



**DESKRIPSI PEMAHAMAN MATEMATIKA SISWA  
MELALUI PEMBELAJARAN *RECIPROCAL  
LEARNING* DITINJAU DARI DISPOSISI  
MATEMATIS PADA MATERI  
TRIGONOMETRI**

**SKRIPSI**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh  
Fery Diyana Amaliyah  
34201300155**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG  
2017**

**DESKRIPSI PEMAHAMAN MATEMATIKA SISWA  
MELALUI PEMBELAJARAN *RECIPROCAL  
LEARNING* DITINJAU DARI DISPOSISI  
MATEMATIS PADA MATERI  
TRIGONOMETRI**

**SKRIPSI**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh  
Fery Diyana Amaliyah  
34201300155**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG  
2017**



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fery Diyana Amaliyah  
NIM : 34201300155  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan Skripsi yang berjudul “Deskripsi Pemahaman Matematika Siswa melalui Pembelajaran *Reciprocal Learning* Ditinjau dari Disposisi Matematis pada Materi Trigonometri” ini adalah karya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini bukan merupakan karya asli saya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan hukum yang berlaku.

Semarang, 31 Maret 2017

buat pernyataan,  


Fery Diyana Amaliyah  
34201300155

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO:

- ✿ Allah memberi solusi atas kegelisahan, jalan keluar atas segala kesulitan, dan rezeki yang tak disangka-sangka. (HR. Abu Dawud)
- ✿ Jangan menunggu sampai menjadi bahagia, jika hanya untuk tersenyum. Tersenyumlah agar engkau menjadi orang-orang yang bahagia.
- ✿ Merangkai bunga anggrek, tanda suatu kecintaan, merangkai bunga melati merupakan jati diri, dan merangkai bunga pendidikan merupakan langkah awal menuju sukses.

### PERSEMBAHAN:

Alhamdulillah segala puji dan syukur hanyalah milik Allah SWT yang telah menciptakan alam semesta beserta isinya yang mempesona.

Dengan penuh rasa syukur atas kenikmatan yang telah diberikan-Nya, skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Abah Ahmad Rosad, Ibu Noor Jannah, Dek Ismi dan Dek Abi, keluarga terhebat yang selalu memberikan senyum, nasehat, dukungan, doa, serta kasih sayang yang tak ada habisnya.
2. Kamal Rosyadi, seseorang yang tak kenal bosan menemani langkahku.
3. Teman-teman seperjuangan yang telah memberi semangat serta dukungan.
4. Almamater Unissula Semarang.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya dan dalam keadaan sehat wal afiyat sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Deskripsi Pemahaman Matematika Siswa melalui Pembelajaran *Reciprocal Learning* Ditinjau dari Disposisi Matematis pada Materi Trigonometri”. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terwujud bukan semata-mata hasil kerja peneliti sendiri, melainkan atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. H. Anis Malik Thoha., Lc., MA., PhD, selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
3. M. Abdul Basir, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
4. Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Wali sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, ide-ide, dan bimbingan kepada peneliti.
5. Nila Ubaidah, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
6. Dosen-dosen Pendidikan Matematika serta FKIP yang telah memberikan bekal ilmu dan pengalaman.
7. Drs. H. Nur Kholis, M.PdI, selaku Kepala MA Tasymirusy Syubban Tedunan yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Gika Yulia Safitri, S.Pd, selaku Guru Matematika kelas X MA Tasymirusy Syubban Tedunan yang telah membantu dan membimbing peneliti saat pelaksanaan penelitian.
9. Siswa kelas X A MA Tasymirusy Syubban Tedunan sebagai subjek penelitian yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

10. Sahabat-sahabat tersayang, Haifa, Widi, Sarif, dan Ali yang selalu memberikan semangat, nasehat, motivasi, kebersamaan, dan kenangan terindah.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat memperluas wawasan pembaca terutama dalam dunia pendidikan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu kritik dan saran yang bersifat membangun akan peneliti terima dengan senang hati.

Semarang, 31 Maret 2017

Peneliti