

## DAFTAR PUSTAKA

- Achiyadi. Permainan Tradisional Perlu Dilestarikan. Candra, Edisi V 2006, hal. 19.
- Afandi, M, dkk. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. Semarang: UNISSULA Press.
- Aljaberi, Nahil M. 2015. University Students' Learning Styles and Their Ability to Solve Mathematical Problem. University of Petra. Internasional journal of business and social science, vol 6. No 4(1)
- Al-Atsari, Muslim. (2011). Bersatu dan Jangan Berpecah Belah. Diakses tanggal 7 april 2017 dari <https://muslim.or.id/6884-bersatu-dan-jangan-berpecah-belah.html>
- Aminudin, M. (2013). Modul Teori dan Praktikum Analisis Data. Semarang: UNISSULA Press.
- Andriatna, Riki. 2012. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Menulis Matematika dalam Pembelajaran Berbasis Masalah. Skripsi. UPI:Bandung
- Arif Moh. (2013). Permainan Tradisional Sebagai Media Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar/Mi. Diakses tanggal 28 Januari 2016 dari <http://moharifstainta.blogspot.co.id/2013/10/permainan-tradisional-sebagai-media.html>.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.(Ed. 2). Jakarta:Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.(Ed. Rev., cet. 14). Jakarta:Rineka Cipta.
- Artyana, E. R. (2014). Ragam Permainan dalam Pembelajaran Berbicara BIPA. Diakses tanggal 04 April 2017 dari <http://www.ialf.edu/asile/EllisReniArtyana-RagamPermainandalamPembelajaranBerbicaraBIPA.pdf>
- Budiningsih,Asri. 2008. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiarti, Wikan. (2013). Permainan Tradisional Gatheng Sebagai Metode Pembelajaran Pengurangan Sekolah Dasar. Diakses tanggal 28 Januari 2016 dari <http://wikanwibi.blogspot.co.id/2013/05/permainan-tradisional-gatheng-sebagai.html>
- Daryanto. & Darmiatun, S. (2013). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Daulay. (2014). Pendidikan Islam Dalam Perspektif Filsafat.Jakarta : Karisma Putra Utama.

- Depdiknas. (2003). Kurikulum Berbasis Kompetensi: Standar Kompetensi Mata pelajaran matematika, Jakarta :Depdiknas
- Dimiyati dan Mudjino. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah,S Bahri. (2011). Psikologi Belajar, (hlm. 13). Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajar, Arnie. 2005. Portofolio dalam Pembelajaran IPS. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Firdaus, Ahmad. (2009).Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. Diakses tanggal 04 Februari 2016 dari <https://madfirdaus.wordpress.com/2009/11/23/kemampuan-pemecahan-masalah-matematika>
- Ghozali, Imam. (2011). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19. (cet. 5). Semarang:Badap Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hariyanti. (2010). Upaya meningkatkan kemampuan penalaran siswa kelas VII C SMP Negeri 2 Depok Sleman dalam pembelajaran matematika melalui pendekatan investigasi.Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta:Yogyakarta
- Hidayati, A Nur. (2012). Efektifitas Model Pembelajaran Direct Instruction Terhadap Hasil Belajar Matematika.
- Huda, miftahul. (2014). model model pengajaran dan pembelajaran.(cet. 4). Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Jihad,Asep. 2008. Pengembangan Kurikulum Matematika. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Johar, Rahmah. 2001. Konstruktivisme atau Realistik?. Seminar Nasional Realistic Mathematics Education (RME). Makalah. FMIPA UNESA:Surabaya
- Kusmaryono, I. (2012). Pengantar Dasar Matematika. Semarang: UNISSULA Press.
- Mansyur, M. Z. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. Diakses tanggal 4 Februari 2016 dari <https://Zulfikarmansyur.Wordpress.Com/2014/01/07/13/>.
- Mujiantarini, Ni Putu Eka. (2012). Penerapan Pendekatan PMR Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Segiempat Pada Siswa Kelas Vii E Smp Negeri 1 Abang Tahun Pelajaran 2011/2012.Skripsi.Universitas Mahasaraswati:Denpasar
- Nadian, Agyana. (2015). Materi Pembelajaran Kelas VI Semester 2 Surat Al Maidah Ayat 3 dan Surat Al Hujurat Ayat 13. Diakses tanggal 5 September 2015.<http://makalahterpaduagyaana.blogspot.co.id/2015/12/surat-al-maidah-ayat-3-dan-al-hujarat.html>

