

SARI

Ulya, Nurul Hidayatul. 2017. "Peningkatan Keterampilan Pembelajaran Menulis Teks Berita Menggunakan Model *Concept Sentence* dengan Media *Flip Chart* Peristiwa Bermuatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas VIII B MTs Al Anwar Mranggen". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung, Pembimbing I: Evi Chamalah, S.Pd. M.Pd., Pembimbing II: Leli Nisfi Setiana, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: keterampilan menulis teks berita, model *concept sentence*, media *flip chart* peristiwa, pendidikan karakter

Menulis berita merupakan salah satu aspek keterampilan yang harus dikuasai siswa kelas VIII. Penelitian ini dilakukan karena rendahnya keterampilan menulis yang disebabkan oleh siswa kurang menyukai dengan pembelajaran menulis berita, karena siswa merasa kebingungan dengan yang ingin ditulis, kesulitan dalam kelengkapan unsur berita, kesesuaian isi dengan tema, serta kesulitan dalam merangkai kalimat.

Berdasarkan rendahnya keterampilan menulis berita, maka permasalahan yang dibahas pada penelitian ini yaitu 1) Bagaimana peningkatan kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII B MTs Al Anwar Mranggen dengan model *concept sentence* dan media *flip chart* peristiwa bermuatan pendidikan karakter 2) Bagaimana peningkatan sikap siswa kelas VIII B MTs. Al Anwar Mranggen setelah dilakukan pembelajaran menulis teks berita dengan model *concept sentence* dan media *flip chart* peristiwa. 3) Bagaimana peningkatan motivasi siswa dalam pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan model *concept sentence* dan media *flip chart* peristiwa bermuatan pendidikan karakter pada siswa kelas VIII B MTs Al Anwar Mranggen. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B MTs. Al Anwar Mranggen. Pengumpulan data dalam penelitian menggunakan instrumen tes dan non tes. Instrumen tes meliputi observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil dari teknik analisis data dapat diketahui dengan penggunaan model *concept sentence* dan media *flip chart* peristiwa bermuatan pendidikan karakter dapat meningkatkan keterampilan menulis teks berita dibuktikan dengan meningkatnya nilai rata-rata dari prasiklus, siklus I, siklus II dan siklus III. Nilai rata-rata pada prasiklus sebesar 64,34, siklus I meningkat menjadi 74,19, pada siklus II rata-ratanya mencapai 84,56 dan siklus III mengalami peningkatan menjadi 87,82. Peningkatan sikap siswa mulai dari prasiklus, siklus I, siklus II dan siklus III mengalami peningkatan ke arah yang sangat baik. Peningkatan motivasi siswa mulai dari tahap prasiklus, siklus I, siklus II hingga siklus III mengalami peningkatan dalam kategori sangat baik.

ABSTRACT

Ulya, Nurul Hidayatul. 2017. "Writing Skills Improvement Using Text News and Media Concept Sentence Model Flip Chart Education Students of Class VIII B MTs Al Anwar Mranggen". Skripsi. Study Indonesia Language and Literature Educations, the Faculty of Educations, Sultan Agung Islamic University, Supervisor I: Evi Chamalah, S.Pd., M.Pd., Supervisor II: Leli Nisfi Setiana, S.Pd., M.Pd.

Keyword: *news text writing skills, concept models of sentene, flip chart media events, character education*

News writing is one aspect of the skills that must be mastered eight grade students . This research was done because of lack of writing skills caused by the students does not like the teaching of writing news, because students are confused to written, the difficulties in the completeness of the news, the suitability of the contents of the theme, and difficulty in writing sentence.

Based on the low skills of writing news, the issues discussed in this study:1) How to increase the ability to write a text message class VIII B MTs Al Anwar Mranggen models concept sentence and media flip chart the events charged character education 2) How to increase the attitude of class VIII B Mts Al Anwar Mranggen after learning to write news text with models concept sentence and media flip chart the event charged character education 3) How to increase student motivation in learning to write the report text using the model concept sentence and media evente flip chart uncharged character education class VIII B MTs Al Anwar Mranggen. The subjects in this study were students of class VIII B MTs Al Anwar Mranggen. Collecting data in the study using the instruments test and nontest. Test instruments include observations, interviews, questionnaires and documentation. These data analysis techniques using quantitative and qualitative approaches.

Based on the result of data analysis techniques can be identified by the use of models concept sentence and media flip chart events charged character educations can improve the skills of writing news text evidenced by the increasing average value of prasiklus, the first cycle, the second cycle and the third cycle. The average value of the orasiklus at 64,34, the first cycle increased to 74,19, the second cycle of the average reached 84, 56 andcycle and third cycle has increased to 87,82. Improment attitudes of students rangin from prasiklus, the first cycle, second a very good direction. Increasing student motivations from prasiklus phase, the first cycle, the second cycle to cycle III has increased in the excellent category.