

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
SARI	v
ABSTRACT.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis	6

BAB II	KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORITIS	8
2.1	Kajian Pustaka.....	8
2.2	Landasan Teoritis	25
2.2.1	Keterampilan Menulis Puisi	25
2.2.2	Unsur – unsur Puisi	26
2.2.3	Jenis-jenis puisi	30
2.2.4	Tahap Menulis Puisi.....	32
2.2.5	Hakikat Model PAIKEM GEMBROT	34
2.2.5.1	Asumsi Dasar Model PAIKEM GEMBROT	34
2.2.5.2	Tujuan Penggunaan Model PAIKEM GEMBROT	36
2.2.5.3	Sintakmatik Pelaksanaan Model PAIKEM GEMBROT	37
2.2.5.4	Sarana dan Prasarana Model PAIKEM GEMBROT	39
2.2.5.5	Prinsip Reaksi.....	39
2.2.5.6	Dampak Instruksional	40
2.2.5.7	Dampak Pengiring.....	40
2.2.6	Media Video Bermuatan Pendidikan Karakter	41
2.2.6.1	Pengertian Media Video.....	41
2.2.6.2	Pendidikan Karakter	42
2.2.7	Kerangka Berpikir	44
2.2.8	Hipotesis.....	45
BAB III	METODE PENELITIAN	46
3.1	Jenis Penelitian.....	46

3.1.1	Prosedur Tindakan Prasiklus	48
3.1.2	Prosedur Tindakan Siklus I	51
3.1.3	Prosedur Tindakan Siklus II	55
3.1.4	Prosedur Tindakan Siklus III.....	59
3.2	Populasi dan Sampel	63
3.2.1.	Populasi	63
3.2.2.	Sampel.....	63
3.3	Variabel Penelitian	63
3.4	Data dan Sumber Data Penelitian.....	63
3.4.1	Sumber Primer.....	64
3.4.2	Sumber Sekunder	64
3.5	Subjek, Objek dan Tempat Penelitian	64
3.6	Teknik Analisis Data.....	65
3.6.1	Teknik Kuantitatif	65
3.6.2	Teknik Kualitatif.	66
3.7	Instrument Penelitian.....	67
3.7.1.	Tes	67
3.7.2.	Nontes.....	69
3.8	Teknik pengumpulan Data	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		73
4.1.	Peningkatan Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi	73
4.1.1.	Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Prasiklus	73

4.1.2. Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Siklus I	83
4.1.3. Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Siklus II	93
4.1.4. Hasil Keterampilan Menulis Puisi Siklus III.....	102
4.2. Peningkatan Hasil Nontes dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi Prasiklus	112
4.2.1. Hasil Nontes Keterampilan Menulis Puisi Prasiklus.....	112
4.2.2. Hasil Nontes Keterampilan Menulis Puisi Siklus I.....	126
4.2.3. Hasil Nontes Keterampilan Menulis Puisi Siklus II.....	142
4.2.4. Hasil Nontes Keterampilan Menulis Puisi Siklus III	155
4.3. Perbandingan Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	170
4.4. Perbandingan Hasil Nontes Sikap Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	172
BAB V PENUTUP	176
5.1. Simpulan.....	176
5.2. Saran.....	179
DAFTAR PUSTAKA	180
LAMPIRAN	176

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Aspek Penilaian Keterampilan Menulis Puisi	67
Tabel 3. 2	Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Puisi	68
Tabel 3. 3	Kriteria dengan Perhitungan Presentase	69
Tabel 4. 1	Hasil Tes Menulis Puisi Prasiklus Aspek Judul	74
Tabel 4.2	Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Prasiklus Aspek Kesesuaian Tema dengan Isi dan Judul Puisi.....	76
Tabel 4.3	Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Prasiklus Aspek Pengimajinasian	77
Tabel 4.4	Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Prasiklus Aspek Pemilihan Kata	78
Tabel 4.5	Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Prasiklus Aspek majas	79
Tabel 4.6	Hasil Tes Keseluruhan Aspek Keterampilan Menulis puisi Siswa Prasiklus	80
Tabel 4.7	Rangkuman Tes Keterampilan Menulis Puisi Prasiklus Keseluruhan Aspek	81
Tabel 4.8	Hasil Tes Menulis Puisi Siklus I Aspek Judul.....	84
Tabel 4.9	Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Siklus I aspek Kesesuaian Tema dengan Isi dan Judul Puisi.....	86
Tabel 4.10	Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Siklus I Aspek Pengimajinasian	87
Tabel 4.11	Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Siklus I Aspek Pemilihan Kata	88
Tabel 4.12	Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Siklus I Aspek majas	89
Tabel 4.13	Hasil Angket Sikap Belajar Siswa Siklus I	90

