



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PQ4R*
DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA
PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIS SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Jepen Wijayanto
34201300161**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2017**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PQ4R* DENGAN
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PENINGKATAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA**

SKRIPSI

disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Oleh

Jejen Wijayanto
34201300161

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PQR DENGAN
PENDEKATAN SAINTITIK PADA PENINGKATAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA

yang disusun oleh:

Jejen Wijayanto

34201300161

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 01 April 2017

dan dinyatakan diterima sebagai kelengkapan persyaratan

untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Matematika

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji : Imam Kusmaryono, M.Pd.

NIK: 211311006

Anggota Penguji I : Nila Ubaidah, M.Pd.

NIK: 211313017

Anggota Penguji II : Hevy Risqi Maharani, M.Pd.

NIK: 211313016

Anggota Penguji III : Mochamad Abdul Basir, M.Pd.

NIK: 211312009

Semarang, April 2017

Universitas Islam Sultan Agung

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Imam Kusmaryono, M.Pd.

NIK: 211311006

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jejen Wijayanto
NIM : 34201300161
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “*Implementasi Model Pembelajaran PQ4R dengan Pendekatan Saintifik Pada Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dan karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Semarang, April 2017

Yang membuat pernyataan



Jejen Wijayanto
34201300161

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: JEJEN WIJAYANTO
NIM	: 39201300161
Program Studi	: PENDIDIKAN MATEMATIKA
Fakultas	: KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Alamat Asal	: DUSUN II RT 004 RW 001 DESA SUKAMUKTI KECAMATAN LALEMBULU KABUPATEN KONAWE SELATAN PROVINSI SULAWESI TENGGARA
No. HP / Email	: 082 395 674 332 7 Jejenwijaya@fd.unissula.ac.id

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi* dengan judul :

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PGAR DENGAN PENDEKATAN
SAINTIFIK PADA PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang,ARTY..... 2017

Yang menyatakan,



JEJEN WIJAYANTO
NIM. 39201300161

*Coret yang tidak perlu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, ruku'lah kamu, sujudlah kamu, sembahlah Tuhanmu dan perbuatlah kebajikan, supaya kamu mendapat kemenangan”

(Q.S Al-Hajj : 77)

“Jadilah seperti orang asing atau perantau di dunia ini”

(HR.al-Bukhari)

“Terkadang, kesulitan harus kamu rasakan terlebih dulu sebelum kebahagiaan yang sempurna datang kepadamu”

(R.A. Kartini)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu yang saya cintai dan sayangi, yang selalu memberikan segalanya tanpa terkecuali.
2. Adik jago-jagoku yang selalu mendukung saya demi kesuksesan saya.
3. Seluruh keluarga tercinta yang tiada henti memberikan dukungan baik moril maupun materil kepada saya.
4. Dosen-dosen dan guru-guru yang senantiasa memberikan ilmunya dan berbagi pengalaman kepada saya.
5. Penyelenggara beasiswa cerdas sultraku yang telah memberi kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu.
6. Personil BBT (Idrus, Elan, Atul, dan Fitri) yang selalu mendoakan, serta memberikan dukungan dan semangat pantang menyerah.
7. Sahabat kontrakan (Rahmad dan Irwan) yang sudah seperti keluarga di daerah perantauan ini.
8. Sahabat CS pendidikan matematika 2013 terkhusus reza, kundra, yuni, faisal dan rahmat yang selalu meluangkan waktu untuk berbagi kebersamaan.
9. Teman-teman pendidikan matematika 2013 atas doa dan kebersamaannya.

PRAKATA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt, yang telah memberikan rahmat, anugerah, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Implementasi Model Pembelajaran PQ4R dengan Pendekatan Saintifik Pada Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. Skripsi yang dibuat penulis ini merupakan tugas akhir yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihakseiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. H. Anis Malik Thoha, Lc, MA., PhD, selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Imam Kusmaryono S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
3. Mochamad Abdul Basir S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang sekaligus Dosen Pembimbing I.
4. Hevy Risqi Maharani S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar dan ikhlas membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang, yang telah banyak membantu selama kuliah dan penelitian berlangsung.
6. Drs. Siminto S.Pd., M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 39 Semarang yang berkenan memberikan ijin melaksanakan penelitian.
7. Bapak/Ibu Guru SMP Negeri 39 Semarang yang telah membantu dalam pengumpulan data pada penelitian ini.
8. Pemerintah Provinsi Sulawesi Tenggara dan Pemerintah Daerah Kabupaten Konawe Selatan.

9. Sahabat-sahabat Pendidikan Matematika 2013 yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
10. Almamater FKIP UNISSULA yang telah memberikan pengalaman yang sangat berharga dalam hidup saya.
11. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat tersusun.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi peneliti-peneliti lain yang berkepentingan dikemudian hari. Penulis mohon maaf apabila dalam penyusunan karya ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu kritik, saran, dan masukan yang membangun sangat penulis harapkan.

Semarang, April 2017



Penulis