

ABSTRAK

Effendi, Ali Ma'sum 2017. “Pengaruh Hypnoteaching Berbasis Imtaq Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Madrasah Aliyah”. Skripsi. Pendidikan Matematika. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I. Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd., II. Nila Ubaibah, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Hypnoteaching*, Imtaq, Pemecahan Masalah

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa metode *Hypnoteaching* Berbasis Imtaq mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal yaitu 70 (2) Mengetahui adanya perbedaan kemampuan pemecahan masalah untuk siswa yang memperoleh pembelajaran *Hypnoteaching* Berbasis Imtaq dengan pembelajaran ekspositori pada materi trigonometri (3) mengetahui adanya pengaruh motivasi belajar siswa dalam pembelajaran *Hypnoteaching* Berbasis Imtaq terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi Trigonometri kelas X di MA Sultan Hadlirin Mantingan Jepara tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian merupakan penelitian kuantitatif, dengan sampel kelas X.01 sebagai kelas eksperimen yang dikenai pembelajaran *Hypnoteaching* Berbasis Imtaq dan X.02 sebagai kelas kontrol yang dikenai pembelajaran ekspositori. Data penelitian ini diperoleh melalui : (1) dokumentasi, (2) angket, (3) tes. untuk mengetahui adanya rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa kelas eksperimen mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal digunakan uji t satu sampel, untuk mengetahui bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa kelas eksperimen lebih baik dari pada kelas kontrol digunakan uji T dua sampel, dan untuk mengetahui adanya pengaruh motivasi belajar siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa digunakan uji linieritas dan uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa kelas eksperimen diperoleh dari uji t satu sampel adalah nilai sig. (*2-tailed*) adalah $0,002 < 0,05$ artinya rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal. (2) kemampuan pemecahan masalah siswa kelas eksperimen lebih baik dari pada kelas kontrol diperoleh dari uji t dua sampel dimana nilai sig. (*2-tailed*) adalah $0,037 < 0,05$ dengan nilai hasil kelas eksperimen (76,35) dan kelas control (71,48), (3) pengaruh didapat dari *R Square* 0,73 artinya variabel motivasi memberikan kontribusi sebesar 73 % melalui model persamaan regresi $\hat{Y} = 1,141 + 0,994X$. Adapun saran pada penelitian ini (1) Secara umum metode penelitian ini dapat dijadikan rujukan pendekatan pembelajaran matematika di sekolah. (2) Metode pembelajaran *Hypnoteaching* Berbasis Imtaq memerlukan kajian lebih lanjut dalam materi, sekolah dan bidang ilmu lain sehingga dapat menambah wawasan dalam dunia pendidikan.

ABSTRACT

Effendi, Ali Ma'sum 2017. "The Influence Of Hypnoteaching Based On Imtaq To The Ability Of Students Problem Solving In Madrasah Aliyah". Essay. Mathematics Education. Sultan Agung Islamic University. Supervisor I. Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd., II. Nila Ubaibah, S.Pd., M.Pd.

Key words: Hypnoteaching, Imtaq, Problem Solving

Purpose of this research was: (1) to know the average capability problem solving students of the learning method of Hypnoteaching Based Imtaq reached criteria be completed at least of 70 value, (2) Aware of the difference in the capacity problem solving for students in obtain lessons learned Hypnoteaching Based Imtaq to learning ekspositori to the matter trigonometry (3) knowing the influence of the student's motivation in learning hypnoteaching method of the ability of problem solving students to the matter trigonometry class X in MA Sultan Hadlirin Mantingan Jepara yeas lessons 2016/2017.

This research was quantitative, with samples of class X.01 as an experimental class that used Hypnoteaching Based Imtaq and class X.01 as a control class that used ekspositori learning. The data obtained through : (1) Documentation, (2) Chief, and (3) Test. Aware of the average capability problem solving students experiment reached criteria be completed at least used test t one sample, to know that capability problem solving students experiment class better than control class used test t two sample, and to know that the influence of the student's motivation on the ability problem solving students used linieritas test and linier regression simple test.

The research results showed : (1) the average capability problem solving students experiment class obtained of the trial t one sample was sig. (2-tailed) was $0,002 < 0,05$ means that the ability problem solving students reached criteria be completed at least. (2) capability problem solving students experiment class better than control class obtained if the trial t two sample was sig. (2-tailed) was $0,037 < 0,05$ with value experiment class (76,35) and control class (71,48), (3) the influence of obtained from R Square 0,73 means that variable motivation contributed of 73% through model regression equation $\hat{Y} = 1,141 + 0,994X$. As for advice on this research (1) as a reference approach learning mathematics at school. (2) A method of learning Hypnoteaching Based Imtaq need futher studies in matter, schools and the field of sience another so that could further insight in education sector.