- Nugroho, Aryo Andri. (2013). Model Pembelajaran Realistik. Diakses tanggal 20 Desember 2016 dari <http://kelompok11-3d.blogspot.com/2013/01/realistic-mathematic-education.html>.
- Prabawanto, S. (2009). Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa. Diakses tanggal 26 februari 2013 dari [http://file.upi.edu/direktori/fpmipa/jur.\\_pend.\\_matematika/196008301986031-sufyani\\_prabawanto/pembelajaran\\_matematika\\_dengan\\_pendekatan\\_realistik\\_untuk\\_meningkatkan\\_kemampuan\\_pemecahan\\_masa.pdf](http://file.upi.edu/direktori/fpmipa/jur._pend._matematika/196008301986031-sufyani_prabawanto/pembelajaran_matematika_dengan_pendekatan_realistik_untuk_meningkatkan_kemampuan_pemecahan_masa.pdf).
- Prabawanto, Sufyani. (2013). meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, komunikasi, dan self-effacy matematis mahasiswa melalui pembelajaran dengan pendekatan metacogniteve scaffolding. Disertasi. UPI:Bandung
- Pradana, W. (2012). Operasi Hitung Bilangan Bulat. Diakses tanggal 30 mei 2016 dari <http://matematikakuadrat.blogspot.co.id/2012/10/operasi-hitung-bilangan-bulat.html>.
- Pramiyati, Ni Luh Made, (2011). Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD No. 3 Sading Melalui Penerapan PMR dalam Pembelajaran Operasi Hitung Bilangn Bulat Tahun Pelajaran 2011/2012. Skripsi. Denpasar: FKIP UNMAS
- Pranoto, Edy. (2005). Meningkatkan hasil belajar siswa sub pokok operasi bilangan pecahan dengan menggunakan kartu pecahan pada siswa kelas III Mi Miftahul Huda desa jatisono kecamatan gajah kabupaten demak tahun ajaran 2004/2005. Skripsi. Universitas Negeri Semarang: Semarang
- Salahudin, Anas. Irwanto Alkrienciehie. (2013). Pendidikan Berkarakter pendidikan berbasis agama dan budaya bangsa. Bandung: Pustaka Setia.
- Sardiman, A.M. (2001). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saroni, Mohammad. (2013). best practice : langkah efektif meningkatkan kualitas karakter warga sekolah. (cet 1). Yogyakarta : Ar-Ruzz media.
- Sembiring, Robert K. (2010) pendidikan matematika realistik indonesia (PMRI) perkembangan dan tantangannya. IndoMS. J.M.E(vol. 1 no 1)
- Sisca. (2012). Aneka Permainan Outbond Untuk Kecerdasan & Kebugaran. Yogyakarta: Bintang Cemerlang.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta : Rineka Cipta.

- Soviati, Evi. (2011). Pendekatan Matematika Realistik (RME) untuk meningkatkan kemampuan berfikir siswa di tingkat sekolah dasar. Jurnal. ISSN : 1412-565X.
- Sugiyono, 2013. Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suharta. (2005). Matematika Realistik Apa dan Bagaimana. Diakses pada tanggal 17 September 2016 dari <https://nazwandi.wordpress.com/2010/06/22/jurnalpmri-pembelajaran-matematika-realistik-indonesia-suatu-inovasi-dalam-pendidikan-matematika-di-indonesia/>
- Suherman, H. Erman dkk. (2003). Strategi pembelajaran matematika kontemporer. Bandung : edisi revisi
- Suprijono, agus. (2010). cooperative learning teori dan aplikasi pakem. (cet. 3). Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Talak-Kiryk, Amy. (2010), Using Games In A Foreign Language Classroom. MA TESOL Collection. Paper 484
- Tim Penyusun KBBI. 1988. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Widnyayanti, Ni Wayan Putu, (2012). Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bilangan Bulat dengan Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Culik Tahun Pelajaran 2011/2012. Skripsi. Denpasar: FKIP UNMAS

Yani, A. (2010). Ayat – Ayat Mewaris. Diakses tanggal 5 September 2016 dari  
<http://achmadyanimkom.blogspot.co.id/2010/11/ayat-ayat-mawaris.html>

Yesi Septiana, Ni Luh, (2011). Penerapan Pendekatan PMR Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa dalam pembelajaran Kesebangunan dan Kekongruenan Bangun Datar Pada Siswa Kelas IX B SMP Negeri 1 Abang Tahun Pelajaran 2011/2012. *Skripsi*. Denpasar: FKIP UNMAS.