

DAFTAR PUSTAKA

- Abdukassakir, & Achadiyah, N. (2009). Pembelajaran Keliling dan Luas Lingkaran dengan Strategi REACT pada Kelas VIII SMP Negeri 6 Kota Mojokerto. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: UNY.
- Aminudin, M. (2014). *Teknik Olah Data Statistika Menggunakan SPSS 17 dan Ms. Excel 2010*. Semarang: Prodi Pendidikan Matematika FKIP UNISSULA.
- Ardiyanto, D. (2013). Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Hands on Problem Solving untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arifin A.T, Kartono & Sunarto. (2014). Keefektifan Strategi Pembelajaran REACT pada Kemampuan Siswa Kelas VII Aspek Komunikasi Matematis. *Jurnal Kreano*, 5(1):93-96.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Astuti, D. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran TSTS Dengan Strategi REACT Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas Vii . *Skripsi*.
- Azhari & Somakim. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III. *Jurnal Pendidikan Matematika* .
- Azhari & Somakim. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III. *Jurnal Pendidikan Matematika*.7(2):34-35.
- Basir, M. A. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Melalui Model Search, Solve, Create, and Share untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Craft, A. (2001). *Analysis Of Research And Literature On Creativity In Education*. London: Roudledge.

- Crawford, M. (2001). *Research, Rationale, and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and Science*. Texas: CCI.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)*. Jakarta: Depdiknas.
- Dwijanto. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Komputer Terhadap Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Berpikir Kreatif Matematik Mahasiswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ismi, I., & Hidayatulloh, B. (2012, 12 29). *Pentingnya Visual Thinking dalam Pembelajaran Geometri SMP*. Diambil kembali dari Online: https://www.academia.edu/3229786/Pentingnya_Visual_Thinking_dalam_Pembelajaran_Geometri_SMP
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (1980). *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Jupri. (2016, 12 29). *Penerapan Model Pembelajaran Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pokok Segi Empat Kelas VII C MTs Taqwal Ilah Tembalang Tahun Pelajaran 2009/2010*. Diambil kembali dari Skripsi. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo: <http://library.walisongo.ac.id/digilib/files/disk1/121/jtptiain-gdl-juprinim31-6039-1-skrispi-p.pdf>
- Kusmaryono, I. (2013). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Semarang: UNISSULA Press.
- Lie, A. (2004). *Cooperative Learning, Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Maharani, H., & dan BASIR, M. (2016). Pengembangan Media CD Interaktif Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Refleksi Edukatika*. 7(1), 32-35.
- Mahmudi, A. (2010). Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Makalah disajikan pada Konferensi Nasional Matematika XV UNIMA*. Manado: Jurusan Pendidikan Matematika UNY.

- Maslan. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Group Investigation Berintegrasi Pendidikan Karakter Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Skripsi*. Semarang: Universitas Sultan Agung.
- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugrahini, W. (2012). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual Berbasis Hands on Activity Pada Pembelajaran IPA Tema Pencemaran Air Kelas VIID SMPN 1 Seyegan. *Skripsi*. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pertiwi, H., Karim, S., & Feranie, S. (2013). Penerapan Hands on Activity pada Pembelajaran IPA Bertema Operasi LASIK Untuk Meningkatkan Literasi Fisika Siswa SMP. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2013 (SNIPS)*. Bandung: FMIPA Institut Teknologi Bandung.
- Purwanto, M. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya .
- Rajendra. (2008). *Teaching and Acquiring Higher Order Thinking Skills Theory and Practice*. Tanjung Malim: Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Ramadhani, I. (2015). Keefektifan Model PBL dengan Mind Map Melalui Hands On Activity terhadap kemampuan berpikir kreatif dimana penggunaan Model PBL dengan Mind Map Melalui Hands On Activity. *Skripsi*. Semarang: FMIPA, UNNES.
- Rifa'I, A., & Anni, C. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Saefuddin, & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sagala. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Siswono, T. (2008). Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Identifikasi Tahap Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika "Mathedu"*, 3(1).
- Siswono, T. Y. (2011). Level of Student's Creative Thingking in Class Room Mathematics. *Aducational Research and Review*, Vol. 6 (7). 548-553.

- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer (Edisi Revisi)*. Bandung: JICA-UPI.
- Suyitno, A. (2011). *Dasar-Dasar Proses Pembelajaran Matematika*. Semarang: Jurusan Matematika, FMIPA, UNNES.
- Temur, Ö. (2012). Analysis of Prospective Classroom Teachers' Teaching of Mathematical Modeling and Problem Solving. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 8(2): 83-93.
- Thompson, T. (2008). Mathematics Teacher's Interpretation of Higher-Order Thinking in Bloom's Taxonomy. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 3(2):96-109.