

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Rian Dana. 2014. Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran Kontekstual dengan Inspirator Gambar Peristiwa pada Siswa Kelas VII A SMP Albanna Denpasar Tahun Pembelajaran 2013/2014. *Skripsi*. Denpasar: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Mahasaraswati Denpasar.
- Ahmadi, Khoiru et al. 2011. *PAIKEM GEMBROT*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Amilaska, H. Zulfahrizal. 2014. Penerapan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira, dan Berbobot (PAIKEM GEMBROT) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X.B MA N.W SIKUR Materi Pokok Logika. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No 1. ISSN 2338-3836.
- Andriani, Eva Kristian *et al.* 2014. Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Metode Copy The Master dengan Bantuan VCD Berbasis Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas VIII-A SMPS 1 ANTAM, Pornalaa, Kolaka, Sulawesi Tenggara. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*. Semarang : Universitas Negeri Semarang, Vol 3, No. 1. ISSN 2252-6722
- Ariastuti, Bisyaroh. 2011. Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Kegiatan Sanggar Sastra Pada Siswa Kelas X 3 SMA Negeri 1 Pajangan Bantul. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi *et al.* 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bracegirdle, Christina. 2011. Writing Poetry: Recovery And Growth Following Trauma. *Journal of Poetry Therapy*, Vol. 24. No. 2.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dymoke, Sue *et al.* 2009. Using a Poetry Wiki : How Can the Medium Support Pre-service Teachers of English in Their Professional Learning About Writing poetry and Theaching Poetry Writing in a Digital Age?. *English Teaching: Practice and Critique*, Vol. 8. No. 3.
- Fajri, Dwi Sandya. 2014. Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi dengan Menggunakan Teknik Akrostik pada Siswa Kelas VII D SMP Negeri 5 Banguntapan Bantul. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hamdayana, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Hanauer, David, I. 2011. Meaningful Literacy: Writing Poetry In The Language Classroom. *Journals Language Teaching*. Vol. 45. Issue 01.
- Juvrizal *et al.* 2013. Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Ketrampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 1. No. 2.
- Keshuma, Dherma *et al.* 2013. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Rosda Karya.
- Mulyatiningsih, Endang. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mustapa, Nortje. 2015. Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Teknik Mind Map Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Parigi Kabupaten Parigi Moutong. *e-jurnal Bahasantodea*, Vol. 3. No. 1.
- Ningrat. A.A. Rahartri *et al.* 2016. Pembelajaran Mengonversi Teks Eksposisi Ke Dalam Bentuk Puisi Bermuatan Pendidikan Karakter di Kelas X MIPA 1 SMA N 1 Singaraja. *E-journal JPBSI Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol 4, No 2.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Pradopo, Rachmat Djoko. 2009. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gajah Mada.
- Putri, Gisa, Etika. 2013. Kemahiran Siswa Menulis Puisi. Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas V111 Sekolah Menengah Pertama Negeri V111 Tanjung Pinang Tahun Pelajaran 2012/2013. *Skripsi*: Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.
- Rizfayanti, Hesti *et al.* 2013. Skripsi. Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Mempawah Kabupaten Pontianak Tahun Pelajaran 2012/2013. *Skripsi*: Universitas Negeri Pontianak.
- Rohemi. Fitria. 2014. Peningkatan Keterampilan Menulis Memo dengan Menggunakan Model Jigsaw dan Media Komik Bermuatan pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia : JPBSI 3 (1)*, ISSN 2252-6722.
- Schilinger, Trace *et al.* 2010. Poetry Immersion : Reading Writing and Performing With Secondary Students. *Journal Compilation*, Vol. 44. No. 2.
- Sopandi. 2010. *Memahami Puisi*. Bogor: Quadra.
- Spiro, Jane. 2007. Teaching Poetry: Writing Poetry-Teaching as a Writer. *English in Education*, Vol. 41. No. 3.

- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : PT Tarsito.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Syaifudin, Ahmad. 2012. Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Argumentasi Siswa SMA Melalui Dukungan ICT. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Seloka 1 (1). ISSN 2301-6744.
- Widiyoko, Eko Putro. 2010. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widiyoko, Eko Putro. 2013. *Evaluasi Progam Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Wilson, Anthony. 2007. Finding a Voice? Do Liuterary Forms Work Creatively in Teaching Poetry Writing?. *Cambridge Journal of Education*. Vol. 37. No. 3.
- Winataputra, Udin s. 2005. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PAU-PPAI.
- Wiseman, Angela. 2011. Writing and Learning In A Poetry Workshop. *Internasional Literacy*. Vol.45. No. 2.
- Wulandari, T. Fuady *et al.* 2012. Peningkatan Motivasi dan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Penerapan Metode Menulis Berantai Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian Bahasa Sastra Indonesia dan Pengajarannya*. Vol. 1. No. 1.