Tabel 4.14	Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Siklus I Keseluruhan Aspek	91
Tabel 4.15	Hasil Tes Menulis Puisi Siklus II Aspek Judul	94
Tabel 4.16	Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Siklus II aspek Kesesuaian Tema dengan Isi dan Judul Puisi.....	95
Tabel 4.17	Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Siklus II Aspek Pengimajinasian	96
Tabel 4.18	Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Siklus II Aspek Pemilihan Kata	97
Tabel 4.19	Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Siklus II Aspek majas.....	99
Tabel 4.20	Hasil Keterampilan Menulis Puisi Siklus II	100
Tabel 4.21	Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Siklus II Keseluruhan Aspek	101
Tabel 4.22	Hasil Tes Menulis Puisi Siklus III Aspek Judul.....	103
Tabel 4.23	Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Siklus III aspek Kesesuaian Tema dengan Isi dan Judul Puisi.....	105
Tabel 4.24	Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Siklus III Aspek Pengimajinasian	106
Tabel 4.25	Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Siklus III Aspek Pemilihan Kata	107
Tabel 4.26	Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Siklus III Aspek majas ...	108
Tabel 4.27	Hasil Keterampilan Menulis Puisi Siklus III.....	109
Tabel 4.28	Rangkuman Tes Keterampilan Menulis Puisi Siklus III Keseluruhan Aspek	110
Tabel 4.29	Hasil Pengamatan atau Observasi Sikap Peraspek pada Prasiklus	113
Tabel 4.30	Rangkuman hasil Pengamatan atau Observasi Sikap Prasiklus secara Keseluruhan.....	115

Tabel 4. 31	Hasil Pengamatan atau Observasi Motivasi Peraspek pada Prasiklus	115
Tabel 4. 32	Rangkuman Hasil Pengamatan atau Observasi Motivasi Prasiklus Secara Keseluruhan.....	117
Tabel 4. 33	Hasil Angket Sikap Belajar Siswa Prasiklus	120
Tabel 4. 34	Rangkuman Angket Sikap Belajar Siswa Prasiklus	121
Tabel 4. 35	Hasil Motivasi Belajar Siswa Prasiklus.....	122
Tabel 4. 36	Rangkuman Angket Motivasi Belajar Siswa Prasiklus	123
Tabel 4. 37	Hasil Pengamatan atau Observasi Sikap Peraspek pada Siklus I	128
Tabel 4. 38	Rangkuman Hasil Pengamatan atau Observasi Sikap Siklus I secara Keseluruhan	130
Tabel 4. 39	Hasil Pengamatan atau Observasi Motivasi Peraspek pada Siklus I	130
Tabel 4. 40	Rangkuman Hasil Pengamatan atau Observasi Motivasi Siklus I Secara Keseluruhan.....	132
Tabel 4. 41	Hasil Kuesioner atau Angket Sikap Belajar Siswa Siklus I	134
Tabel 4. 42	Hasil Angket Sikap Belajar Siswa Siklus I	135
Tabel 4. 43	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	136
Tabel 4. 44	Rangkuman Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I	137
Tabel 4. 45	Hasil Pengamatan atau Observasi Sikap Peraspek pada Siklus II	143
Tabel 4. 46	Rangkuman Hasil Pengamatan atau Observasi Sikap Siklus II secara Keseluruhan.....	145
Tabel 4. 47	Hasil Pengamatan atau Observasi Motivasi Peraspek pada Siklus II	145
Tabel 4. 48	Rangkuman Hasil Pengamatan atau Observasi Motivasi Siklus II Secara Keseluruhan.....	147

Tabel 4. 49	Hasil Angket Sikap Belajar Siswa Siklus II.....	148
Tabel 4. 50	Rangkuman Angket Sikap Belajar Siswa Silus II	149
Tabel 4. 51	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	150
Tabel 4. 52	Rangkuman Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	151
Tabel 4. 53	Hasil Pengamatan atau Observasi Sikap Peraspek pada Siklus III	157
Tabel 4. 54	Rangkuman Hasil Pengamatan atau Observasi Sikap Siklus III secara Keseluruhan.....	158
Tabel 4. 55	Hasil Pengamatan atau Observasi Motivasi Peraspek pada Siklus III	159
Tabel 4. 56	Rangkuman Hasil Pengamatan atau Observasi Motivasi Siklus III Secara Keseluruhan.....	161
Tabel 4. 57	Hasil kuesioner atau angket sikap belajar siswa siklus III	163
Tabel 4. 58	Rangkuman Angket Sikap Belajar Siswa Siklus III.....	164
Tabel 4. 59	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus III.....	165
Tabel 4. 60	Rangkuman Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus III.....	166
Tabel 4.61	Perbandingan Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	171
Tabel 4.62	Perbandingan Hasil Nontes Sikap Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	173
Tabel 4.63	Perbandingan Hasil Nontes Motivasi Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	174

