

DAFTAR PUSTAKA

- Afriantini, Tati. (2014). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Jigsaw Di Kelas IV SDN 6 Jatimulyo Kecamatan Jatiagung Kabupaten Lampung Selatan Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Aminudin, Mohamad. (2014). *Teknik Olah Data Statistika Menggunakan SPSS 17 dan Ms. Exel 2010*. Semarang: Prodi Pendidikan Matematika FKIP UNISSULA.
- Arifin. (1993). *Kapita Selekta Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Burhan, Arini Viola, dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran AIR pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 18 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 1, Part 1, Hal. 6-11.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Pendidik*.
- Djamarah dan Zain. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ghufron dan Risnawita. (2013). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasratudin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 1, No. 2, Hal. 30-42.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Karlinda, Betari Diaz. (2015). Implementasi Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) dengan Media Puzzle untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Kusmaryono, Imam. (2013). *Kapita Selekta Matematika*. Semarang: SA Press.
- Latifah, Nana Umi. (2014). Keefektifan Model Pembelajaran AIR dengan Pendekatan RME terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Materi Geometri Kelas VII. *Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Maharani, HR dan Basir, MA. (2016). Pengembangan Media CD Interaktif Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Refleksi Edukatika*. 7(1): 32-35.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nartani, C Indah, dkk. (2015). Communication in Mathematics Contextual. *International Journal of Innovation and Research in Education Sciences*. IJIRES. Volume 2, Issue 4, Hal. 284-287.
- Olubukola, A., S.A. Adeyemo, V.F.T. Babajide, & J.O. Amusa. (2013). An Investigation into the Influence of Using Puzzles in the Teaching of Physics on Senior Secondary School Students' Achievement in Selected Topics. *Australian Journal of Basic and Applied Science*. 7(4): 648-653.
- Ramdani, Yani. (2012). Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis dalam Konsep Integral. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Bandung. Vol. 13, No. 1, Hal. 44-52.
- Rini, Deasy Vivta. (2014). Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Suyitno, Amin. (2011). *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika 1*. Semarang: Jurusan Matematika, FMIPA, UNNES.
- Umar, Wahid. (2012). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*. STKIP Siliwangi Bandung. Vol. 1, No. 1, Hal. 21-30.
- Wardani, Maslukhah Rusma. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran *Time Token* dengan *Performance Assessment* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Lingkaran. *Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Widyaningsih, Sri Yani, dkk. (2012). Model MFI dan POGIL Ditinjau dari Aktivitas Belajar dan Kreativitas Siswa terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Inkuiri*. ISSN: 2252-7893, Vol. 1, No. 3, Hal 266-275
- Winataputra, Udin S, dkk. (2011). *Modul Kuliah Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Zikir, Al. (2016). Pembelajaran Team Assisted Individualization dengan Strategi Search, Solve, Create And Share Berbasis Pendidikan Karakter terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Operasi Himpunan. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung.