

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
PENGESAHAN KELULUSAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
SARI.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORETIS.....	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.2 Landasan Teoretis.....	14
2.2.1 Hakikat Menulis.....	14
2.2.1.1 Pengertian Menulis.....	14
2.2.1.2 Tujuan Menulis.....	15
2.2.1.3 Manfaat Menulis.....	15
2.2.2 Hakikat Berita.....	15

2.2.2.1 Pengertian Berita.....	15
2.2.2.2 Unsur-Unsur Berita.....	17
2.2.2.3 Jenis Berita.....	18
2.2.2.4 Konsep Berita.....	19
2.2.2.5 Kriteria Nilai Berita.....	21
2.2.2.6 Sumber Berita.....	22
2.2.2.7 Teknik Penulisan Berita.....	24
2.2.3 Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i>	30
2.2.3.1 Asumsi Dasar.....	31
2.2.3.2 Sintakmatik.....	31
2.2.3.3 Sistem Sosial.....	32
2.2.3.4 Prinsip Pengelolaan atau Reaksi.....	33
2.2.3.5 Sistem Pendukung.....	33
2.2.3.6 Dampak Instruksional dan Pengiring.....	33
2.2.4 Media Pembelajaran Video Peristiwa.....	34
2.2.4.1 Media Pembelajaran.....	34
2.2.4.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	34
2.2.4.1.2 Manfaat Umum Media Pembelajaran.....	34
2.2.4.1.3 Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran.....	35
2.2.4.2 Media Video Peristiwa.....	35
2.2.4.3 Media Pembelajaran Video Peristiwa.....	36
2.2.5 Pendidikan Multikultural.....	36
2.2.6 Pembelajaran Menulis Teks Berita Menggunakan Model <i>Team Assisted Individualization</i> Berbantu Media Video Peristiwa Bermuatan Pendidikan Multikultural.....	37
2.3 Kerangka Berpikir.....	38
2.4 Hipotesis Tindakan.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Desain Penelitian.....	39
3.2 Prosedur Penelitian.....	39
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	46

3.4 Subjek dan Objek Penelitian.....	46
3.5 Populasi dan Sampel.....	46
3.6 Variabel Penelitian.....	47
3.7 Instrumen Penelitian.....	47
3.7.1 Instrumen Tes.....	47
3.7.2 Instrumen Nontes.....	51
3.7.2.1 Observasi	51
3.7.2.2 Kuesioner (angket).....	52
3.7.2.3 Wawancara	52
3.7.2.4 Dokumentasi.....	52
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.8.1 Wawancara.....	53
3.8.2 Kuesioner (Angket).....	53
3.8.3 Observasi.....	53
3.8.4 Dokumentasi.....	54
3.9 Teknik Analisis Data.....	54
3.9.1 Teknik Kuantitatif.....	55
3.9.2 Teknik Kualitatif.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Hasil Penelitian.....	57
4.1.1 Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita.....	57
4.1.1.1 Hasil Menulis Teks Berita Prasiklus.....	57
4.1.1.2 Hasil Menulis Teks Berita siklus I.....	63
4.1.1.3 Hasil Menulis Teks Berita Siklus II.....	62
4.1.1.4 Hasil Menulis Teks Berita Siklus III.....	77
4.1.2 Peningkatan Sikap Belajar Siswa.....	84
4.1.2.1 Hasil Sikap Belajar Siswa Prasiklus.....	84
4.1.2.2 Hasil Sikap Belajar Siswa Siklus I	92
4.1.2.3 Hasil Sikap Belajar Siswa Siklus II	99
4.1.2.4 Hasil Sikap Belajar Siswa Siklus III.....	104
4.1.3 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	110

4.1.3.1 Hasil Motivasi Belajar Siswa Prasiklus.....	110
4.1.3.2 Hasil Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	114
4.1.3.3 Hasil Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	119
4.1.3.4 Hasil Motivasi Belajar Siswa Siklus III.....	123
4.2 Pembahasan.....	127
4.2.1 Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita.....	128
4.2.2 Peningkatan Sikap Belajar Siswa.....	129
4.2.3 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	135
BAB V PENUTUP.....	141
5.1 Simpulan.....	141
5.2 Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA.....	144
LAMPIRAN.....	147

