

SARI

Fatmawati, Dewi. 2017. *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Menerapkan Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual) pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Bandungan Satu Atap.* Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I: Turahmat, M. Pd, Pembimbing II: Oktarina Puspita Wardani, M. Pd.

Kata kunci : Keterampilan menulis puisi, model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual*).

Penelitian dengan judul Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Menerapkan Model Pembelajaran SAVI pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Bandungan Satu Atap. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu, (1) bagaimana peningkatan hasil belajar. (2) peningkatan sikap belajar, dan (3) peningkatan motivasi belajar menulis puisi dengan model SAVI pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Bandungan Satu Atap. Tujuan dari penelitian ini yaitu, untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar, sikap belajar, serta motivasi belajar menulis puisi dengan model pembelajaran SAVI pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Bandungan Satu Atap.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan tiga siklus yang meliputi empat komponen, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini yaitu, siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Bandungan Satu Atap. Variabel penelitian ini yaitu, menulis puisi dan model pembelajaran SAVI. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yaitu teknik tes dan teknik nontes. Teknik tes terdiri atas hasil tes menulis puisi peserta didik, dan teknik nontes terdiri atas wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi foto serta video.

Hasil tes siklus I diperoleh nilai rata-rata 63,87, pada siklus II diperoleh nilai rata-rata sebesar 76,30, dan pada siklus III diperoleh nilai rata-rata sebesar 81,29. Sedangkan hasil nontes sikap peserta didik pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 60,83%, pada siklus II diperoleh nilai rata-rata sebesar 71,57%, dan pada siklus III diperoleh nilai rata-rata sebesar 86,43%. Hasil nontes motivasi peserta didik pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 73,30%, pada siklus II diperoleh nilai rata-rata sebesar 75,30%, dan pada siklus III diperoleh nilai rata-rata 77,68%. Berdasarkan hasil tes dan hasil nontes, nilai peserta didik meningkat. Peserta didik lebih antusias, aktif, dan kreatif ketika mengikuti pembelajaran menulis puisi menggunakan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual*).

ABSTRACT

Fatmawati, Dewi. 2017. The Improvement of Poetry Writing Skills by applying the Learning Models of SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual*) in Grade VIII A student SMP Negeri 2 Bandungan Satu Atap. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University. Advisor I: Turahmat, M. Pd, Advisor II: Puspita Oktarina Wardani, M. Pd.

Keywords: Poetry Writing Skills, the Learning Models of SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual).

The research entitled The Improvement of Poetry Writing Skills by applying the Learning Models of SAVI in Grade VIII A student SMP Negeri 2 Bandungan Satu Atap. Problem formulation in this study are as follows (1) how the improvement of the results of the study. (2) improvement of learning attitude, and (3) improvement the learning motivation write poems with SAVI method in grade VIII A SMP Negeri 2 Bandungan Satu Atap. The purpose of this research is to describe the improvement of the results of the study, the learning attitude, as well as the motivation of learning to write poems with the learning models of SAVI grade VIII A SMP Negeri 2 Bandungan Satu Atap

This research is the research of class action with three cycles that include four components, namely, planning, implementation, observation, and reflection. The subject of this study, namely poetry writing skills of students in grade VIII A SMP Negeri 2 Bandungan Satu Atap. This research variable is writing poems using the learning models of SAVI. Data collection method used by researchers, namely test and non-test method. Test method consists of student's test results in write a poem and non-test method consist of interviews, observation, question form, and photo documentation as well as video.

The results of cycle test I obtained average value 63.87, cycle II obtained average value of 76.30, and in cycle III obtained average value of 81.29. While the results of the non-test attitude of students in cycle I obtained an average value of 60,83%, cycle II obtained an average value of 71,57%, and in cycle III obtained average value of 86,43%. The results of student's non-test motivation in cycle I obtained an average value of 73,30%, cycle II obtained average value of 75,30%, and in cycle III obtained average value of 77,68%. Based on the test and the non-test results, the score of students increased. The students are more enthusiastic, active, and creative in attend the study of writing poems with using the leaning models of SAVI.