



**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY  
INTELLECTUALLY REPETITION* DENGAN MEDIA  
*PUZZLE* ISLAMI TERHADAP KEMAMPUAN  
KOMUNIKASI MATEMATIS PADA MATERI  
LINGKARAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh:  
Haifa Nafisah  
34201300156**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG  
2017**

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY INTELLECTUALLY  
REPETITION* DENGAN MEDIA *PUZZLE* ISLAMI TERHADAP KEMAMPUAN  
KOMUNIKASI MATEMATIS PADA MATERI LINGKARAN**

**SKRIPSI**

disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Oleh

Haifa Nafisah  
34201300156

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG  
2017**



LEMBAR PENGESAHAN

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY INTELLECTUALLY  
REPETITION DENGAN MEDIA PUZZLE ISLAMI TERHADAP KEMAMPUAN  
KOMUNIKASI MATEMATIS PADA MATERI LINGKARAN**

yang disusun oleh:

**Haifa Nafisah**

34201300156

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Maret 2017  
dan dinyatakan diterima sebagai kelengkapan persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika

Susunan Dewan Penguji

**Ketua Penguji : Nila Ubaidah, M.Pd.**

NIK. 211313017

**Anggota Penguji I : Imam Kusmaryono, M.Pd.**

NIK. 211311006

**Anggota Penguji II : Hevy Risqi Maharani, M.Pd.**

NIK. 211313016

**Anggota Penguji III : Mochamad Abdul Basir, M.Pd.**

NIK. 211312009

Semarang, 6 April 2017  
Universitas Islam Sultan Agung  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd.**

NIK. 211311006



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Haifa Nafisah  
NIM : 34201300156  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenar-benarnya dalam keadaan sadar bahwa skripsi yang berjudul “Keefektifan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* dengan Media *Puzzle* Islami terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Lingkaran” benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan plagiasi atau duplikasi dari karya ilmiah lain. Pendapat atau kutipan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Semarang, 30 Maret 2017

Yang membuat pernyataan,



Haifa Nafisah

NIM. 34201300156

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ

*Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya. Baginya pahala kebaikan untuk apa yang diusahakannya, dan ia akan menanggung dosa kejahatan untuk apa yang diusahakannya. (Al-Baqarah:286)*

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ, وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ, وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

*"Barang siapa menginginkan soal-soal yang berhubungan dengan dunia, wajiblah ia memiliki ilmunya ; dan barang siapa yang ingin (selamat dan berbahagia) di akhirat, wajiblah ia mengetahui ilmunya pula; dan barangsiapa yang menginginkan kedua-duanya, wajiblah ia memiliki ilmu kedua-duanya pula". (HR. Bukhari dan Muslim)*

### PERSEMBAHAN

**Skripsi ini saya persembahkan kepada:**

1. Bapak, Ibu tercinta dan adik-adikku tersayang serta keluarga besar.
2. Almamater Universitas Islam Sultan Agung Semarang
3. Agama, Nusa bangsa, dan Tanah Air Indonesia.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Seseorang yang paling manusia diantara manusia lainnya. Manusia yang mampu menjadi suri tauladan bagi seluruh umat manusia dengan kelembutan dan kerendahan hatinya.

Berhasilnya penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, yang telah mendukung ketulusan hati maka dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. H. Anis Malik Thoha, Lc., MA., Ph.D sebagai Rektor Unissula.
2. Imam Kusmaryono, M.Pd. sebagai Dekan FKIP Unissula.
3. Mochamad Abdul Basir, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Hevy Risqi Maharani, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika FKIP Unissula Semarang, yang telah memberikan bekal peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu serta adik-adik yang selalu mendoakan untuk kelancaran dan kesuksesan dalam menyelesaikan studi.
6. Umi Kulsum, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah SMP Hasanuddin 10 Semarang yang berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Intan Izzal Islami, S.Pd. yang telah membimbing selama penelitian di SMP Hasanuddin 10 Semarang.
8. Sahabat-sahabatku (Muhamad Sarifuddin, Ali Ma'sum Effendi, dan Fery Diyana Amaliyah) yang selalu menemaniku selama aku menuntut ilmu di FKIP Unissula.
9. Teman-teman seperjuangan MKD (Lita Nufiana, Ufi Roisatun Nisa, Aulia Nurrahmi, Nilna Birro, Azza Maulida, dkk) dan PMTK 2013 yang tak bosan selalu menasehatiku.

10. Siswa-siswa SMP Hasanuddin 10 Semarang yang membantu dalam proses penelitian.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian dan penulisan skripsi ini dikarenakan keterbatasan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat kepada kita semua, Amin.

Semarang, Maret 2017

Peneliti