

DAFTAR PUSTAKA

- Abel, S. and Smith, D. (1994). What is science? Preservice elementary teachers conceptions of the nature of science. *International Journal of Science Education* 16(4), 475-487.
- Adinawan, M. Cholik; Sugijono. (2005). *Matematika 1 Untuk SMP/MTS Jilid I Kelas VII*. Jakarta : Erlangga.
- Adinawan, M. Cholik; Sugijono. (2007). *Matematika 1A untuk SMP Kelas VII Semester 1*. Jakarta : Erlangga.
- Akinsola, M. K. (2008). Teacher Instructional Methods and Student Attitudes Towards Mathematics. *International Electronic Journal of Mathematics Education* 3(1), 60-73.
- Ali, Mohammad; Asrori, Muhammad. (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Aminudin, M. (2014). *Teknik Olah Data Statistika menggunakan SPSS 17 dan Ms. Excel 2010*. Semarang: SA Pres.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi : Revisi. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Penilaian & Penelitian Bidang Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta : Aditya Media.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Kedua. Jakarta : Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri; Zain, Aswan. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Faizah, Noer. (2009). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Metode Resitasi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. *Skripsi*.
- Fatmawati, Mardiyana; Triyanto. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* Vol. 2, No. 9, hal 899-910

- Fatmawati, Eva (2012). Penerapan Pembelajaran Scramble dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PPKn Peserta Didik Kelas VI SDN Sukorejo V Jombang. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan STKIP PGRI Jombang*, 1-2
- Febianti, Grahani. (2012). Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Antara Siswa yang Mmep peroleh Pembelajaran Melalui Pendekatan Anchored dan Pendekatan Problem Posing. *Skripsi*. FPMIPA UPI. UPI Bandung.
- Hariyanti. (2011). Upaya meningkatkan kemampuan penalaran matematika siswa kelas VII C SMP Negeri 2 Depok Sleman dalam pembelajaran matematika melalui pendekatan investigasi. *SI Tesis*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hendrina. (2008). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 6 Makassar melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Skripsi*. Unismuh Makassar.
- Hermawan, Doddi. (2012). Pengaruh metode pembelajaran TSTS dan Jigsaw pada materi gerak terhadap hasil belajar siswa kelas XISMA Negeri 3 Brebes Tahun ajaran 2012/2013. IKIP PGRI Semarang. *Skripsi*.
- Jamaris, Martini. (2014). *Kesulitan Belajar*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Kusmaryono, I. (2013). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Semarang: Sultan Agung Pres.
- Nuharini, Dewi; Tri Wahyuni. (2008). *Matematika Konsep dan Aplikasinya Untuk Kelas VII SMP dan MTS 1*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Pratomo, Edi. (2010). Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Kelas V SD Negeri II Setren. Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Skripsi*.
- Rifmawati, Handini. (2016). Pengaruh Pembelajaran *Course Review Horay* Berbantuan Kartu Soal Terhadap Kemamouan Berpikir Kreatif Siswa. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Skripsi*.
- Rohani, Ahmad. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ruliyani, Yuli. (2012). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Based Based Instruction (PBI) Siswa Kelas VII B SMP Negeri 1 Kecamatan Bungkal. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. *Skripsi*

- Sariasih, Ni Luh Putu. (2014). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bangun Datar Segiempat Pada Siswa Kelas VIIB SMP Negeri 3 Manggis Tahun Ajaran 2013/2014. Universitas Mahasaraswati Denpasar. *Skripsi*.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Fktor Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Universitas Pendidikan Indonesia. JICA.
- Suprijono. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Sutjipto; Raflis Kosasi. (2009). *Profesi Keguruan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Tampomas, Husein. (2005). *Matematika 1 untuk SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta : Yudhistira.
- Tirtarahardja, Umar; Drs. S. L. La Sulo. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta : Rineka Cipta
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Leuser Cita Pustaka.
- Usman. (2014). Aktivitas Metakognisi Mahasiswa Calon Guru Matematika Dalam Pemecahan Masalah Terbuka. *Jurnal Didaktik Matematika, Vol. 1 No. 2, September 2014, 21-29*.
- Vendiagrys, L; Junaedi I, Masrukan. (2015). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Soal SETIPE TIMSS Berdasarkan Gaya Kognitif Pada Pembelajaran Model Problem Based Learning. *Unnes Jurnal Of Mathematics Education Research, 34-41*.
- Witri Nur Anisa. (2014). Peningkatan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan Vol. 1 No. 1, 2014, Artikel 8*.