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Berpikir	44
Gambar 3. 1	Desain Penelitian	47
Gambar 4. 1	Grafik Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Prasiklus secara Keseluruhan Aspek	82
Gambar 4.2	Grafik Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Siklus I secara Keseluruhan Aspek	92
Gambar 4.3	Grafik Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Siklus II secara Keseluruhan Aspek	102
Gambar 4.4	Grafik Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Siklus III secara Keseluruhan Aspek	111
Gambar 4.5	Aktifitas Siswa pada Awal Pembelajaran Prasiklus	124
Gambar 4.6	Keaktifan Siswa Mencatat Penjelasan Guru.....	125
Gambar 4.7	Keaktifan Siswa dalam Bertanya.....	125
Gambar 4.8	Kegiatan Siswa Saat Mengerjakan Tugas yang Diberikan Guru .	126
Gambar 4.9	Aktifitas Siswa pada Awal Pembelajaran Siklus I	138
Gambar 4.10	Keaktifan Siswa Mencatat Penjelasan Guru Siklus I	139
Gambar 4.11	Keaktifan Siswa Melihat Tayangan Video Siklus I	139
Gambar 4.12	Kegiatan Bermain Teka Teki dengan Siswa Siklus I	140
Gambar 4.13	Keaktifan Siswa dalam Bertanya Siklus I	141
Gambar 4.14	Kegiatan Siswa Saat Mengerjakan Tugas Keterampilan Menulis Puisi Siklus I	141

Gambar 4.15 Kegiatan Siswa Memperhatikan Materi yang Disampaikan Guru Tahap Siklus II	152
Gambar 4.16 Keaktifan Siswa Mencatat Materi yang Disampaikan Guru Tahap Siklus II	153
Gambar 4.17 Keaktifan Siswa Melihat Tayangan Video Siklus II	153
Gambar 4.18 Keaktifan Siswa dalam Bertanya Siklus II	154
Gambar 4.19 Kegiatan Siswa Saat Mengerjakan Tugas Keterampilan Menulis Puisi Siklus II	154
Gambar 4.20 Kegiatan Guru Memilih Satu Siswa Maju Menyebutkan Nilai Pendidikan Karakter dalam Video Siklus II	155
Gambar 4.21 Aktifitas Siswa pada Awal Pembelajaran Siklus III	167
Gambar 4.22 Keaktifan Siswa dalam Bertanya Siklus III	168
Gambar 4.23 Keaktifan Siswa Melihat Tayangan Video Siklus III	168
Gambar 4.24 Kegiatan Siswa Mengerjakan Tugas Keterampilan Menulis Puisi Siklus III	169
Gambar 4.25 Guru Memberikan Bimbingan Kepada Siswa dalam Mengerjakan Tugas Siklus III	169
Gambar 4.26 Aktifitas Siswa Maju Mempresentasikan Hasil Puisi Siklus III ..	170
Gambar 4.27 Grafik Perbandingan Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	171
Gambar 4.28 Grafik Perbandingan Hasil Nontes Sikap Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	173
Gambar 4.29 Grafik Perbandingan Hasil Nontes Motivasi Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	175

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Pra Siklus.....	183
Lampiran 2. RPP Siklus I.....	188
Lampiran 3. RPP Siklus II	194
Lampiran 4. RPP Siklus III	200
Lampiran 5 Pedoman Angket Sikap Belajar	206
Lampiran 6 Pedoman Angket Motivasi	208
Lampiran 7 Pedoman Wawancara	210
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Siklus I, Siklus II, Dan Siklus III.....	211
Lampiran 9 Pedoman Instrumen Soal Prasiklus	212
Lampiran 10 Pedoman Instrumen Soal Siklus I, Siklus II, Dan Siklus III	213
Lampiran 11 Pedoman Dokumentasi	214
Lampiran 12 Daftar Nama Siswa	215
Lampiran 13 Rekap Nilai Pra Siklus.....	216
Lampiran 14 Rekap Nilai Siklus I.....	217
Lampiran 15 Rekap Nilai Siklus II	218
Lampiran 16 Rekap Nilai Siklus III	219
Lampiran 17 Hasil Angket Sikap Belajar Siswa Prasiklus	220
Lampiran 18 Hasil Angket Sikap Belajar Siswa Siklus I	222
Lampiran 19 Hasil Angket Sikap Belajar Siswa Siklus II	228

Lampiran 20 Hasil Angket Sikap Belajar Siswa Siklus III.....	228
Lampiran 21 Hasil Angket Motivasi Siswa Prasiklus	232
Lampiran 22 Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus I.....	236
Lampiran 23 Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus II	238
Lampiran 24 Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus III	240
Lampiran 25 Hasil Menulis Puisi.....	242
Lampiran 26 Instrumen Soal Siklus I.....	245
Lampiran 27 Instrumen Soal Siklus II	245
Lampiran 28 Instrumen Soal Siklus III.....	252
Lampiran 29 Wawancara Sikap Siswa Prasiklus.....	257
Lampiran 30 Wawancara Sikap Siswa Siklus I	268
Lampiran 31 Wawancara Sikap Siswa Siklus II.....	268
Lampiran 32 Wawancara Sikap Siswa Siklus III	271
Lampiran 33 Permohonan Ijin Penelitian	274
Lampiran 34 Surat Keterangan	277