

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
SARI.....	v
<i>ABSTRAK</i>	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	xx
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LatarBelakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Masalah.....	6
1.3 RumusanMasalah	6
1.4 TujuanPenelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORETIS..	9
2.1 KajianPustaka	9
2.2 LandasanTeoretis.....	19
2.2.1 Relevansi	19
2.2.2 Buku Teks.....	21
2.2.2.1 Konsep Dasar Buku Teks	21
2.2.2.2 Fungsi, Tujuan, dan Manfaat/Kegunaan Buku Teks	22
2.2.2.3 Karakteristik Buku Teks.....	24
2.2.2.4 Jenis-Jenis Buku Teks	26
2.2.2.5 Kriteria Buku Teks yang Baik.....	27
2.2.2.6 Dasar-Dasar Penyusunan Buku Teks	31
2.2.3 Kurikulum2013.....	34
2.2.3.1 Pengertian Kurikulum 2013	34
2.2.3.2 Prinsip-Prinsip Kurikulum 2013.....	36
2.2.3.3 Karakteristik Kurikulum 2013.....	39
2.2.3.4 Hubungan Buku Teks dan Kurikulum.....	41
2.2.3.5 Buku Teks Berdasarkan Kurikulum 2013	43
2.2.3.6 Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Buku Teks Berdasarkan Kurikulum 2013.....	44
2.3 KerangkaBerpikir	47

BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Jenis Penelitian	51
3.2 Pendekatan Penelitian.....	51
3.3 Subjek Penelitian.....	52
3.4 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	53
3.5 Sumber Data Penelitian	53
3.6 Instrumen Penelitian	53
3.7 Metode Pengumpulan Data Penelitian	55
3.8 Analisis Data Penelitian	56
3.9 Validitas Data Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil Penelitian.....	59
4.1.1 Kesesuaian Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Viva Pakarindo Kelas X Semester 1 Tahun 2015 Menurut BSNP	60
4.1.1.1 Kesesuaian Aspek Materi	60
4.1.1.2 Kesesuaian Aspek Penyajian	61
4.1.1.3 Kesesuaian Aspek Bahasa	62
4.1.1.4 Kesesuaian Aspek Kegrafikan.....	62
4.1.2 Persentase Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Viva Pakarindo Kelas X Semester 1 Tahun 2015 Menurut BSNP	63

4.1.2.1	Persentase Aspek Materi	63
4.1.2.2	Persentase Aspek Penyajian	64
4.1.2.3	Persentase Aspek Bahasa	65
4.1.2.4	Persentase Aspek Kegrafikan	65
4.2	Pembahasan	67
4.2.1	Standar Aspek Materi, Penyajian, Bahasa, dan Kegrafikan	67
4.2.1.1	Persentase Aspek Materi.....	67
4.2.1.1.1	Aspek Materi Subaspek Kesesuaian Uraian Materi dengan KI dan KD Indikator Kelengkapan Materi.....	68
4.2.1.1.2	Aspek Materi Subaspek Kesesuaian Uraian Materi dengan KI dan KD Indikator Kedalaman Materi.....	72
4.2.1.1.3	Aspek Materi Subaspek Keakuratan Materi Indikator Pemilihan Wacana, Teks, Gambar, dan Ilustrasi Sesuai dengan Kompetensi yang Harus Dicapai dan Bermanfaat Bagi Pemenuhan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik.....	75
4.2.1.1.4	Aspek Materi Subaspek Keakuratan Materi Indikator Konsep dan Teori Sesuai Sistematis Keilmuan.....	75
4.2.1.1.5	Aspek Materi Subaspek Keakuratan Materi Indikator Pemilihan Contoh Sesuai dengan Kompetensi yang Harus Dicapai	76
4.2.1.1.6	Aspek Materi Subaspek Keakuratan Materi Indikator Pelatihan, Penugasan, dan Penilaian Sesuai Tuntutan Penilaian Autentik	77
4.2.1.1.7	Aspek Materi Subaspek Pendukung Materi Pembelajaran Indikator Kesesuaian dengan Perkembangan Ilmu	78

