifications can enhance students' critical thinking class VIII i SMP N 32 Semarang. Suggestions for teachers to be more innovative in learning.

