PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* STRATEGI REACT MELALUI *HANDS ON ACTIVITY* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Kasfaisal Katja

34201300162

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

SEMARANG

2017

PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* STRATEGI REACT MELALUI *HANDS ON ACTIVITY* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA

SKRIPI

disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Oleh

Kasfaisal Katja
34201300162

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
2017

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* STRATEGI REACT MELALUI *HANDS ON ACTIVITY* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Kasfaisal Katja
34201300162

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Maret 2017
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji	**: Imam Kusmaryono, M.Pd.** NIK. 211311006	(.....)
Anggota Penguji I	**: Nila Ubaidah, M.Pd.** NIK.211313017	(.....)
Anggota Penguji II	**: Hevy Risqi Maharani, M.Pd.** NIK.211313016	(.....)
Anggota Penguji III	**: Mochamad Abdul Basir, M.Pd.** NIK. 211312009	(.....)

Semarang, 11 April 2017
Universitas Islam Sultan Agung
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd.
NIK. 211311006

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kasfaisal Katja

NIM : 34201300162

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "*Pembelajaran Two Stay Two Stray Strategi REACT Melalui Hands On Activity Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dan karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Semarang, 31 Maret 2017

Yang membuat pernyataan

Kasfaisal Katja
34201300162

iv

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Kasfaisal Katja
NIM	:	34201300162
Program Studi	:	Pendidikan Matematika
Fakultas	:	FKIP
Alamat Asal	:	Jalan Moji Mohalo Kel. Lipu Kec. Kulisusu Kab. Buton Utara, Sulawesi Tenggara
No. HP / Email	:	085325254498 / kasfaisalkatja@gmail.com

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi* dengan judul :

Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Strategi REACT Melalui *Hands On Activity* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-ekslusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 11 April 2017 2017

ng menyatakan,

Kasfaisal Katja

Nim: 34201300162

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Bertakwalah kepada Allah maka Allah akan mengajarimu. Sesungguhnya Allah maha mengetahui segala sesuatu.(Q.S Al-Baqarah : 282).

Barang siapa keluar mencari ilmu maka dia berada dijalan Allah (HR. Turmudzi).

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa Alhamdulillah atas segala rohmad dan ridho-Nya skripsi ini dapat terselesaikan, dan saya persembahkan untuk:

Keluarga khususnya Ibu dan Ayah Saya

Sahabat-Sahabatku Disemarang

Keluarga Besar Pendidikan Matematika 2013

Cerdas Sultraku

PRAKATA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT., Tuhan semesta alam yang menganugrahkan tugas mulia kepada kita selaku manusia, sebagai kholifah-Nya di muka bumi (bukan sekedar sebagai Abdullah). Berkah inayah, taufiq, dan segala ke-Maha Esaan-Nya semata, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "*Pembelajaran Two Stay Two Stray Strategi REACT Melalui Hands On Activity Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*", sehingga berada didepan pembaca seperti sekarang ini.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Rasulullah, Nabi Muhammad SAW., yang sangat menganjurkan umatnya untuk senantiasa menuntut ilmu apapun, dimanapun, kapanpun, dan dari siapapun. Semoga kita menjadi umat beragama dan mampu menjunjung tinggi kebesaran ilmu yang telah diwahyukan beliau kepada kita semua. Amin.

Selama penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari banyak mengalami kesulitan, dan kesulitan ini dapat teratasi tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan bantuan pihak-pihak terkait, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Perkenankanlah peneliti menyampaikan ucapan banyak terimakasih dan hormat secara khusus pada:

1. H. Anis Malik Thoha, Lc., MA., PhD, selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan FKIP Unissula Semarang.
3. M. Abdul Basir, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unissula Semarang.
4. M. Abdul Basir, S.Pd., M.Pd, dan Hevy Risqi Maharani S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah ikhlas mengobarkan waktu, tenaga, pikiran untuk membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unissula Semarang, yang telah memberikan bekal peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

6. Drs. Siminto, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 39 Semarang yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Suprapti, S.Pd, Selaku guru matematika SMP Negeri 39 Semarang yang berkenan membimbing selama penelitian berlangsung.
8. Siswa dan Siswi SMP Negeri 39 Semarang atas kerja sama dan bantuan yang diberikan selama proses penelitian.
9. Tak lupa pula peneliti ucapkan terima kasih kepada pembaca yang sudah berkenan meluangkan waktunya untuk membaca skripsi ini. Semoga bermanfaat. Amin.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Tanpa bantuan dari pihak lain, peneliti tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan masukan yang membangun dari pihak manapun demi kesempurnaan skripsi ini agar lebih bermanfaan bagi pembaca khususnya peneliti.

Semarang, Maret 2017

Penulis