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Aspek Penilaian Menulis Teks Berita.....	48
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita.....	48
Tabel 3.3 Aspek Penilaian Menulis Teks Berita Berdasarkan Rangsang Visual dan Suara.....	49
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita.....	50
Tabel 3.5 Penilaian Keterampilan Menulis Teks Berita.....	51
Tabel 4.1 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Judul.....	58
Tabel 4.2 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Kesesuaian Judul dengan Isi.....	59
Tabel 4.3 Hasil Menulis Teks Berita Aspek ADIKASIMBA.....	59
Tabel 4.4 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Ketepatan Kalimat.....	60
Tabel 4.5 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Ejaan dan Tata Tulis.....	61
Tabel 4.6 Hasil Menulis Teks Berita Secara Keseluruhan Aspek.....	62
Tabel 4.7 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Judul.....	64
Tabel 4.8 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Kesesuaian Judul dengan Isi.....	64
Tabel 4.9 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Kesesuaian Isi Teks.....	65
Tabel 4.10 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Ketepatan Logika Urutan Cerita....	66
Tabel 4.11 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Ketepatan Detail Peristiwa	66
Tabel 4.12 Hasil Menulis Teks Berita Aspek ADIKASIMBA.....	67
Tabel 4.13 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Ketepatan Kalimat.....	68
Tabel 4.14 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Ejaan dan Tata Tulis.....	68
Tabel 4.15 Hasil Menulis Teks Berita Secara Keseluruhan Aspek.....	69
Tabel 4.16 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Judul.....	71
Tabel 4.17 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Kesesuaian Judul dengan Isi.....	71
Tabel 4.18 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Kesesuaian Isi Teks.....	72
Tabel 4.19 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Ketepatan Logika Urutan Cerita....	73
Tabel 4.20 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Ketepatan Detail Peristiwa.....	73
Tabel 4.21 Hasil Menulis Teks Berita Aspek ADIKASIMBA.....	74
Tabel 4.22 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Ketepatan Kalimat.....	75

Tabel 4.23 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Ejaan dan Tata Tulis.....	75
Tabel 4.24 Hasil Menulis Teks Berita Secara Keseluruhan Aspek.....	76
Tabel 4.25 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Judul.....	78
Tabel 4.26 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Kesesuaian Judul dengan Isi.....	78
Tabel 4.27 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Kesesuaian Isi Teks.....	79
Tabel 4.28 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Ketepatan Logika Urutan Cerita....	79
Tabel 4.29 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Ketepatan Detail Peristiwa.....	80
Tabel 4.30 Hasil Menulis Teks Berita Aspek ADIKASIMBA.....	81
Tabel 4.31 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Ketepatan Kalimat.....	81
Tabel 4.32 Hasil Menulis Teks Berita Aspek Ejaan dan Tata Tulis.....	82
Tabel 4.33 Hasil Menulis Teks Berita Secara Keseluruhan Aspek.....	83
Tabel 4.34 Hasil Observasi Sikap Belajar.....	85
Tabel 4.35 Hasil Observasi Sikap Belajar Secara Keseluruhan Aspek.....	86
Tabel 4.36 Hasil Angket (Kuesioner) Sikap Belajar.....	88
Tabel 4.37 Hasil Observasi Sikap Siswa.....	92
Tabel 4.38 Hasil Observasi Sikap Siswa Secara Keseluruhan Aspek.....	93
Tabel 4.39 Hasil Angket (Kuesioner) Sikap Siswa.....	95
Tabel 4.40 Hasil Observasi Sikap Siswa.....	99
Tabel 4.41 Hasil Observasi Sikap Siswa Secara Keseluruhan Aspek.....	100
Tabel 4.42 Hasil Angket (Kuesioner) Sikap Siswa.....	101
Tabel 4.43 Hasil Observasi Sikap Siswa.....	105
Tabel 4.44 Hasil Observasi Sikap Siswa Secara Keseluruhan Aspek.....	106
Tabel 4.45 Hasil Angket (Kuesioner) Sikap Siswa.....	107
Tabel 4.46 Hasil Observasi Motivasi Belajar.....	110
Tabel 4.47 Hasil Observasi Motivasi Belajar Secara Keseluruhan Aspek.....	111
Tabel 4.48 Hasil Angket (Kuesioner) Motivasi Belajar.....	112
Tabel 4.49 Hasil Observasi Motivasi Belajar.....	115
Tabel 4.50 Hasil Observasi Motivasi Belajar Secara Keseluruhan Aspek.....	116
Tabel 4.51 Hasil Angket (Kuesioner) Motivasi Belajar.....	117
Tabel 4.52 Hasil Observasi Motivasi Belajar.....	119
Tabel 4.53 Hasil Observasi Motivasi Secara Keseluruhan Aspek.....	120

