

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adiyoga, R. (2008). *Pengaruh Penggunaan Strategi Means-Ends Analysis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP*. Skripsi. FPMIPA UPI Bandung.
- Ahmadi, Abu dan Widodo S. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aminudin, Mohamad. (2014). *Teknik Olah Data Statistika Menggunakan SPSS 17 dan Ms. Excel 2010*. Semarang: FKIP Unissula.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abdul Jabar. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atim, M. (2008). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Terapan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel kelas X Man Gresik*. Surabaya: Unesa.
- Baharuddin dan Wahyuni, N. (2007). *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Basiran. (2012). Faktor yang mempengaruhi kesulitan dalam belajar. *Jurnal Edukasi*, 7(1), 1-18.
- Brown, H. D. (2007). *Prinsip pembelajaran dan pengajaran bahasa*. Jakarta: Kedutaan Besar Amerika Serikat.
- Budiningsih, Asri (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Clement, M. N. (1980). Analyzing Children's error on Mathematical Taks. *Journal International of Education Studies in Mathematics*, 11(1), 1-21.
- Corey. (1986). *Teori Pembelajaran*. Bandung: Scolastik.
- Cunayah, Cucun dkk. (2007). *Pelajaran Matematika untuk SMP/MTs kelas VIII*. Bandung: Yrama Widya.

- Dahlin, B dan Watkins, D (2000). The role of repetition in the processes of memorizing and understanding: A comparison of the views of German and Chinese secondary school student in Hongkong. *British Journal of Educational Psychology*, 70,65-84.
- Damyanti, Mudjiono. (2002). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Proyek Pembinaan dan Peningkatan Mutu Tenaga Kerja.
- Echols, J. M. (1992). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudental Intitute.
- Gunarsa, Singgih D. (1981). *Psikologi remaja*. Jakarta: BPK Gunung Agung.
- Gunarsa, Singgih D. (1982). *Dasar teori perkembangan anak*. Jakarta: BPK Gunung Agung.
- Hadi, Sutarto. (2005). *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Penerbit Tulip.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Remaja Karya.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, Ali dan Muhlissarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Husna, dkk. (2013). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa Sekolah Menengah Pertama melalui model pembelajaran kooperatif tipe Think-Pair-Share. *Jurnal Peluang*, 1(2), 81-92.
- Ischak, S. W dan Warji R. (1987). *Program Remedial dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Liberty.
- Kamarullah. (2005). Analisis Kesalahan Mahasiswa D2 PGMI IAIN ArRaniry.
- Kusmaryono, Imam. (2013). *Kapita Selektta Pemnbelajaran Matematika*. Semarang: UNISSULA Press.
- Makmun, Abin Syamsuddin. (2005). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mukhtar dan Rusmini. (2003). *Pengajaran Remedial: Teori dan Penerapannya dalam Pembelajaran*. Jakarta: Fifi Mulia Sejahtera.
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Muzdalipah, Ipah. (2009). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Matematika*, 1(1).
- Nuharini, Dewi. (2008). *Matematika Konsep dan Aplikasinya 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Pasaribu, Feri Tiona. (2013). Upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan penerapan teori Vygotsky pada materi geometri di SMP Negeri 3 Padangsidimpuan. *Jurnal Edumatica*, 3(1), 11-18.
- Praktipong, N dan Nakamura, S. (2006). Analysis of Mathematics Performance of Grade 5 Students in Thailand Using Newman Procedure. CICE Hiroshima University. *Journal of International Cooperation in Education*, 9(1), 111.
- Pringgawidagda, Suwarna. (2002). *Strategi Penguasaan Berbahasa*. Bandung: Adicita.
- Rombepajung. (1988). *Pengajaran dan pembelajaran Bahasa Asing*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Russeffendi, E.T. (2001). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksata Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Sabri, M. A. (1995). *Psikologi Pendidikan Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Sagala, Syaiful. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Salamah, Umi. (2008). *Berlogika dengan Matematika 2*. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Shaw dan Costanzo. (1985). *Theories of Social Psychology*. (2<sup>nd</sup> ed). Singapore: McGraw-Hill.
- Siregar dkk. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: PT Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Bandung: Rineke Cipta.

- Slavin. (2000). *Educational Psychology: Theory dan Practice*. Boston: Allyn and Bacon.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia dengan Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U dkk. (2005). *Suatu Alternatif Pengajaran Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematika Pada Guru dan Siswa SMA*. Laporan Hasil Penelitian FPMIPA. IKIP Bandung.
- Supriyono, A. A. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suprijono, Agus. (2009). *Coopertave learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryanih. (2011). *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Siswa dan Solusinya dengan Pembelajaran Remedial*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Suyitno, Amin. (2015). Learning Therapy For Students In Mathematics Communication Correctly Based-On Application Of Newman Procedure (A Case Of Indonesian Student. *International Journal of Education and Research*, 3(1), 529-538.
- Syah, Muhibbin. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Taringan, H. G. (1990). *Pengajaran Remedi Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thobroni. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Universitas Gajah Mada. (2012). *Mutu Pendidikan Matematika di Indonesia Masih Rendah*. Diakses tanggal 9 September 2016. Dari <http://ugm.ac.id/id/post/page?id=4467>.
- Van den Heuvel-Panhuizen. (1996). *Assesment and realistic mathematics education*. Utrechth: CD-β Press.
- Wahyuni, Desti dkk. (2013). Kemampuan pemecahan masalah matematis dan beliefs siswa pada pembelajaran open-ended dan konvensional. *Jurnal E dumatica*, 3(1), 35-41.

Wardhani, Sri. (2004). *Permasalahan Kontekstual Mengenalkan Bentuk Aljabar di SMP*. Yoyakarta: PPPG Matematika.

Wardhani, Sri. (2006). *Pembelajaran dan Penilaian Kecakapan Matematika di SMP*. Yoyakarta: PPPG Matematika.

Warkitri, dkk. (1998). *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Widdiharto, Rachmadi. (2008). *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP dan Alternatif Proses Remedinya*. Yogyakarta: P4TK Matematika.