4.2.1.1.8	Aspek Materi Subaspek Pendukung Materi Pembelajaran IndikatorKesesuaian Contoh, Pelatihan, dan Rujukan	79
4.2.1.1.9	Aspek Materi Subaspek Pendukung Materi Pembelajaran IndikatorPengembangan Wawasan Kebinekaan	80
4.2.1.1.10	Aspek Materi Subaspek Pendukung Materi Pembelajaran IndikatorPengembangan Wawasan Kebangsaan dan Integrasi Bangsa	81
4.2.1.1.11	Aspek Aspek Materi Subaspek Pendukung Materi PembelajaranIndikator Tidak Mengandung Unsur SARA, HAKI, Pornografi dan Bias	82
4.2.1.2	Persentase Aspek Penyajian.....	82
4.2.1.2.1	Aspek Penyajian Subaspek Teknik Penyajian Indikator KonsistensiSistematika Penyaji	83
4.2.1.2.2	Aspek Penyajian Subaspek Teknik Penyajian Indikator KeruntutanKonsep	83
4.2.1.2.3	Aspek Penyajian Subaspek Teknik Penyajian Indikator KeseimbanganAntarbab.....	85
4.2.1.2.4	Aspek Penyajian Subaspek Penyajian Pembelajaran IndikatorKeterpusatan Pendekatan Sainifik, Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> , dan <i>Project Based Learning</i>	86
4.2.1.2.5	Aspek Penyajian Subaspek Penyajian Pembelajaran IndikatorMerangsang Metakognisi Peserta Didik.....	86
4.2.1.2.6	Aspek Penyajian Subaspek Penyajian Pembelajaran IndikatorMerangsang Daya Imajinasi, Kreasi, dan Berpikir Kritis Peserta Didik	87

4.2.1.2.7	Aspek Penyajian Subaspek Kelengkapan Penyajian Indikator BagianPendahuluan	88
4.2.1.2.8	Aspek Penyajian Subaspek Kelengkapan Penyajian Indikator Bagian Isi	89
4.2.1.2.9	Aspek Penyajian Subaspek Kelengkapan Penyajian Indikator BagianPenutup.....	91
4.2.1.3	Persentase Aspek Bahasa.....	93
4.2.1.3.1	Aspek Bahasa Subaspek Kesesuaian dengan Tingkat PerkembanganPeserta Didik Indikator Kesesuaian dengan Tingkat Perkembangan IntelektualPeserta Didik.....	93
4.2.1.3.2	Aspek Bahasa Subaspek Kesesuaian dengan Tingkat PerkembanganPeserta Didik Indikator Kesesuaian dengan Tingkat Perkembangan SosialEmosional Peserta Didik.....	94
4.2.1.3.3	Aspek Bahasa Subaspek Komunikatif Indikator Keterbacaan Pesan.....	95
4.2.1.3.4	Aspek Bahasa Subaspek Komunikatif Indikator Keterbacaan Bahasa...	96
4.2.1.3.5	Aspek Bahasa Subaspek Keruntutan dan Kesatuan Gagasan IndikatorKeruntutan dan Keterpaduan Bab.....	96
4.2.1.3.6	Aspek Bahasa Subaspek Keruntutan dan Kesatuan Gagasan IndikatorKeruntutan dan Keterpaduan Paragraf.....	97
4.2.1.4	Persentase Aspek Kegrafikan	97
4.2.1.4.1	Aspek Kegrafikan Subaspek Ukuran Buku Indikator Kesesuaian UkuranBuku.....	98
4.2.1.4.2	Aspek Kegrafikan Subaspek Ukuran Buku Indikator Kesesuaian	