Tabel 4.54 Hasil Angket (Kuesioner) Motivasi Belajar.....	122
Tabel 4.55 Hasil Observasi Motivasi Belajar.....	123
Tabel 4.56 Hasil Observasi Motivasi Belajar Secara Keseluruhan Aspek.....	124
Tabel 4.57 Hasil Angket (Kuesioner) Motivasi Belajar.....	126
Tabel 4.58 Perbandingan Hasil Menulis Teks Berita Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	128
Tabel 4.59 Perbandingan Hasil Observasi Sikap Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	130
Tabel 4.60 Perbandingan Hasil Angket (Kuesioner) Sikap Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	132
Tabel 4.61 Perbandingan Hasil Observasi Motivasi Belajar Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	135
Tabel 4.62 Perbandingan Hasil Angket (Kuesioner) Motivasi Belajar Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	137

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Hasil Tes Menulis Teks Berita Secara Keseluruhan Aspek.....	63
Grafik 4.2 Hasil Tes Menulis Teks Berita Secara Keseluruhan Aspek.....	70
Grafik 4.3 Hasil Tes Menulis Teks Berita Secara Keseluruhan Aspek.....	77
Grafik 4.4 Hasil Tes Menulis Teks Berita Secara Keseluruhan Aspek.....	84
Grafik 4.5 Hasil Observasi Sikap Belajar Secara Keseluruhan Aspek.....	87
Grafik 4.6 Hasil Angket (Kuesioner) Sikap Belajar.....	88
Grafik 4.7 Hasil Observasi Sikap Siswa Secara Keseluruhan Aspek.....	94
Grafik 4.8 Hasil Angket (Kuesioner) Sikap Siswa.....	95
Grafik 4.9 Hasil Observasi Sikap Siswa Secara Keseluruhan Aspek.....	101
Grafik 4.10 Hasil Angket (Kuesioner) Sikap Siswa.....	102
Grafik 4.11 Hasil Observasi Sikap Siswa Secara Keseluruhan Aspek.....	106
Grafik 4.12 Hasil Angket (Kuesioner) Sikap Siswa.....	108
Grafik 4.13 Hasil Observasi Motivasi Belajar Secara Keseluruhan Aspek.....	112
Grafik 4.14 Hasil Angket (Kuesioner) Motivasi Belajar.....	113
Grafik 4.15 Hasil Observasi Motivasi Belajar Secara Keseluruhan Aspek.....	116
Grafik 4.16 Hasil Angket (Kuesioner) Motivasi Belajar.....	118
Grafik 4.17 Hasil Observasi Motivasi Belajar Secara Keseluruhan Aspek.....	121
Grafik 4.18 Hasil Angket (Kuesioner) Motivasi Belajar.....	122
Grafik 4.19 Hasil Observasi Motivasi Belajar Secara Keseluruhan Aspek.....	125
Grafik 4.20 Hasil Angket (Kuesioner) Motivasi Belajar.....	126
Grafik 4.21 Perbandingan Hasil Menulis Teks Berita Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	129
Grafik 4.22 Perbandingan Hasil Observasi Sikap Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	131
Grafik 4.23 Perbandingan Hasil Angket (Kuesioner) Sikap Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	133
Grafik 4.24 Perbandingan Hasil Observasi Motivasi Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	136

Grafik 4.25 Perbandingan Hasil Angket (Kuesioner) Motivasi Siswa Prasiklus,
Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....138

