

DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin, M. 2014. *Modul Teori dan Praktikum Analisis Data : Teknik Olah Data Statistika Menggunakan SPSS 17 dan Ms. Excel 2010*. Semarang : FKIP UNISSULA.
- Amir, Almira. 2014. Penggunaan Model Pembelajaran SQ3R Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Logaritma*, 2 (2), 115-127.
- Anthony, G. & Walshaw, M. 2009. *Characteristics of Effective Teaching of Mathematics : A View from The West*. New Zealand : Massey University
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arvyaty, *et al.* 2015. Development of Learning Devices of Cybernetic Cooperative In Discussing The Simplex Method In Mathematics Education Students of FKIP UHO. *International Journal of Education and Research*, 3 (2), 589-598.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar kompetensi dan Kompetensi Dasar untuk Matematika SMP-MTs*. Jakarta : BSNP.
- Cahyo, Agus N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Diva Press.
- Chalil & Hudaya. 2008. *Pembelajaran Berbasis Fitrah*. Jakarta : PT Balai Pustaka.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Penerbit Gava Media.
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Efriana Fanny. 2014. Penerapan Pendekatan *Scientific* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTsN Palu Barat Pada Materi Keliling dan Luas Daerah Laying-Layang. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika*, 1(2), 170-181.
- Hamalik, O. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamalik, O. 2009. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem* (8th ed.). Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.

- Hidayat, Arif. 2015. *Keefektifan Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Pekalongan*. Semarang : FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Hollingsworth, Pat & Gina Lewis. 2008. *Pembelajaran Aktif Meningkatkan Keasyikan Kegiatan di Kelas*. Jakarta : PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- In'am, A. 2014. The Implementation of the Polya Method in Solving Euclidean Geometry Problems. *International Education Studies*, 7 (7), 149-158.
- Indrawati S. W., Herlina, & I. H. Misbach. 2007. *Handout Mata Kuliah Psikodiagnostik II (Observasi)*. Diakses tanggal 11 Januari 2017 dari http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI/195010101980022-SITI_WURYAN_INDRAWATI/PD2-Teori_Observasi.pdf.
- Jacobsen, et al. 2009. *Methods for Teaching* (Achmad Fawaid dan Khoirul Anam. Terjemahan) 8th. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Jihad, A & Haris, A. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Karatas & Baki. 2013. The Effect of Learning Environments Based on Problem Solving on Students' Achievements of Problem Solving. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 5 (3), 249-268.
- Kemdikbud. 2013. *Permendikbud Nomor 81 A Tentang Implementasi Kurikulum*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniati, Asri. 2015. *Implementasi Model Pembelajaran PQ4R Berbantuan Kartu Masalah Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 29 Semarang*. Semarang : FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Kusmaryono, Imam., dkk. 2015. *Pembelajaran Mikro: Suatu Pendekatan Praktik*. Semarang : UNISSULA Press.
- Megawati, Y. D. N & Sari, A. R. 2012. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 162-180.
- Millah, B. S. 2010. *Penerapan Strategi PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) dalam Pembelajaran Qur'an Hadits*. Diakses tanggal 14

Januari 2017 dari <http://alsyihab.blogspot.nl/2010/10/penerapan-strategi-pq4r-preview.html>.

- Mufadlilah, Ainur Rohmah. 2015. *Keefektifan Discovery Learning dengan Pendekatan Sainifik Berbantuan Mathematics Circuit untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Mungkid*. Semarang : FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Muzakkir Akhmad. 2014. Keefektifan Model Pembelajaran *Cooperative Tipe STAD* dan Model Elaborasi Tipe PQ4R Ditinjau dari Kualitas dan Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 7(2), 45-55.
- OECD. 2012. *PISA 2012 Results in Focus What 15-year-olds Know and What They Can Do with What They Know*. Diakses tanggal 07 Januari 2017 dari <https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf>.
- Polya, G. 1973. *How to Solve It: A New Aspect of Mathematics Method*. New Jersey : Princeton University Press.
- Purwanto, Ngalm. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Rifa'i, A. & Anni, C. T. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang : Unnes Press.
- Shadiq, Fadjar. 2009. *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta : PPPPTK Matematika.
- Siregar, Nur Fauziah. 2015. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Logaritma*, 3 (2), 116-128.
- Siswono, Tatag Y. E. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Unesa University.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugandi, Achmad. 2007. *Teori Pembelajaran*. Semarang : UPT MKK Unnes.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta.

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, E, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Jakarta : Ar-ruzmedia.
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Suyitno, A. 2011. *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika 1*. Semarang : Jurusan Matematika FMIPA Unnes.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2010. *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Turmidi. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika: Paradigm Eksploratif dan Investigatif*. Jakarta : Leuser Cita Pustaka.
- Varelas, M. & Ford M. 2008. *The Scientific Method and Scientific Inquiry: Tensions in Teaching and Learning*. USA : Wiley Periodicals
- Wardhani, dkk. 2008. *Analisa SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta : PPPPTK Matematika, Depdiknas.
- Wardhani, S. 2010. *Teknik Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika di SMP/MTs*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Zainuddin, M. 2013. *Konsep Belajar Menurut Pandangan Islam*. Diakses tanggal 14 Januari 2017 dari <http://zainuddin.lecturer.uin-malang.ac.id/2013/11/13/konsep-belajar-menurut-pandanganislam-3/>.