



EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP PADA POKOK BAHASAN FAKTORISASI BENTUK ALJABAR

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh:
Luhuria
34201200125**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP
PADA POKOK BAHASAN FAKTORISASI BENTUK ALJABAR

yang disusun oleh:

Luhuria
34201200125

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Maret 2017

dan dinyatakan diterima sebagai kelengkapan persyaratan

untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Matematika

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : M. Abdul Basir, S.Pd., M.Pd.

NIK 211312009

Anggota Penguji I : Moh. Aminudin, S.Pd., M.Pd.

NIK 211312010

Anggota Penguji II : Nila Ubaidah, S.Pd., M.Pd.

NIK 211313017

Anggota Penguji III : Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd.

NIK 211311006

Semarang, 10 April 2017

Universitas Islam Sultan Agung

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd.

NIK 211311006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Luhuria

NIM : 34201200125

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "*Efektivitas Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Pada Pokok Bahasan Faktorisasi Bentuk Aljabar*" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dan karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Semarang, Maret 2017

Yang membuat pernyataan



Luhuria
34201200125

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	LUHUEIA
NIM	34910700125
Program Studi	Penelitian Matematika
Fakultas	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat Asal	Kosambi, Rt 001/Rw 002, Desa Kosambi, kec Kosambi, kab Muna, Sulawesi Tenggara
No. HP / Email	08519955344 / luhueia2@gmail.com

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi* dengan judul:

Efektifitas Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap
kompetensi Berpikir Kritis & SMP pada Buku teks
Faktorisi Bentuk Aljabar

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Ilmiah Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disebarkan, diadaptasikan, diakuisisi dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sengaja-sengguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Patent/urutan dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Ilmiah Sultan Agung.

Samarang, 17 April 2017
Yang menyatakan,


Luhueia

*Conor yang tidak perlu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan. (Q.S Al-Alaq : 1)
Dan mereka dapati apa yang telah mereka kerjakan ada (tertulis).(QS. Al Kahfi:
49)*

Tidak ada keajaiban tanpa doa dan usaha.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa Alhamdulillah atas segala rohmah dan ridho-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Karya ini yang “*make me wonderful*”, saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua ku tercinta, Ayah La Halo dan ibu Wa Hada yang telah mencintai dan menyayangiku dengan tulus, penuh kasih sayang membesarkan dan mendidikku semasa hidup mereka.
2. Kakak dan adik-adik saya yang telah menjadi motivasi dan inspirasi dan tiada henti memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya.
3. Dosen-dosenku dan Guru-guru kehidupanku yang mulia yang senantiasa memberikan ilmunya kepadaku.
4. Sahabat-sahabatku (Nining, Yuni, Eka D, Eka F, Astrid, Maryam, Darson dan sahabat Kost yang telah bersedia hadir membawa indahnya kebersamaan dan keluarga di perantauan dalam berproses menimba ilmu.
5. Cerdas Sultraku yang telah memberi jalan menimba ilmu di bangku kuliah.
6. Organisasi yang telah memberiku banyak pengalaman dan juga ilmu (HMI).
7. Teman-teman Pendidikan Matematika 2012 atas doa dan dukungan sepenuhnya dalam berproses menimba ilmu.
8. Almamaterku “FKIP UNISSULA” yang telah memberiku ilmu pengetahuan selama dibangku perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT., Tuhan yang menganugrahkan tugas mulia kepada kita selaku manusia, sebagai *kholifah*-Nya di muka bumi (bukan sekedar sebagai *Abdullah*). Berkah *inayah*, *taufiq*, dan segala ke-Maha Keesaan-Nya semata, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi sehingga berada didepan pembaca seperti sekarang ini.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Rasulullah, Nabi Muhammad SAW yang sangat menganjurkan umatnya untuk senantiasa menuntut ilmu apapun, dimanapun, kapanpun, dan dari siapapun. Semoga kita menjadi umat beragama dan mampu menjunjung tinggi kebesaran ilmu yang telah diwahyukan beliau kepada kita semua. Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Tanpa bantuan dari pihak lain, penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan masukan yang membangun dari pihak manapun demi kesempurnaan skripsi ini agar lebih bermanfaat bagi pembaca khususnya penulis. Pada kesempatan ini, tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, diantaranya adalah sebagai berikut.

1. H. Anis Malik Thoha, Lc., MA., PhD, selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan FKIP Unissula Semarang.
3. M. Abdul Basir, S.Pd., M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Matematika FKIP Unissula Semarang.

4. Imam Kusmaryono, S.Pd, M.Pd dan Nila Ubaidah, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah ikhlas mengobarkan waktu, tenaga, pikiran untuk membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika FKIP Unissula Semarang, yang telah memberikan bekal peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Nur Kholis, S.Ag., sebagai Kepala Sekolah SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang yang berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Nur Hidayat, S.Pd., sebagai guru mata pelajaran matematika SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
8. Tak lupa pula peneliti ucapkan terima kasih kepada pembaca yang sudah berkenan meluangkan waktunya untuk membaca skripsi ini. Semoga bermanfaat. Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Tanpa bantuan dari pihak lain, peneliti tidak dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan masukan yang membangun dari pihak manapun demi kesempurnaan skripsi ini agar lebih bermanfaat bagi pembaca khususnya peneliti.

Semarang, Maret 2017

Penulis

