

SARI

Prakosa, Bima sakti. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Berbasis *Etnhomathematics* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pokok Bahasan Segiempat. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universita Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I Moh. Aminuddin, M.Pd., Pembimbing II Nila Ubaidah, M.Pd..

Kata Kunci : *Picture And Picture, Etnhomathematics*, Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pokok Bahasan Segiempat.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bahwa rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa yang mendapat model pembelajaran *picture and picture* berbasis *ethnomathematics* dapat mencapai kategori baik yaitu minimal 75 (skala 0-100). (2) Untuk mengetahui bahwa rata-rata kemampuan pemecahan masalah yang dikenai model pembelajaran *picture and picture* berbasis *ethnomathematics* lebih baik dari siswa yang hanya dikenai metode konvensional. (3) untuk mengetahui bahwa sikap kreatif siswa yang dikenai model pembelajaran *picture and picture* berbasis *ethnomathematics* dapat mempunyai peningkatan kemampuan masalah pada pokok bahasan segiempat.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas VII MTs Hidayatus Syubban Semarang tahun ajaran 2015/2016. Sampel penelitian ini VII A sebagai kelas eksperimen, VII B sebagai kelas kontrol dan VII C sebagai kelas uji coba. Data penelitian tersebut diperoleh melalui metode observasi dan metode tes, metode observasi dilakukan untuk mengamati aktivitas siswa dalam kemampuan pemecahan masalah dan metode tes digunakan untuk memperoleh data dalam kemampuan pemecahan masalah dalam mengerjakan soal. Sebelumnya dilakukan uji validitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda, data yang di peroleh dianalisis menggunakan uji normalitas, homogenitas dan uji kesamaan rata-rata.

Kesimpulan hasil penelitian menunjukkan: (1) bahwa rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dikenai model pembelajaran *Picture and picture* berbasis *ethnomathematics* meningkat cukup signifikan yaitu sebesar 79,18 yang termasuk dalam kategori baik. (2) mean hasil belajar kelas eksperimen lebih baik dibanding kelas kontrol yaitu 79,18 dan 77,76. (3) Hasil rata-rata pencapaian aspek nilai aktivitas siswa secara umum pada kelas eksperimen adalah 77,3%. Diartikan bahwa nilai aktivitas siswa cukup tinggi dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 18,085 + 0,742x$. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah kelas eksperimen mencapai kategori baik yaitu 75 pada siswa kelas VII MTs Hidayatus Syubban Semarang pada tahun ajaran 2015/2016.

ABSTRAK

Prakosa, Bima sakti. 2017. The Learning Model Application of *Etnhomathematics* Based on *Picture and Picture* to The Problem Solving to The main Discuss of squared. The study program of mathematics education. The education science and pedagogy Faculty of Islam Sultan Agung University, Semarang. The first mentor is Moh. Aminuddin, M.Pd., The second mentor Nila Ubaidah, M, Pd.,

Key Word : Picture and picture, Ethnomathematics, The problem solving ability to the main square discuss

This study has aim (1) to know that the average ability of problem solving for the students who have gotten the learning model of ethnomathematics based of picture and picture can reach good category namely 75 (range, 0-100). (2) To know that the, problem solving ability for the average students who have gotten or who have been taught ethnomathematics are better than students who haven't been taught conventional method only. (3) To know that the creative attitude of students who have been taught the learning model of ethnomathematics based on picture and picture, as increase in ability of problem solving to square main discuss

The study is experiment research with total member of class student of MTs Hidayatus Syubban Semarang Education year 2015/2016. The study sample is taken from class VII A as experiment class, class VII B as control class and class VII C as experimental class. The research data are gotten through test and observation method, observation method is performed to get result with observing students ability in a solving and test method is problem used to get student ability datum in solving problem with answering ability tests. To get representative questions or test the last of validity, different level and different power has been done. The received datum are analyzed using homogeneity and normality test and rate similarity test

The conclusion of test result shows (1) that the average problem solving ability in mathematics for the students who have been taught the learning model of ethnomathematics based namely 79,18, included in good category. (2) The experiment class study result mean better compared with control class namely 79,18 and 77,76. (3) The rate or mean of students activity score aspect reachness, generally for experiment class is 77,3 % that better can be meant student activity score is high enough with regression equation $\hat{Y} = 18,085 + 0,742x$. This better shows that Problem solving ability of experiment class reaches good category namely 75 for the student of MTs Hidayatus Syubban for education year 2015/2016.