

DAFTAR PUSTAKA

- Abaidullah, Muhammad, dkk. (2015). The Perception Of High School Mathematis Problem Solving Teaching Methods In Mathematics Education. *International Journal of Bulletin of Education and Research*, 37(1). 1-23.
- Abdullah, Ridwan S. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Aminudin, Mohamad. (2014). *Teknik Olah Data Statistik Menggunakan SPSS 17 dan Ms. Excel 2010*. Semarang: Prodi Pendidikan Matematika FKIP UNISSULA.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Putra.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Setiawan, Catur. (2014). Pengaruh Metode Hypnoteaching dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Di Gugus Hasanudin Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan. *Jurnal*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Depdiknas. (2006). *Permendikbud No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Dewi, Fatikha, dkk. (2015). Penerapan Pembelajaran Biologi Berbasis Imtaq Pada Konsep Ekosistem Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa Di Kelas X SMA Negeri 1 Jamblang. *Journal of Scientiae Educatia* 5(2).
- Djamarah, Syiful Bahri & Zain, Aswan. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fitriana, Madiah Noor. (2015). Penerapan Hypnoteaching Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Kuliah Edupreneurship Mahasiswa PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Hajar, Ibnu. (2011) *Hypnoteaching “ Memaksimalkan Hasil Proses Belajar Mengajar dengan Hypnoterapi”*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Hakim, Andri. (2011). *Hypnosis in Teaching*. Jakarta : Visimedia.

- Hamalik, Oemar. (2009). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamzah B, Uno Mohamad Nurdin. (2014). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM (Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kusmaryono, Imam. (2013). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Kusmaryono, Imam, dkk. (2016). *Pembelajaran Mikro Suatu Pendekatan Praktik*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Kusmaryono dan Basir. (2015). Pengaruh Sikap Percaya Diri Terhadap Daya Matematika Siswa Pada Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Berkarakter Islami. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Diselenggarakan oleh Prodi Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta 27 Desember 2015.
- Latif, Rodli A. (2013). Pengaruh Metode Hypnoteaching Dalam Contextual Teaching Dan Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Analisis Kritis Siswa Kelas XI IPA Di SMA Negeri 5 Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta. UIN Sunan Kalijaga.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mansur, HR. (2015). *Menciptakan Pembelajaran Efektif Melalui Hypnoteaching*. Artikel E-Buletin. LPMP Sulawesi Selatan.
- Masibied. (2011). *Teori Pemecahan Masalah Polya Dalam Pembelajaran Matematika*. Diakses dan Didownload tanggal 9 Februari 2017 dari <https://masbied.files.wordpress.com/2011/05/modul-matematika-teori-belajar-polya.pdf>.
- Memnun, Dilek Sezgin, dkk. (2012). A Research On The Mathematical Problem Solving Beliefs Of Mathematics, Sience And Elementary Pre-Service Teachers In Turkey In Terms Of Different Variable. *International Journal of Humanities and Social Sience*, 24(2). 173.
- Muhson, Ali. *Teknik Analisis Kuantitatif*. Diakses tanggal 19 Januari 2017 dari staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/...%20S.../Analisis%20Kuantitatif.Pdf.

- Nursyamsiyah, Syifa. (2013). Efektivitas Model Pembelajaran Hypnoteaching dalam Pembelajaran Deklinasi Adjektive. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pangesti, Janantika P & Dewi, Dwi Anggara K & Wibowo Fajar. (2016). *Peningkatan Motivasi Belajar Fisika dngan Metode Hypnoteaching pada Siswa SMA*. Prosiding. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Putrayasa, Ida Bagus. (2012). *Buku Ajar Landasan Pembelajaran*. Bali: Undiksha Press.
- Putri, Idra. (2012). *Uji Normalitas*. Diakses tanggal 19 Januari 2017 dari <https://ilma69.files.wordpress.com/2012/10/uji-normalitas-dan-homogenitas-ri.pdf>.
- Rahmawati, Lutfiana. (2015). Keefektifan Pembelajaran Team Assisted Individualization dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Nilai-nilai Islam Terhadap Prestasi Belajar Materi Lingkaran pada Siswa MTs. *Skripsi*. Semarang : Universitas Islam Sultan Agung.
- Rifa'i, Moh. (2016). Implementasi Pembelajaran Integrated Antara Imtaq dan Iptek. *Jurnal Pendidikan Pedagogik*. 3(2).
- Rosididi, (2013). *Instrumen Penelitian*. Diakses tanggal 19 Januari 2017 dari rosididi.blogspot.com/2013/01/instrumen-penelitian.html.
- Saputra, Anggo. (2013). *Iptek dan Imtak*. Diakses tanggal 8 Februari 2017 dari <http://iptekdanimtak.blogspot.co.id/>.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, (2013). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiyo. (2012). *Hakikat Pembelajaran Matematika*. Diakses tanggal 19 Januari 2017 dari <http://jeranopendidikan.blogspot.co.id/2012/03/hakikat-pembelajaran-matematika.html>.
- Syaikh Az-Zarnuji. *Ta'lim Muta'lim* (Terjemahan H. Aliy As'ad). Yogyakarta.
- Yustisia, N. (2012). *Hypnoteaching Seni Ajar Mengeksplorasi Otak Peserta Didik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zikir, Al. (2016). Pembelajaran Team Assisted Individualization dengan Strategi Search, Solve, Create And Share Berbasis Pendidikan Karakter terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Operasi Himunan. *Skripsi*. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung.