



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA
MELALUI MODEL *MAKE A MATCH* DENGAN MEDIA *PHOTO INCIDENT*
BERMUATAN LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS VIII MTs AL-FITROH
PURWOREJO BONANG DEMAK**

SKRIPSI

**disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Islam Sultan Agung**

Oleh

Evita Ifrodatul Lutfiana

34101300109

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG**

2017

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA MELALUI
MODEL *MAKE A MATCH* DENGAN MEDIA PHOTO INCIDENT
BERMUATAN LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS VIII MTs
AL-FITROH PURWOREJO BONANG DEMAK**

yang disusun oleh:

Evita Ifrodatul Lutfiana

34101300109

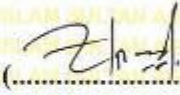
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Maret 2017
dan dinyatakan diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : Evi Chamalah, M.Pd
NIK 211312004


(.....)


Anggota Penguji I : Leli Nisfi Setiana, M.Pd
NIK 211313020


(.....)

Anggota Penguji II : Aida Azizah, M.Pd
NIK 211313018


(.....)

Anggota Penguji III: Turahmat, M.Pd
NIK 211312011


(.....)

Semarang, 7 April 2017

Universitas Islam Sultan Agung

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Imam Kusmaryono, M.Pd

NIK 211311006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Evita Ifrodatul Lutfiana

NIM : 34101300109

Program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, *30 Maret* 2017



Evita Ifrodatul Lutfiana
NIM: 34101300109

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : EVITA IFRODATUL LUTFIANA
NIM : 34101300109
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat Asal : Purworejo Bonang Demak
RT: 01 / RW: 04
No. HP / Email : 0815799804772 / evitaifrodatulutfiana@gmail.com

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa ~~Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi~~* dengan judul :

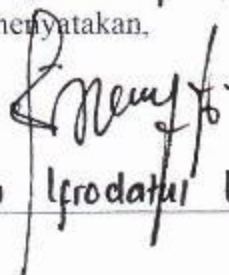
Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Melalui Model Make A Match dengan Media Photo Incident Ber Muatan Lingkungan Pada Siswa Kelas VIII MTs AL-FITROH Purworejo Bonang Demak

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 11 April 2017

Yang menyatakan,


Evita Ifrodatul Lutfiana

*Coret yang tidak perlu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

1. “Dan boleh jadi kamu membenci sesuatu tetapi ia baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu tetapi ia buruk bagimu, dan Allah mengetahui dan kamu tidak mengetahui “ (Q.S. Al-Baqarah:216)
2. “Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri”(Q.S. Ar-Ra’d:11)
3. Menjadi orang penting itu baik, namun menjadi orang baik jauh lebih penting.

PERSEMBAHAN:

1. Bapak H. Syafi’i (Alm) dan Ibu Hj. Ikyarotun, orang tua tercinta yang tanpa henti memberikan semangat, doa, dan moril maupun material dalam penyusunan skripsi ini.
2. Kakak-kakakku, Imma Al-Mubaroq dan Nina Faiqotul Fauziah, serta adikku Mokhammad Hikam Fahmi yang telah memberi motivasi dan inspirasi untuk menjadi sukses.
3. Dewi Fatmawati, Dora Ratna, Yali Fatimatul Izzati, Siti Ma’rifah dan Yuni Dewi Sinta yang selalu memberikan semangat motivasi untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Almamater dan teman-teman PBSI 2013 seperjuangan yang selalu memberikan semangat motivasi.

PRAKATA

Alhamdulillah rabbal'alamin, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, karena penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Melalui Model *Make A Match* dengan Media *Photo Incident* pada Siswa Kelas VIII MTs Al-Fitroh Purworejo Bonang Demak. Peneliti menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. H. Anis Malik Toha, Lc.,MA.,Ph.D., Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Imam Kusmaryono S.Pd.,M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Evi Chamalah, S.Pd.,M.Pd., Kaprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Turahmat, S.Pd.,M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah ikhlas dan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Aida Azizah, S.Pd.,M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan izin untuk melakukan penyusunan skripsi dan membantu dalam memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia FKIP Unissula Semarang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman pada penulis.
7. Maftuhin, S.Pd.I., Kepala Madrasah MTs Al-Fitroh Purworejo Bonang Demak, yang telah memberikan izin penelitian.