Ukuran dengan Materi Isi Buku	98
4.2.1.4.3 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Kulit Buku Indikator Penataan Unsur Tata Letak pada Kover Muka, Belakang, dan Punggung Memiliki Kesatuan	98
4.2.1.4.4 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Kulit Buku Indikator Penataan Tata Letak pada Kover Muka, Belakang, dan Punggung Sesuai dan Memberikan Kesan Irama yang Baik	99
4.2.1.4.5 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Kulit Buku Indikator Menampilkan Pusat Pandang yang Baik dan Jelas	100
4.2.1.4.6 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Kulit Buku Indikator Komposisi Tata Letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll.) Seimbang dan Seirama dengan Tata Letak Isi	101
4.2.1.4.7 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Kulit Buku Indikator Ukuran Unsur Tata Letak Proporsional dengan Ukuran Buku	102
4.2.1.4.8 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Kulit Buku Indikator Warna Unsur Tata Letak Harmonis dan Memperjelas Fungsi	103
4.2.1.4.9 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Kulit Buku Indikator Memiliki Kekontrasan yang Baik	104
4.2.1.4.10 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Kulit Buku Indikator Penampilan Unsur Tata Letak Konsisten	104
4.2.1.4.11 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Kulit Buku Indikator Penempatan Unsur Tata Letak Konsisten dalam Satu Seri Buku	105
4.2.1.4.12 Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Kover Buku Indikator Ukuran Huruf Judul Lebih Dominan	105

4.2.1.4.13	Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Kover Buku Indikator WarnaJudul Buku Kontras daripada Warna Latar Belakang	106
4.2.1.4.14	Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Kover Buku Indikator UkuranHuruf Proposional Dibandingkan Ukuran Buku.....	106
4.2.1.4.15	Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Kover Buku Indikator TidakTerlalu Banyak Menggunakan Kombinasi Jenis Huruf.....	107
4.2.1.4.16	Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Kover Buku Indikator TidakMenggunakan Huruf Hias.....	107
4.2.1.4.17	Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Kover Buku Indikator Sesuai dengan Jenis Huruf untuk Materi Isi Buku.....	107
4.2.1.4.18	Aspek Kegrafikan Subaspek Ilustrasi Kover Buku Indikator IlustrasiDapat Menggambarkan Materi.....	108
4.2.1.4.19	Aspek Kegrafikan Subaspek Ilustrasi Kover Buku Indikator IlustrasiMampu Mengungkap Objek.....	108
4.2.1.4.20	Aspek Kegrafikan Subaspek Ilustrasi Kover Buku Indikator Bentuk,Warna, dan Ukuran Secara Proporsional Sesuai Objek.....	109
4.2.1.4.21	Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator PenempatanUnsur Tata Letak Konsisten Berdasarkan Pola.....	109
4.2.1.4.22	Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator PemisahAntarparagrafJelas	110
4.2.1.4.23	Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator JarakAntarparagraf Sesuai dan Tidak Ada Pemisah Halaman	110
4.2.1.4.24	Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator PenempatanJudul Bab Konsisten.....	111

4.2.1.4.25	Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator BidangCetak dan Margin Proposional Terhadap Ukuran Buku	111
4.2.1.4.26	Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator SpasiAntarteks dan Ilustrasi Sesuai	112
4.2.1.4.27	Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator MarginAntara Dua Halaman Berdampingan Proporsional	113
4.2.1.4.28	Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator KesesuaianBentuk, Warna, dan Ukuran TataLetak.....	113
4.2.1.4.29	Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator Judul Bab	113
4.2.1.4.30	Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator Sub Judul	114
4.2.1.4.31	Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator AngkaHalaman.....	115
4.2.1.4.32	Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator Ilustrasi	115
4.2.1.4.33	Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator KeteranganGambar.....	116
4.2.1.4.34	Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator RuangPutih	116
4.2.1.4.35	Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator PenempatanHiasan Sebagai Latar Belakang Tidak Mengganggu Judul, Teks, dan AngkaHalaman.....	117
4.2.1.4.36	Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator PenempatanJudul, Subjudul, Ilustrasi, dan Keterangan Gambar Tidak MenggangguPemahaman.....	117
4.2.1.4.37	Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Isi Buku Indikator Tidak TerlaluBanyak Menggunakan Jenis Huruf.....	117

