

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	9

A. Landasan Teori	9
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	9
2. Hakikat Pembelajaran Matematika	11
3. Teori Belajar	15
4. Pemahaman Matematika	18
5. Model Pembelajaran <i>Reciprocal Learning</i>	22
6. Disposisi Matematis	25
7. Materi Trigonometri	28
B. Kerangka Berpikir	30
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Subjek Penelitian	36
D. Metode dan Instrumen Penelitian	37
E. Teknik Analisis Data	43
F. Prosedur Penelitian	46
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Siswa MA Tasymirusy Syubban Tedunan	48
B. Pelaksanaan Penelitian	49
C. Analisis Temuan Penelitian	55
1. Observasi Kegiatan Pembelajaran	55
2. Analisis Hasil Angket Disposisi Matematis dan Respon Pembelajaran	59
3. Analisis Hasil Tes Pemahaman Matematika	62

4. Analisis Hasil Wawancara	75
D. Pembahasan	78
E. Kendala dan Solusi Penelitian	84
BAB V. PENUTUP	86
A. Simpulan.....	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Aspek Kemampuan Pemahaman Matematis	19
2.2 Sintaks <i>Reciprocal Learning</i>	24
3.1 Jadwal Penelitian	35
3.2 Indikator Pengamatan Aktivitas Siswa	38
3.3 Kriteria Penskoran Angket.....	41
3.4 Kategori Penskoran Angket	41
3.5 Pedoman Acuan Patokan skala 5.....	43
1.1 Rekap Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa.....	56
1.2 Kriteria Skala Penskoran Aktivitas Siswa	57
1.3 Rekap Presentase Aktivitas Siswa.....	57
1.4 Hasil Tingkat Disposisi Matematis.....	59
1.5 Tingkat Disposisi Matematis Tiap Indikator	60
1.6 Hasil Angket Respon Pembelajaran.....	61
1.7 Tingkat Respon Pembelajaran Tiap Indikator	61
1.8 Rekap Hasil Belajar Siswa Kelas X TA 2015/2016	62
1.9 Kategori Tingkat Pemahaman Matematika.....	63
1.10 Hasil Kategori Pemahaman Matematika Materi Trigonometri.....	64
1.11 Hasil Kategori Pemahaman Matematika Tiap Indikator.....	64
1.12 Deskripsi Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis.....	78
1.13 Perbedaan Pemahaman Matematika Ditinjau dari Disposisi Matematis	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Segitiga siku-siku	28
2.2 Skema Kerangka Berpikir	33
4.1 Jawaban Siswa yang Memenuhi Indikator 1	67
4.2 Hasil Jawaban Siswa A22	68
4.3 Hasil Jawaban Siswa A29	69
4.4 Hasil Jawaban Siswa A1	70
4.5 Hasil Jawaban Siswa A6	71
4.6 Hasil Jawaban Siswa A15.....	72
4.7 Jawaban Siswa yang Memenuhi Indikator 3	74
4.8 Jawaban Siswa yang Memenuhi Indikator 4	74
4.9 Jawaban Siswa yang Memenuhi Indikator 5.....	75
6.1 Memberikan informasi dan pengarahan	183
6.2 Memberikan informasi dan pengarahan	183
6.3 Siswa berdiskusi, mengerjakan LKS, merangkum, dan membaca.....	184
6.4 Siswa berdiskusi, mengerjakan LKS, merangkum, dan membaca.....	184
6.5 Siswa mengerjakan di depan kelas	185
6.6 Mengerjakan soal tes pemahaman matematika	185

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nilai Siswa Materi Trigonometri TA 2015/2016	91
2. Daftar Nama Siswa Kelas X A TA 2016/2017	92
3. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	93
4. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	95
5. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	97
6. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	99
7. Lembar Catatan Lapangan	101
8. Kisi-kisi Skala Disposisi Matematis	103
9. Angket Skala Disposisi Matematis	106
10. Analisis Skor Tingkat Disposisi Matematis	108
11. Data Skor Tingkat Disposisi Matematis	110
12. Kisi-kisi Angket Respon Pembelajaran	111
13. Angket Respon Pembelajaran	114
14. Analisis Skor Angket Respon Pembelajaran	116
15. Data Skor Angket Respon Pembelajaran	118
16. RPP Pertemuan 1	119
17. RPP Pertemuan 2	130
18. RPP Pertemuan 3	137
19. LKS 1	145
20. LKS 2	148
21. LKS 3	160
22. Kisi-kisi Soal Tes Pemahaman Matematika	161
23. Soal Tes Pemahaman Matematika	163
24. Kunci Jawaban dan Rubik Penskoran	165
25. Hasil Penilaian Proses Pembelajaran	170
26. Hasil Penilaian Pengetahuan pada Pembelajaran	171

27. Hasil Analisis Tes Pemahaman Matematika Tiap Butir Soal.....	172
28. Hasil Tes Pemahaman Matematika Materi Trigonometri	173
29. Pedoman Wawancara	174
30. Hasil Wawancara.....	176
31. Surat Ijin Penelitian	179
32. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	180
33. Profil Sekolah Penelitian	181
34. Dokumentasi Penelitian.....	183