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	38
Bagan 3.1 Bagan Desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Dampak Instruksional dan Pengiring Model <i>Team Assisted Individualization</i>	33
Gambar 4.1 Proses Pembelajaran.....	90
Gambar 4.2 Keaktifan Siswa Bertanya Pada Guru.....	90
Gambar 4.3 Aktivitas Siswa Mencatat Penjelasan Guru.....	91
Gambar 4.4 Aktivitas Siswa Menulis Teks Berita.....	91
Gambar 4.5 Proses Pembelajaran.....	97
Gambar 4.6 Pembelajaran Menggunakan Media Video Peristiwa Bermuatan Pendidikan Multikultural.....	97
Gambar 4.7 Aktivitas Siswa Menulis Teks Berita.....	98
Gambar 4.8 Guru Membagikan Lembar Angket.....	98
Gambar 4.9 Proses Pembelajaran.....	103
Gambar 4.10 Aktivitas Siswa Menulis Teks Berita.....	103
Gambar 4.11 Aktivitas Siswa Mengisi Lembar Angket.....	104
Gambar 4.12 Proses Pembelajaran Awal.....	109
Gambar 4.13 Aktivitas Siswa Menulis Teks Berita.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar RPP Prasiklus.....	147
Lampiran 2 Lembar RPP Siklus I.....	155
Lampiran 3 Lembar RPP Siklus II.....	165
Lampiran 4 Lembar RPP Siklus III.....	175
Lampiran 5 Instrumen Soal Tes.....	185
Lampiran 6 Pedoman Observasi Sikap Belajar Prasiklus.....	189
Lampiran 7 Pedoman Observasi Sikap Belajar Siklus I, II, dan III.....	191
Lampiran 8 Pedoman Observasi Motivasi Prasiklus.....	193
Lampiran 9 Pedoman Observasi Motivasi Siklus I, II, dan III.....	195
Lampiran 10 Pedoman Angket Sikap Belajar Prasiklus.....	197
Lampiran 11 Pedoman Angket Sikap Belajar Siklus I, II, dan III.....	199
Lampiran 12 Pedoman Angket Motivasi Prasiklus.....	201
Lampiran 13 Pedoman Angket Motivasi Siklus I, II, dan III.....	203
Lampiran 14 Pedoman Wawancara Sikap Belajar Prasiklus.....	205
Lampiran 15 Pedoman Wawancara Sikap Belajar Siklus I, II, dan III.....	206
Lampiran 16 Pedoman Wawancara Motivasi Prasiklus.....	207
Lampiran 17 Pedoman Wawancara Motivasi Siklus I, II, dan III.....	208
Lampiran 18 Dokumentasi Prasiklus.....	209
Lampiran 19 Dokumentasi Siklus I.....	210
Lampiran 20 Dokumentasi Siklus II.....	211
Lampiran 21 Dokumentasi Siklus III.....	212
Lampiran 22 Daftar Nama Siswa.....	213
Lampiran 23 Data Nilai Hasil Menulis Teks Berita Prasiklus.....	214
Lampiran 24 Data Nilai Hasil Menulis Teks Berita Siklus I.....	216
Lampiran 25 Data Nilai Hasil Menulis Teks Berita Siklus II.....	218
Lampiran 26 Data Nilai Hasil Menulis Teks Berita Siklus III.....	220
Lampiran 27 Data Hasil Observasi Sikap Belajar Prasiklus.....	222
Lampiran 28 Data Hasil Observasi Sikap Belajar Siklus I.....	223

Lampiran 29 Data Hasil Observasi Sikap Belajar Siklus II.....	224
Lampiran 30 Data Hasil Observasi Sikap Belajar Siklus III.....	225
Lampiran 31 Data Hasil Observasi Motivasi Prasiklus.....	226
Lampiran 32 Data Hasil Observasi Motivasi Siklus I.....	227
Lampiran 33 Data Hasil Observasi Motivasi Siklus II.....	228
Lampiran 34 Data Hasil Observasi Motivasi Siklus III.....	229
Lampiran 35 Data Hasil Angket Sikap Belajar Prasiklus.....	230
Lampiran 36 Data Hasil Angket Sikap Belajar Siklus I.....	231
Lampiran 37 Data Hasil Angket Sikap Belajar Siklus II.....	232
Lampiran 38 Data Hasil Angket Sikap Belajar Siklus III.....	233
Lampiran 39 Data Hasil Angket Motivasi Prasiklus.....	234
Lampiran 40 Data Hasil Angket Motivasi Siklus I.....	235
Lampiran 41 Data Hasil Angket Motivasi Siklus II.....	236
Lampiran 42 Data Hasil Angket Motivasi Siklus III.....	237
Lampiran 43 Hasil Menulis Teks Berita.....	238
Lampiran 44 Hasil Angket Sikap Belajar.....	243
Lampiran 45 Hasil Angket Motivasi.....	247
Lampiran 44 Hasil Wawancara Sikap Belajar.....	251
Lampiran 46 Hasil Wawancara Motivasi.....	255
Lampiran 47 Surat Keterangan Penelitian.....	259