4.2.1.4.38	Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Isi Buku, Indikator Tidak Menggunakan Jenis Huruf Hias.....	119
4.2.1.4.39	Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Isi Buku Indikator Penggunaan Huruf Tebal dan Huruf Miring	119
4.2.1.4.40	Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Isi Buku, Indikator Besar Huruf Sesuai dengan Tingkat Pendidikan Peserta Didik	120
4.2.1.4.41	Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Isi Buku Indikator Jenis Huruf Sesuai dengan Materi Isi Buku	120
4.2.1.4.42	Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Isi Buku Indikator Lebar Susunan Teks Sesuai Kenyamanan Membaca Tingkat Peserta Didik.....	120
4.2.1.4.43	Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Isi Buku Indikator Spasi Antarbaris Susunan Teks Normal.....	121
4.2.1.4.44	Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Isi Buku Indikator Spasi Antarhuruf Normal	122
4.2.1.4.45	Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Isi Buku Indikator Jenjang Judul-Judul Jelas dan Konsisten	122
4.2.1.4.46	Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Isi Buku Indikator Jenjang Judul-Judul Proposional.....	123
4.2.1.4.47	Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Isi Buku Indikator Tidak Terdapat Alur Putih dalam Susunan Teks	123
4.2.1.4.48	Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Isi Buku Indikator Tanda Pemotongan Kata	123

4.2.1.4.49	Aspek Kegrafikan Subaspek Ilustrasi Isi Buku Indikator MampuMengungkap Makna dari Objek	124
4.2.1.4.50	Aspek Kegrafikan Subaspek Ilustrasi Isi Buku Indikator BentukProporsional.....	124
4.2.1.4.51	Aspek Kegrafikan Subaspek Ilustrasi Isi Buku Indikator Bentuk DanSkala Sesuai Dengan Kenyataan	125
4.2.1.4.52	Aspek Kegrafikan Subaspek Ilustrasi Isi Buku Indikator KeseluruhanIlustrasi Serasi	125
4.2.1.4.53	Aspek Kegrafikan Subaspek Ilustrasi Isi Buku Indikator Goresan Garisdan <i>Raster</i> Tegas dan Jelas.....	126
4.2.1.4.54	Aspek Kegrafikan Subaspek Ilustrasi Isi Buku Indikator Kreatif danDinamis.....	126
4.2.2	Persentase Kesesuaian Buku Teks Bahasa Indonesia Dari Aspek Meteri, Penyajian, Bahasa, dan Kegrafikan	127
	BAB V PENUTUP	129
	5.1 Simpulan.....	129
	5.2 Saran.....	132
	DAFTAR PUSTAKA.....	133

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	50

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tabel Definisi dan Interpretasi Data.....	20
Tabel 3.1 Kreteria Kesesuaian Isi Materi Dengan Standar Isi	57
Tabel 4.1 Persentase Skor Aspek Materi	64
Tabel 4.2 Persentase Skor Aspek Penyajian	64
Tabel 4.3 Persentase Skor Aspek Bahasa	65
Tabel 4.4 Persentase Skor Aspek Kefrafikan	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Teks Laporan Hasil Observasi “Kingdom Plantae”	69
Gambar 4.2 Teks Prosedur Kompleks “Pendaftaran Peserta BPJS Kesehatan Secara Online”	69
Gambar 4.3 Teks Eksposisi “Membangun Daya Saing”	70
Gambar 4.4 Struktur teks laporan hasil observasi “sistem pencernaan manusia”	70
Gambar 4.5 Teks Puisi “Sungai Menangis”	71
Gambar 4.6 Teks Prosedur Melakukan Penarikan Tunai di Mesin ATM.....	72
Gambar 4.7 Kutipan Teks Prosedur “Cara Membuat Batik Cap”	72
Gambar 4.8 Kutipan Teks Puisi “Sajak Suara”	73
Gambar 4.9 Ilustrasi	74
Gambar 4.10 Kutipan Teks Puisi “Sungai Menangis”	74
Gambar 4.11 Teks Puisi “Sungai Menangis”	75
Gambar 4.12 Teori Sesuai Sistematis Keilmuan	76
Gambar 4.13 Teks Prosedur “Cara Membuat Batik Cap”	77
Gambar 4.14 Contoh Tugas	78
Gambar 4.15 Kutipan Teks “Umbi Yang Tersisih”	79
Gambar 4.16 Teks Puisi “Indonesia Menangis”	80
Gambar 4.17 Kutipan Teks Puisi "Sajak Suara"	81