8. Misronah, S.Pd., guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII MTs Al-Fitroh Purworejo Bonang Demak, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Siswa kelas VIII MTs Al-Fitroh Purworejo Bonang Demak yang senantiasa menjadi bagian dari skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan PBSI angkatan 2013 dan semua pihak yang telah membantu, memberi semangat, dan mendukung dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Semarang, 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
SARI.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR BAGAN.....	xxii
DAFTAR GRAFIK.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.2 Landasan Teoretis	22
2.2.1 Pengertian Menulis Teks Berita	22

2.2.1.1	Unsur-Unsur Berita	23
2.2.1.2	Anatomi Berita	24
2.2.1.3	Proses Menulis Teks Berita.....	26
2.2.1.4	Jenis-Jenis Berita.....	26
2.2.1.5	Teknik Penulisan Berita	29
2.2.2	Model <i>Make A Match</i>	29
2.2.2.1	Asumsi Dasar	29
2.2.2.2	Sintakmatik.....	30
2.2.2.3	Sinistem Sosial	31
2.2.2.4	Prinsip Pengelolaan atau Reaksi	32
2.2.2.5	Sistem Pendukung.....	32
2.2.2.6	Dampak Instruksional dan Pengiring	32
2.2.3	Media Pembelajaran.....	33
2.2.3.1	Pengertian Media Pembelajaran.....	33
2.2.3.2	Fungsi Media Pembelajaran.....	34
2.2.3.3	Jenis Media Pembelajaran.....	35
2.2.3.4	Manfaat Media Pembelajaran.....	35
2.2.4	Media Foto	38
2.2.4.1	Pengertian Media Foto	38
2.2.4.2	Media <i>Photo Incident</i>	39
2.2.4.3	Langkah-Langkah Penggunaan Media <i>Photo Incident</i>	40
2.2.4.4	Kerangka Berpikir	40
2.3	Hipotesis.....	42
BAB III	METODE PENELITIAN.....	44

3.1	Desain Penelitian.....	44
3.1.1	Perencanaan.....	46
3.1.2	Proses Siklus I.....	46
3.1.2.1	Perencanaan	46
3.1.2.2	Tindakan	47
3.1.2.3	Observasi	48
3.1.2.4	Refleksi.....	49
3.1.3	Proses Siklus II	49
3.1.3.1	Perencanaan.....	49
3.1.3.2	Pelaksanaan Tindakan	50
3.1.3.3	Observasi	52
3.1.3.4	Refleksi	52
3.1.4	Proses Siklus III	53
3.1.4.1	Perencanaan	53
3.1.4.2	Pelaksanaan Tindakan.....	53
3.1.4.3	Observasi.....	56
3.1.4.4	Refleksi.....	56
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	57
3.3	Subjek Penelitian.....	57
3.4	Variabel Penelitian	57
3.4.1	Variabel Bebas	57
3.4.2	Variabel Terikat	58
3.5	Instrumen Penelitian	58
3.5.1	Instrumen Tes	58

3.5.2	Instrumen Nontes	62
3.5.2.1	Pedoman Observasi	62
3.5.2.2	Pedoman Angket	63
3.5.2.3	Pedoman Wawancara	63
3.5.2.4	Pedoman Dokumentasi	64
3.6	Teknik Pengumpulan Data	64
3.6.1	Observasi	64
3.6.2	Wawancara.....	65
3.6.3	Dokumentasi	66
3.7	Teknik Analisi Data	66
3.7.1	Teknik Kuantitatif	66
3.7.2	Analisis Data Kualitatif	67
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1	Hasil Penelitian	68
4.1.1	Hasil Penelitian Prasiklus.....	69
4.1.1.1	Proses Pembelajaran Prasiklus.....	69
4.1.1.2	Hasil Tes Prasiklus.....	71
4.1.1.3	Hasil Nontes Prasiklus	79
4.1.1.3.1	Hasil Observasi Prasiklus	79
4.1.1.3.1.1	Hasil Observasi Sikap Prasiklus	80
4.1.1.3.1.2	Hasil Observasi Motivasi Prasiklus	82
4.1.1.3.2	Hasil Angket Prasiklus.....	85
4.1.1.3.2.1	Hasil Angket Sikap Prasiklus	85
4.1.1.3.2.2	Hasil Angket Motivasi Prasiklus	86

