



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS POSTER MENGGUNAKAN  
MODEL *THINK TALK WRITE* MELALUI MEDIA *MICROSOFT WORD*  
BERMUATAN SOSIOLOGI PENDIDIKAN PADA SISWA KELAS VIII D SMP  
NEGERI 32 SEMARANG**

**SKRIPSI**

**disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**Pada Universitas Islam Sultan Agung**

**Oleh**

**Fitriana Rahmawati**

**34101300111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG**

**2017**

## ABSTRACT

Rahmawati, Fitriana. 2017. "Improvement Ability to Write poster by think talk write Learning Model and The Media microsoft word to VIII D Grade SMP Negeri 32 Semarang in the school year 2016/2017" Indonesian Language and Literature Program, Faculty of Teaching Training and Education Science, Sultang Agung Islamic University, Advisor I Turahmat M.Pd, Advisor II Aida Azizah, M.Pd.

*Keywords* : Writing poster, Learning models think talk write, Microsoft word media

Based on the observation, it is known that the writing poster skills of students VIII D SMPN 32 Semarang still low and needs to be improved. Students still had difficulty to choosing the words and sentences are compelling and persuasive. Students also find the difficult to make a creative and attractive poster to be displayed. In addition, the media used by teachers in teaching writing is still conventional. The author wants to analyze by doing the observation in that classroom.

Based on the background above it can be included, the problem statement in this research are as follows. 1) How to increase student learning outcomes; 2) How to increase students motivation to write; and 3) How to increase learning attitude of students VIII D SMPN 32 Semarang in writing materials poster with learning models think talk write by write the Microsoft Word media? The purpose of this study to describes improving student learning outcomes, to describes the increase in the attitude of student learning, and to describe the increase in student motivation.

This study was conducted in four cycles, namely action pre-cycle, Cycle I, Cycle II and Cycle III. Each cycle consists of four stages, namely planning, action, observation, and reflection. Before the implementation of the action pre-cycle, researchers conducted a pre-action phase in the form of preliminary tests. The subjects in this research is writing skills poster students of VIII D SMPN 32 Semarang. The variables of this research is the poster writing skills by learning model think talk write and Microsoft Word media. Collecting data in this study by using techniques tests and nontes. The instrument is used are the test instrument and nontes. The test instrument is used in this study is an assignment sheet that contains the command writes poster, while nontes instruments are observation, journals, and interviews. The results of this study were analyzed by quantitative and qualitative techniques.

This improvement comes from changes in the average value of pre-cycle, Cycle I, Cycle II and Cycle III. In pre-cycle result class average of 50.41. In the Cycle I obtained an average yield of 63.06. In the Cycle II results obtained an average of 76.32, In Cycle III obtained an average yield of 82.70. The increase of cycle II and III have reached KKM is 75. The increase in cycle II and III is achieved with an average of 76.06 and 82.70.

Improvements to the questionnaire stage attitude pre-cycle gained an average of 61.83, stage of Cycle I gained an average of 64.54, Cycle II gained an average of 65.80 and Cycle III gained an average of 67.41. On stage pre-cycle motivation questionnaire obtained an average of 54.83, Cycle I gained an average of 58.51, Cycle II gained an average of 58.93 and Cycle III gained an average of 64.54. Learning attitude and motivation of students has increased.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS POSTER DENGAN**  
**MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE MELALUI MEDIA**  
**MICROSOFT WORD BERMUATAN SOSIOLOGI PENDIDIKAN PADA**  
**SISWA KELAS VIII D SMP NEGERI 32 SEMARANG**

yang disusun oleh,

**Fitriana Rahmawati**

341013001110

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Maret 2017  
dan dinyatakan diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**Susunan Dewan Penguji**

**Ketua Penguji : Evi Chamalah, M.Pd** (.....) NIK 211312004

**Anggota Penguji I : Eeli Nisfi Setiana, M.Pd** (.....) NIK 211313020

**Anggota Penguji II : Aida Azizah, M.Pd** (.....) NIK 211313018

**Anggota Penguji III : Turahmat, M.Pd** (.....) NIK 211312011

Semarang, 7 April 2017  
Universitas Islam Sultan Agung  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Imam Kusmaryono, M.Pd**  
NIK 211311006

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Fitriana Rahmawati  
Nim : 34101300111  
program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “peningkatan keterampilan menulis poster dengan model pembelajaran *think talk write* melalui media *microsoft word* bermuatan sosiologi pendidikan pada siswa kelas VIII D SMP Negeri 32 Semarang”, ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan plagiasi atau duplikasi dari karya ilmiah lain. Segala bentuk kutipan dalam skripsi ini dipertanggungjawabkan sesuai dengan kaidah penelitian dengan mencantumkan sumber rujukan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini bukan merupakan hasil karya saya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan hukum yang berlaku.

Semarang, 2017

Yang membuat pernyataan



Fitriana Rahmawati

NIM 34101300111

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto :**

”Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Allahlah hendaklah kamu berharap.”

(QS: Al Insyirah, ayat 6-8)

Ketekunan, kesabaran, kerja keras, dan do’a adalah kunci keberhasilan.

### **Persembahan :**

1. Kedua orangtua saya (Bapak Ustanto dan Ibu Rochimah) yang senantiasa mendoakan mendukung dan selalu mencurahkan kasih dan sayang.
2. Saudara saya May Fitria Purwaningrum terimakasih atas dukungan dan motivasinya.
3. Om Khoirul dan Tante Saroh yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa.
4. Sahabat-sahabatku tercinta (Intan Rahma, Reza Indriana dan Lukluk Oktavia).
5. Teman-teman PBSI angkatan 2013.

## PRAKATA

Segala puji bagi Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga dengan kemudahan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Skripsi dengan judul *Peningkatan Keterampilan Menulis Poster Dengan Model Pembelajaran Think Talk Write Melalui Media Microsoft Word Bermuatan Sosiologi Pendidikan Pada Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 32 Semarang* ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh derajat sarjana pendidikan.

Selama penyusunan skripsi, penulis selesaikan dengan lancar dan baik karena adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak kepada penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. H. Anis Malik Toha, MA., Ph.D Rektor Universitas Islam Sultan Agung.
2. Imam Kusmaryono, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Agung.
3. Evi Chamalah, S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Islam Sultan Agung.
4. Turahmat, S.Pd., M.Pd pembimbing I yang telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Aida Azizah, S.Pd., M.Pd Pembimbing II yang telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas Islam Sultan Agung.
7. Drs. Erna K. Rahayu selaku kepala sekolah SMP Negeri 32 Semarang yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

8. Ibu Edi Tjanjanti, S.Pd, selaku guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 32 Semarang yang sudah memberikan waktu mengajarnya untuk pelaksanaan penelitian.
  9. Orangtua (Bapak Ustanto dan Ibu Rochimah) dan saudaraku (May Fitria Purwaningrum), serta keluarga tercinta yang selalu mendoakan akan keberhasilan penulisan dalam menyelesaikan studi di Universitas Sultan Agung.
  10. Sahabat-sahabatku (Intan, Reza dan Lukluk) terima kasih sudah membuat bahagia selama berteman dengan kalian.
  11. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Islam Sultan Agung yang ikut berkontribusi dalam bentuk dukungan moral dalam penyelesaian skripsi ini.
  12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
- Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Semarang, April 2017