

SARI

Mahkrus, Moh Ali. 2017.*Relevansi Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Viva Pakarindo Kelas X Semester 1 Tahun 2015 dengan Kurikulum 2013 di SMA N 6 Semarang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I EviChamalah, M.Pd., Pembimbing II Leli Nisfi Setiana, M.Pd.

Kata Kunci: Relevansi, Buku Teks Bahasa Indonesia, Materi, Penyajian, Bahasa, Keagrafikan, dan Kurikulum 2013.

Buku teks merupakan salah satu sumber belajar yang mempunyai peran dominan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Buku teks tersebut haruslah memenuhi standar buku teks berdasarkan standar aspek materi, penyajian, bahasa, dan keagrafikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah buku teks bahasa Indonesia SMA kelas X yang digunakan di SMA N 6 Semarang sudah memenuhi standar aspek materi, penyajian, bahasa, dan keagrafikan buku teks bahasa Indonesia menurut BSNP.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Viva Pakarindo Kelas X Semester 1 Tahun 2015. Teknik pengumpulan data dengan angket dari BSNP untuk mengetahui kualitas buku teks bahasa Indonesia yang digunakan kelas X, observasi dan wawancara menggunakan lembar penilaian buku teks bahasa Indonesia. Analisis data yang digunakan adalah content analysis yaitu teknik yang digunakan untuk menarik kesimpulan melalui usaha untuk menemukan karakteristik isi buku yang penggarapannya dilakukan dengan cara objektifitas dan sistematis. Penilaian dilakukan oleh empat orang penilai, yaitu peneliti, guru bahasa Indonesia I, guru bahasa Indonesia II, dan guru bahasa Indonesia III.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku yang dianalisis termasuk dalam kriteria baik dengan perolehan persentase skor rata-rata 73% pada aspek materi, 74% pada aspek penyajian, 80% pada aspek bahasa, dan 81% pada aspek kegrafikan. Persentase kesesuaian buku teks tersebut adalah 77% dengan kriteria baik. Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa *Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Viva Pakarindo Kelas X Semester 1 Tahun 2015 dengan Kurikulum 2013 di SMA N 6 Semarang* sudah memenuhi standar aspek materi, penyajian, bahasa, dan keagrafikan menurut BSNP. *Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Viva Pakarindo Kelas X Semester 1 Tahun 2015* dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMA kelas X. Selain itu, perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk menganalisis buku teks bahasa Indonesia. Hal itu dimaksudkan untuk mengetahui kualitas buku teks bahasa Indonesia yang digunakan di sekolah.

ABSTRACT

Mahkrus, Moh. Ali. 2017. *The Indonesian Relevance Text Book Publication Viva Pakarindo Class X Semester 1 2015 with Curriculum 2013 in high school N 6 Semarang. Essay. Study Program Language and Literature Indonesia. Faculty of Teacher Training and Education. Sultan Agung Islamic University. Supervisor I Evi Chamalah, M.Pd., Supervisor II Leli Nisfi Setiana, M.Pd.*

Keywords: *Relevance, Indonesian Text Book, Content, Presentation, Language, Kefrafikan, and Curriculum 2013.*

Textbooks are one source of learning that have a dominant role in learning activities in the classroom. These textbooks must meet the standards based on the standard text book material aspects, the presentation, language, and kegrafikan. The purpose of this study was to determine whether the Indonesian high school textbooks used in class X SMA N 6 Semarang already meet the standard material aspects, the presentation, language, and Indonesian kegrafikan textbooks according to National Education Standards.

This research is descriptive qualitative research. Subjects in this study is the Indonesian Text Book Publication Viva Pakarindo Class X Semester 1 Year 2015. Data collection techniques from BSNP questionnaire to determine the quality of Indonesian text book used in class X, observation and interviews using the assessment sheet Indonesian textbooks. Analysis of the data used is content analysis is a technique used to draw conclusions through the effort to find the characteristics of content that penggarapannya done with objectivity and systematic manner. Assessment is done by four assessors, namely researchers, teachers Indonesian I, II Indonesian teachers, and teachers Indonesian III.

The results showed that the books that were analyzed included in both criteria with the acquisition of an average percentage score of 73% in material aspects, 74% on aspects of presentation, 80% on aspects of language, and 81% in kegrafikan aspect. Percentage suitability of these textbooks is 77% with good criterion. Based on the analysis it can be concluded that the Indonesian Text Book Publication Viva Pakarindo Class X Semester 1 2015 with Curriculum 2013 in high school N 6 Semarang already meet the standard material aspects, the presentation, language, and kegrafikan according to the National Education Standards. Indonesian Text Book Publication Viva Pakarindo Class X Semester 1 2015 can be used as a learning resource in learning Indonesian in high school class X. In addition, there should be further research to analyze textbooks Indonesian. It was intended to determine the quality of Indonesian textbooks used in schools.