4.1.1.3.3	Hasil Wawancara Prasiklus	87
4.1.1.3.3.1	Hasil Wawancara Sikap Prasiklus	87
4.1.1.3.3.2	Hasil Wawancara Motivasi Prasiklus	88
4.1.1.3.3.3	Hasil Wawancara Pengetahuan Prasiklus	89
4.1.1.3.4	Hasil Dokumentasi Prasiklus	91
4.1.1.4	Refleksi Prasiklus	91
4.1.2	Hasil Penelitian Siklus I.....	93
4.1.2.1	Proses Pembelajaran Siklus I.....	93
4.1.2.2	Hasil Tes Siklus I.....	95
4.1.2.3	Hasil Nontes Siklus I	104
4.1.2.3.1	Hasil Observasi Siklus I.....	104
4.1.2.3.1.1	Hasil Observasi Sikap Siklus I.....	104
4.1.2.3.1.2	Hasil Observasi Motivasi Siklus I	107
4.1.2.3.2	Hasil Angket Siklus I.....	110
4.1.2.3.2.1	Hasil Angket Sikap Siklus I.....	110
4.1.2.3.2.2	Hasil Angket Motivasi Siklus I.....	111
4.1.2.3.3	Hasil Wawancara Siklus I.....	112
4.1.2.3.3.1	Hasil Wawancara Sikap Siklus I.....	113
4.1.2.3.3.2	Hasil Wawancara Motivasi Siklus I.....	114
4.1.2.3.3.3	Hasil Wawancara Pengetahuan Siklus I	115
4.1.2.3.4	Hasil Dokumentasi Prasiklus	117
4.1.2.4	Refleksi Siklus I.....	119
4.1.3	Hasil Penelitian Siklus II	121
4.1.3.1	Proses Pembelajaran Siklus II.....	121

4.1.3.2	Hasil Tes Siklus II.....	123
4.1.3.3	Hasil Nontes Siklus II	131
4.1.3.3.1	Hasil Observasi Siklus II	132
4.1.3.3.1.1	Hasil Observasi Sikap Siklus II	132
4.1.3.3.1.2	Hasil Observasi Motivasi Siklus II	135
4.1.3.3.2	Hasil Angket Siklus II.....	138
4.1.3.3.2.1	Hasil Angket Sikap Siklus II	138
4.1.3.3.2.2	Hasil Angket Motivasi Siklus II	139
4.1.3.3.3	Hasil Wawancara Siklus II	140
4.1.3.3.3.1	Hasil Wawancara Sikap Siklus II	140
4.1.3.3.3.2	Hasil Wawancara Motivasi Siklus II	141
4.1.3.3.3.3	Hasil Wawancara Pengetahuan Siklus II	142
4.1.3.3.4	Hasil Dokumentasi Siklus II	144
4.1.3.4	Refleksi Siklus II	147
4.1.4	Hasil Penelitian Siklus III	148
4.1.4.1	Proses Pembelajaran Siklus III	149
4.1.4.2	Hasil Tes Siklus III	151
4.1.4.3	Hasil Nontes Siklus III.....	159
4.1.4.3.1	Hasil Observasi Siklus III	159
4.1.4.3.1.1	Hasil Observasi Sikap Siklus III	160
4.1.4.3.1.2	Hasil Observasi Motivasi Siklus III.....	162
4.1.4.3.2	Hasil Angket Siklus III.....	165
4.1.4.3.2.1	Hasil Angket Sikap Siklus III.....	165
4.1.4.3.2.2	Hasil Angket Motivasi Siklus III.....	166

4.1.4.3.3	Hasil Wawancara Siklus III	167
4.1.4.3.3.1	Hasil Wawancara Sikap Siklus III	167
4.1.4.3.3.2	Hasil Wawancara Motivasi Siklus III	168
4.1.4.3.3.3	Hasil Wawancara Pengetahuan Siklus III.....	169
4.1.4.3.4	Hasil Dokumentasi Siklus III.....	171
4.1.4.4	Refleksi Siklus III	173
BAB V	PENUTUP	175
5.1	Simpulan	175
5.2	Saran	178
	DAFTAR PUSTAKA	179
	DAFTAR LAMPIRAN.....	182

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Penilaian	59
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Menulis Tels Berita.....	59
Tabel 3.3 Kriteria Nilai Siswa Menulis Teks Berita	61
Tabel 4.1 Daftar Nilai Tes Menulis Teks Berita Prasiklus.....	71
Tabel 4.2 Hasil Tes Menulis Teks Berita Prasiklus	72
Tabel 4.3 Hasil Tes Menulis Teks Berita Prasiklus Aspek Kesesuaian Gambar dengan Isi Berita Prasiklus.....	75
Tabel 4.4 Hasil Tes Menulis Teks Berita Prasiklus Aspek Kesesuaian Judul dengan Isi Berita	76
Tabel 4.5 Hasil Tes Menulis Teks Berita Prasiklus Aspek Kesesuaian Isi Berita dengan Peristiwa	76
Tabel 4.6 Hasil Tes Menulis Teks Berita Prasiklus Aspek Kesesuaian Isi Berita dengan EBI	77
Tabel 4.7 Hasil Tes Menulis Teks Berita Prasiklus Aspek Kelengkapan Isi Berita Sesuai dengan Unsur-Unsur Berita.....	78
Tabel 4.8 Hasil Tes Menulis Teks Berita Prasiklus Aspek Menganalisis Isi Berita Sesuai dengan Unsur-Unsur Berita 5W+1H.....	78
Tabel 4.9 Hasil Observasi Sikap Prasiklus.....	81
Tabel 4.10 Hasil Observasi Motivasi Prasiklus.....	83
Tabel 4.11 Hasil Angket Sikap Belajar Prasiklus	86
Tabel 4.12 Hasil Angket Motivasi Belajar Prasiklus	86

