

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al Hudhori, M. (2013). Pengaruh Penggunaan Model ARCS Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa pada Konsep Dinamika Rotasi dan Keseimbangan Benda Tegar. *Skripsi*. Dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta
- Anandita, G. P. (2015). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SPM Kelas VIII Pada Materi Balok dan Kubus. *Skripsi*. Dipublikasikan. Univesitas Negeri Semarang
- Anni, C.T. dan Rifa'i A. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang. Unnes Press
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP
- Bungin, M. B. (2007). *Penelitian Kualitatif, Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Social Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Chang, Mei-mei dan James D. Lehman. (2002). Learning foreign Language Through an Interactive Multimedia Program: An Experimental Study on The Effect of The Relevance Component of ARCS Models. *Calico Journal*. Vol. 20. No. 2: 81-98
- Collins, S. R. (2008). Enhanced Student Learning Through Applied Konstruktivist Theory. *Teaching and Learning Journal*. Vol 2. No. 1: 1-9
- Creswell, J. W. (2014) *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauzi, M, A. (2015). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa yang Diajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif. *Pelangi Pendidikan*. Vol 22. No. 1: 73-86
- Haety, N. I. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Online Pendidikan Matematika Kontemporer*. Vol. 1. No. 1: 1-8
- Hodges, C.B. (2004). Designing to Motivate: Motivational Techniques to incorporate in E-Learning Experiences. *The Journal of Interactive Online*. Vol .5 No. 3
- Hudojo, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pendidikan Matematika*. Malang: UNM

- Israf, Zalfira. (2014). Penerapan Model ARCS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Lab-school Universitas Tadulako pada Materi Sudut-sudut Segitiga. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika*. Vol.01 No. 02: 192-202
- Johnson, E. B. (2010). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Kaur, B & T. T. Lam. (2012). *Reasoning, Communication and Connectiond in Mathematics*. Singapore: World Scientific Publishing Co. Pre. Ltd.
- Khozanah, L. N. (2010). Model Pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Pelajaran Biologi Materi Pokok Keanekaragaman Makhluk Hidup Kelas VII MTs Al-Wathoniyyah Pedurungan Semarang. *Skripsi*. Dipublikasikan. IAIN Walisongo
- Kunthjara, E. (2006). *penelitian kebudayaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kusmaryono, I. (2013). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. semarang: UNISSULA Press.
- Listyotami, M. K. (2011). Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VIII A SMP N 15 Yogyakarta melalui Model Pembelajaran Learning Cycle "5e" (Implementasi pada Materi Bangun Ruang Kubus dan Balik). *Skripsi*. Dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta. tersedia di [http://eprints.uny.ac.id/2043/1/Mega_Kusuma_Listyotami_\(NIM.07301244031\).pdf](http://eprints.uny.ac.id/2043/1/Mega_Kusuma_Listyotami_(NIM.07301244031).pdf)
- Mandur, K., Wayan S. dan Nengah S. Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis terhadap Prestasi belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2. No. 1: 1-10
- Ministry of Education. (2013). *Mathematics Syllabus*. Singapore. Author. Tersedia di <http://www.moe.gov.sg/education/syllabuses/sciences/>
- Moleong, J. L. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mousely, J. (2004). An Aspect of Mathematical Undertanding The Nation of Connected Knowing. *Procedengs if the 28th Conference og the international Group for the Psychology of Mathematics Education*, 3: 377-384. tersedia di <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED489595.pdf>
- NCTM. (2000). *Principle and Standars For School Mathematics*. USA: NCTM
- Praptiwi & Jeffry Handhika. (2012). Efektivitas model kooperatif tipe GI dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Awal. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*.
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rohendi, D. & Jojon, D. (2013). Connected Mathematics Project (CMP) Model Based IN Presentation Media to thr Mathematical Connection Ability of Junior High School Student. *Journal of Education and Practice*. Vol. 4. No. 4: 17-22
- Samuelson. (2008). The Impact of Teaching Approach on Student's Mathematical Proficiency in Sweden. *International Elektronik Journal of Mathematical Education*. Vol. 5 No. 2: 61-78

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Uno, H. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uzer, U. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Wardhani. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wongwiwatthananut, Supakit & Nicholas G. Popovich. (2000). Applying The ARCS Model of Motivation Designe to Pharmaceutical Education. *American Journal of Pharmaceutical Education*. Vol. 64 No. 1: 188
- Yaumi, Muhammad. (2013). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan dengan Kurikulum 2013 Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Yunus, H. S. (2010). *Metodologi Penelitian Wilayah Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.