



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR
KOMPLEKS DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD
TOGETHER* DAN MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS X Tein 2
SMK NEGERI 4 SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Islam Sultan Agung**

oleh

**Intan Rahma Darajat
NIM 34101300114**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SATRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan berikut ini :

Nama : Intan Rahma Darajat

NIM : 34101300114

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “*Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks dengan Model Pembelajaran Numbered Head Together dan Media Gambar Seri pada Siswa Kelas X Tein 2 SMK Negeri 4 Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017*”, benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan plagiasi atau duplikasi dari karya ilmiah lain.

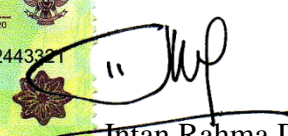
Segala bentuk kutipan dalam skripsi ini dapat dipertanggungjawabkan sesuai kaidah penelitian ilmiah dengan mencantumkan sumber rujukan dalam bentuk *footnote* dan daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini bukan merupakan hasil karya saya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang sudah saya peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan hukum yang berlaku.

Semarang, April 2017



Yang membuat pernyataan,


Intan Rahma Darajat
NIM 34101300114

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. *Memulai dengan penuh keyakinan
Menjalankan dengan penuh keikhlasan
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan (Kata bijak).*
2. *"Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia" (Nelson Mandela).*
3. *"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap." (QS. Al-Insyirah,6-8).*
4. *"...Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan." (QS. Al-Mujadilah 11).*

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan YME Allah Swt, atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai. Skripsi ini saya persembahkan :

1. Kepada dua pahlawan Papa dan Mama saya, calon suami saya mas Yudha Kusuma juga adik saya Rahma Sania Mutiarani Darajat dan Berliani Kusuma Rahma Darajat yang telah menjadi motivasi, inspirasi dan tiada henti memberikan dukungan do'anya untuk saya.
2. Kepada bapak Turahmat, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Aida Azizah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kepada para sahabat saya yaitu Fitriana Rahmawati, Luk luk Oktavia dan Reza Indriana yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani disetiap hari.
4. Kepada teman-teman seangkatan yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah.
5. Kepada almamater tercinta kampus Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

SARI

Darajat, Intan Rahma, 2017. “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks dengan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* dan Media Gambar Seri pada Siswa Kelas X Tein 2 SMK Negeri 4 Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017”. Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung, Pembimbing I Turahmat, M.Pd, Pembimbing II Aida Azizah, M.Pd.

Kata Kunci: Menulis Teks Prosedur Kompleks, Model Pembelajaran *Numbered Head Together*, Media Gambar Seri.

Keterampilan menulis Teks Prosedur Kompleks di kelas X Tein 2 SMK Negeri 4 Semarang masih rendah dan perlu ditingkatkan. Banyaknya faktor yang menjadi kendala dalam proses pembelajaran mengakibatkan siswa tidak bisa mendapatkan hasil yang maksimal. Berdasarkan kondisi tersebut, harus ada usaha untuk melakukan perbaikan dalam proses pembelajaran. Salah satu alternatif adalah menghadirkan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *numbered head together* dan media gambar seri.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa, sikap belajar siswa dan motivasi belajar siswa dalam materi menulis teks prosedur kompleks dengan menggunakan model pembelajaran *numbered head together* dan media gambar seri.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi dalam bentuk tindakan proses pembelajaran siklus (prasiklus, siklus I, siklus II, dan siklus III) dengan menggunakan teknik tes dan nontes. Teknik tes digunakan instrumen untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis teks prosedur kompleks. Teknik nontes digunakan untuk mengetahui peningkatan sikap belajar siswa dan motivasi belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan menulis Teks Prosedur Kompleks dengan menggunakan model pembelajaran *numbered head together* dan gambar seri. Rata-Rata nilai tes pada prasiklus sebesar 68,33, nilai rata-rata pada siklus I sebesar 77,39, nilai rata-rata pada siklus II sebesar 84,72 dan nilai rata-rata pada siklus III sebesar 89,33. Secara umum juga terjadi perubahan sikap belajar dan motivasi belajar siswa ke arah yang lebih baik dan positif, yaitu siswa semakin menunjukkan peningkatan sikap semangat, serius, aktif, termotivasi dan disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran menulis Teks Prosedur Kompleks.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemilihan model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran, sesuai minat siswa dan sesuai kesiapan siswa dapat meningkatkan perubahan sikap perilaku siswa kearah yang positif dan

lebih baik yang pada akhirnya mampu meningkatkan nilai kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa.

PRAKATA

Segala puji bagi Tuhan semesta alam, puji syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan nikmat dengan tiada terhitung pada seluruh makhluknya. Tiada kekuatan kecuali milik Allah, sehingga penulis masih diberi kekuatan dan kemampuan untuk menyelesaikan tugas skripsi ini dengan judul *“Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks dengan Model Pembelajaran Numbered Head Together dan Media Gambar Seri pada Siswa Kelas X Tein 2 SMK Negeri 4 Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017”*.

Ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu dalam bentuk moril maupun materiil atas terselesaikannya skripsi ini, oleh karena itu penulis sampaikan terima kasih kepada :

1. H. Anis Malik Toha, MA., Ph.D., Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang telah memberikan ijin dan kesempatan pada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Prof. Dr. H. Gunarto, SH., SE., Akt., M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
3. Evi Chamalah, M.Pd., Ketua program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
4. Turahmat, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Aida Azizah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta arahan dalam penusunan skripsi ini.
5. Sulistyowati, S.Pd, guru bahasa dan sastra Indonesia kelas X Tein 2 SMK Negeri 4 Semarang yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.

6. Teman-teman pendidikan bahasa dan sastra Indonesia angkatan 2013, terima kasih atas dukungan dan kebersamaan selama kuliah di kampus Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
7. Kepada kedua orang tuaku papa Rosidin dan mama Arifah Darajatun, calon suamiku mas Yudha Tri Kusuma dan juga adikku Rahma Sania Mutiarani Darajat dan Berliani Kusuma Rahma Darajat yang telah menjadi motivasi serta inspirasi dan tiada henti memberikan dukungan do'anya untukku.
8. Kepada para sahabatku Fitriana Rahmawati, Luk luk Oktavia dan Reza Indriana yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani disetiap hariku.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan motivasi yang secara langsung bmaupun tidak langsung terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis sadari betul bahwa kualitas skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik, saran dan masukan yang positif dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan kualitas skripsi ini. Semoga senantiasa skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, para pendidik, serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan secara luas.

Semarang, April 2017

Intan Rahma Darajat
NIM 34101300114