Tabel 4.13 Daftar Nilai Tes Menulis Teks Berita Siklus I	96
Tabel 4.14 Hasil Tes Menulis teks Berita Siklus I	97
Tabel 4.15 Hasil Tes Menulis Teks Berita Siklus I Pada Aspek Kesesuaian Gambar dengan Isi Berita.....	100
Tabel 4.16 Hasil Tes Menulis Teks Berita Siklus I pada Aspek Kesesuaian Judul dengan Isi Berita	100
Tabel 4.17 Hasil Tes Menulis Teks Berita Siklus I Aspek Kesesuaian Isi Berita dengan Peristiwa	101
Tabel 4.18 Hasil Tes Menulis Teks Berita Siklus I Aspek Kesesuaian Isi Berita dengan EBI	102
Tabel 4.19 Hasil Tes Menulis Teks Berita Siklus I Aspek Kelengkapan Isi Berita Sesuai dengan Unsur-Unsur Berita	103
Tabel 4.20 Hasil Tes Menulis Teks Berita Siklus I Aspek Menganalisis Isi Berita Sesuai dengan Unsur-Unsur Berita 5W+1H	103
Tabel 4.21 Hasil Observasi Sikap Siklus I	105
Tabel 4.22 Hasil Observasi Motivasi Siklus I.....	108
Tabel 4.23 Hasil Angket Sikap Belajar Siklus I.....	111
Tabel 4.24 Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus I.....	112
Tabel 4.25 Daftar Nilai Tes Menulis Teks Berita Siklus II	124
Tabel 4.26 Hasil Tes Menulis teks Berita Siklus II.....	125
Tabel 4.27 Hasil Tes Menulis Teks Berita Siklus II Pada Aspek Kesesuaian Gambar dengan Isi Berita.....	127

Tabel 4.28 Hasil Tes Menulis Teks Berita Siklus II pada Aspek Kesesuaian Judul dengan Isi Berita	128
Tabel 4.29 Hasil Tes Menulis Teks Berita Siklus II Aspek Kesesuaian Isi Berita dengan Peristiwa	129
Tabel 4.30 Hasil Tes Menulis Teks Berita Siklus II Aspek Kesesuaian Isi Berita dengan EBI	129
Tabel 4.31 Hasil Tes Menulis Teks Berita Siklus II Aspek Kelengkapan Isi Berita Sesuai dengan Unsur-Unsur Berita	130
Tabel 4.32 Hasil Tes Menulis Teks Berita Siklus II Aspek Menganalisis Isi Berita Sesuai dengan Unsur-Unsur Berita 5W+1H	131
Tabel 4.33 Hasil Observasi Sikap Siklus II	133
Tabel 4.34 Hasil Observasi Motivasi Siklus II.....	136
Tabel 4.35 Hasil Angket Sikap Belajar Siklus II	138
Tabel 4.36 Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus II	139
Tabel 4.37 Daftar Nilai Tes Menulis Teks Berita Siklus III	152
Tabel 4.38 Hasil Tes Menulis teks Berita Siklus III	153
Tabel 4.39 Hasil Tes Menulis Teks Berita Siklus III Pada Aspek Kesesuaian Gambar dengan Isi Berita.....	155
Tabel 4.40 Hasil Tes Menulis Teks Berita Siklus III pada Aspek Kesesuaian Judul dengan Isi Berita	156
Tabel 4.41 Hasil Tes Menulis Teks Berita Siklus III Aspek Kesesuaian Isi Berita dengan Peristiwa	157