Gambar 4.18 Kutipan Teks Puisi "Sungai Menangis "	82
Gambar 4.19 Tujuan Penulisan Buku dan Tujuan Pembelajaran	83
Gambar 4.20 Contoh	84
Gambar 4.21 Daftar Isi	85
Gambar 4.22 Ilustrasi	88
Gambar 4.23 Kata Pengantar dan Daftar Isi	88
Gambar 4.24 Pendaftaran Peserta BPJS Kesehatan Secara Online	89
Gambar 4.25 Teks Puisi "Sungai Menangis"	90
Gambar 4.26 Rangkuman	90
Gambar 4.27 Pelatihan	91
Gambar 4.28 Daftar Pustaka	92
Gambar 4.29 Kutipan Teks Puisi "Sajak Suara"	94
Gambar 4.30 Kutipan Teks Puisi "Sungai Menangis"	95
Gambar 4.31 Kutipan Teks "Sistem Pencernaan Manusia"	95
Gambar 4.32 Kutipan Teks "Lidah Buaya"	96
Gambar 4.33 Kutipan Antarparagraf Teks "Kingdom Plantae"	97
Gambar 4.34 Kover	99
Gambar 4.35 Kover	100
Gambar 4.36 Kover	101
Gambar 4.37 Kover	102

Gambar 4.38 Kover	103
Gambar 4.39 Kover	104
Gambar 4.40 Kover	105
Gambar 4.41 Kover	106
Gambar 4.42 Kover	109
Gambar 4.43 Kutipan Antarparagraf “Kingdom Plantae”	110
Gambar 4.44 Kutipan Teks Akhir Paragraf	111
Gambar 4.45 Pelajaran 1, 2, dan 3	111
Gambar 4.46 Penempatan Margin.....	112
Gambar 4.47 Kutipan Teks Prosedur “Penerbitan Akta Kelahiran”	112
Gambar 4.48 Penempatan Halaman.....	113
Gambar 4.49 Pelajaran 1, 2, dan 3	114
Gambar 4.50A. penyatuan persepsi teks laporan hasil observasi, B. berkelompok membangun teks laporan hasil observasi, C. membangun teks laporan hasil observasi secara mandiri	115
Gambar 4.51 Angka Halaman.....	115
Gambar 4.52 Ilustrasi	116
Gambar 4.53 Keterangan Gambar hal.3.....	116
Gambar 4.54 Ruang Putih.....	117
Gambar 4.55 Hiasan pada Halaman.....	118

Gambar 4.56 Penempatan Judul dan Subjudul	118
Gambar 4.57 Huruf Hias	119
Gambar 4.58 Lebar Susunan Teks	121
Gambar 4.59 Jarak Spasi hal.5.....	121
Gambar 4.60 Kutipan Teks "Kingdom Plantae"	122
Gambar 4.61 Jenjang Judul.....	122
Gambar 4.62 Ukuran Tulisan Judul	123
Gambar 4.63 Ilustrasi	124
Gambar 4.64 Bentuk Ilustrasi	125
Gambar 4.65 Bentuk dan Skala Ilustrasi	125
Gambar 4.66 Ilustrasi yang Serasi.....	126

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Observasi	137
Lampiran 2 Hasil Lembar Observasi	140
Lampiran 3 Lembar Wawancara	149
Lampiran 4 Hasil Lembar Wawancara	151
Lampiran 5 Lembar Penilaian Buku Teks	157
Lampiran 6 Hasil Lembar Penilaian Buku Teks	167
Lampiran 7 Silabus	207
Lampiran 8 Dokumentasi	236
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	238