

SARI

Rochman, Alif Syaiful. 2017. "Peningkatan Keterampilan Menemukan Pokok-Pokok Berita yang Didengar Menggunakan Model *TGT (Teams Games Tournament)* Berbasis Budaya Sekolah Islami pada Siswa Kelas VIII B SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang". Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I Turahmat, M.Pd., Pembimbing II Oktarina Puspita Wardani, M.Pd.

Kata Kunci : Keterampilan menemukan pokok-pokok berita yang didengar, model TGT (Teams Games Tournament), pendidikan berbasis Budaya Sekolah Islami.

Keterampilan menyimak untuk menemukan pokok-pokok berita yang didengar merupakan salah satu keterampilan yang harus dikuasai oleh siswa kelas VIII B. Penggunaan suatu model, metode, dan media pembelajaran yang tepat juga mempengaruhi berhasil atau tidaknya proses pembelajaran menyimak untuk menemukan pokok-pokok berita yang didengar berjalan dengan baik. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana peningkatan hasil belajar siswa, perubahan sikap siswa, dan bentuk motivasi siswa kelas VIII B SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang setelah mengikuti pembelajaran menyimak untuk menemukan pokok-pokok berita yang didengar menggunakan model *TGT (Teams Games Tournament)* berbasis Budaya Sekolah Islami. penelitian ini bertujuan mendeskripsikan hasil belajar, perubahan sikap, dan bentuk motivasi siswa kelas VIII B SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang setelah mengikuti pembelajaran menyimak untuk menemukan pokok-pokok berita yang didengar menggunakan model *TGT (Teams Games Tournament)* berbasis Budaya Sekolah Islami. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dalam empat tahap, yakni prasiklus, siklus I, siklus II, dan siklus III. Subjek penelitian ini siswa kelas VIII B SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang yang berjumlah 32 siswa. Penelitian menggunakan teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif. Instrument penilaian yang digunakan meliputi penilaian tes dan nontes. Pedoman tes berupa tes tertulis, pedoman nontes berupa lembar observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil belajar siswa diperoleh dari tes menyimak untuk menemukan pokok-pokok berita yang didengar menggunakan model *TGT (Teams Games Tournament)* berbasis Budaya Sekolah Islami pada siswa kelas VIII B SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang pada prasiklus mencapai hasil rata-rata 1506 atau sebesar 47,06 dengan kategori sangat kurang. Kemudian setelah dilakukan tindakan pada siklus I nilai-nilai rata-rata meningkat dengan memperoleh sebanyak 2337 atau sebesar 73,03 dengan kategori baik namun hal ini belum dapat memenuhi batas KKM sebesar 75 sehingga dilakukan tindakan berikutnya pada siklus II mengalami peningkatan yang cukup signifikan dengan memperoleh rata-rata sebanyak 2751 atau sebesar 85,96 dengan kategori sangat baik hal tersebut juga sudah memenuhi batas KKM sebesar 75. Pada siklus III nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 2899 atau 90,59 dengan kategori sangat baik serta semua siswa sudah mampu melampaui KKM sebesar 75. Selain itu juga terjadi perubahan sikap dan motivasi siswa ke arah yang positif.

ABSTRACT

Rochman, Alif Syaiful. 2017. "Finding Skills Improvement Principles News Listens Using Model TGT (Teams Games Tournament) Culture-Based Islamic school in Class B Smp Viii Islam Sultan Agung 1 Semarang". Essay. Study Program Language and Literature Indonesia. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Supervisor I Turahmat, M.Pd., Supervisor II Oktarina Puspita Wardani, M.Pd.

Keywords : Skills find the headlines is heard, the model TGT (Teams Games Tournament), Islamic Educational Culture based education.

Listening skills to find news items is heard is one of the skills that must be mastered by the students of class VIII B. The use of models, methods, and appropriate learning media also influence the success or failure of the learning process to listen to find news items are to be heard goes well. Issues examined in this study is how improving student learning outcomes, changes in student attitudes, and forms of motivation class VIII B of SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang after participating in learning to listen to find news items that was heard using the model of TGT (Teams Games Tournament) Culture-based Islamic school. This study aims to describe the results of learning, change attitudes, and forms of motivation class VIII B of SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang after listening following study to find news items that was heard using the model of TGT (Teams Games Tournament) based School of Islamic Culture.

This study uses classroom action research (CAR) conducted in four stages, namely prasiklus, the first cycle, second cycle and third cycle. Subjects of this study class VIII B of SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang totaling 32 students. The study uses data analysis techniques of quantitative and qualitative. Assessment instrument used include assessment tests and nontes. Testing guidelines in the form of a written test, in the form of guidelines nontes observation sheets, questionnaires, interviews, and documentation.

Student learning outcomes obtained from tests listening to find news items that was heard using the model of TGT (Teams Games Tournament) based Cultural Islamic school students of class VIII B of SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang on prasiklus achieve an average yield of 1506 or by 47, 06 with very poor category. Then, after the action on the first cycle values increased on average by gaining as much as in 2337 or a total of 73.03 with good category but this has not satisfied the KKM amounted to 75 so that a subsequent action on the second cycle increased significantly by acquiring an average of 85.96 with a 2751 or excellent category that also meets the KKM limit of 75. in the third cycle of the average value obtained for 2899 or 90.59 with excellent category as well as all students are able to go beyond KKM at 75. There was also a change in attitudes and motivation of students in a positive direction.