Tabel 4.42 Hasil Tes Menulis Teks Berita Siklus III Aspek Kesesuaian Isi Berita dengan EBI	157
Tabel 4.43 Hasil Tes Menulis Teks Berita Siklus III Aspek Kelengkapan Isi Berita Sesuai dengan Unsur-Unsur Berita	158
Tabel 4.44 Hasil Tes Menulis Teks Berita Siklus III Aspek Menganalisis Isi Berita Sesuai dengan Unsur-Unsur Berita 5W+1H	159
Tabel 4.45 Hasil Observasi Sikap Siklus III	161
Tabel 4.46 Hasil Observasi Motivasi Siklus III	163
Tabel 4.47 Hasil Angket Sikap Belajar Siklus III	166
Tabel 4.48 Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus III	166

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses Pembelajaran Prasiklus	70
Gambar 4.2 Aktivitas Awal Pembelajaran Prasiklus	91
Gambar 4.3 Proses Pembelajaran Siklus I	94
Gambar 4.4 Guru Sedang Menyampaikan Materi	118
Gambar 4.5 Siswa Menulis Teks Berita	118
Gambar 4.6 Siswa Menulis Data Nontes	119
Gambar 4.7 Proses Pembelajaran Siklus II.....	122
Gambar 4.8 Siswa Menerima Penjelasan Guru Siklus II.....	145
Gambar 4.9 Siswa Mempresentasikan Hasil Menulis Teks Berita Siklus II	146
Gambar 4.10 Kegiatan Siswa Saat Menjawab Data Nontes	146
Gambar 4.11 Proses Pembelajaran Siklus III.....	150
Gambar 4.12 Aktifitas Siswa Pada Siklus III.....	172
Gambar 4.13 Aktifitas Siswa Saat Menulis Data Nontes Siklus III	173

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	42
Bagan 3.2 Desain Penelitian Tindakan Kelas	45

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai Tes Akhir Keterampilan Menulis Teks Berita Prasiklus	74
Grafik 4.2 Nilai Tes Akhir Keterampilan Menulis Teks Berita Siklus I	98
Grafik 4.3 Nilai Tes Akhir Keterampilan Menulis Teks Berita Siklus II	126
Grafik 4.4 Nilai Tes Akhir Keterampilan Menulis Teks Berita Siklus III	154

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Prasiklus	182
Lampiran 2 RPP Siklus I.....	195
Lampiran 3 RPP Siklus II	212
Lampiran 4 RPP Siklus III	226
Lampiran 5 Lembar Observasi Sikap Siswa	239
Lampiran 6 Lembar Observasi Motivasi Siswa	241
Lampiran 7 Angket Sikap Belajar Siswa	244
Lampiran 8 Angket Motivasi Belajar Siswa	246
Lampiran 9 Lembar Wawancara Sikap	248
Lampiran 10 Lembar Wawancara Motivasi.....	249
Lampiran 11 Lembar Wawancara Pengetahuan	250
Lampiran 12 Hasil Tes Menulis Teks Berita Prasiklus	251
Lampiran 13 Hasil Tes Menulis Teks Berita Siklus I	254
Lampiran 14 Hasil Tes Menulis Teks Berita Siklus II.....	258
Lampiran 15 Hasil Tes Menulis Teks Berita Siklus III	261
Lampiran 16 Hasil Observasi Sikap Siswa Siklus I.....	269
Lampiran 17 Hasil Observasi Sikap Siswa Siklus II	272
Lampiran 18 Hasil Observasi Sikap Siswa Siklus III	275
Lampiran 19 Hasil Observasi Motivasi Siswa Siklus I.....	278
Lampiran 20 Hasil Observasi Motivasi Siswa Siklus II	281
Lampiran 21 Hasil Observasi Motivasi Siswa Siklus III	284

Lampiran 22 Hasil Angket Sikap Belajar Siswa Siklus I	287
Lampiran 23 Hasil Angket Sikap Belajar Siswa Siklus II	293
Lampiran 24 Hasil Angket Sikap Belajar Siswa Siklus III.....	299
Lampiran 25 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I	305
Lampiran 26 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	311
Lampiran 27 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus III.....	317
Lampiran 28 Hasil Wawancara Sikap Siswa Siklus I.....	323
Lampiran 29 Hasil Wawancara Sikap Siswa Siklus II.....	324
Lampiran 30 Hasil Wawancara Sikap Siswa Siklus III	325
Lampiran 31 Hasil Wawancara Motivasi Siswa	326
Lampiran 32 Hasil Wawancara Pengetahuan Siswa Siklus I.....	327
Lampiran 33 Hasil Wawancara Pengetahuan Siswa Siklus II	328
Lampiran 34 Hasil Wawancara Pengetahuan Siswa Siklus III	330
Lampiran 35 Surat Keterangan	333