

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar matematika Materi Jarak dan Kecepatan melalui model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada siswa kelas V SD Negeri Pandeanlamper 03 Semarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Obyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Pandeanlamper 03 Semarang yang berjumlah 38 siswa. Terdiri dari 18 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan tes/evaluasi, angket motivasi, lembar observasi untuk aktivitas guru dan aktivitas siswa. Analisis datanya secara deskriptif kualitatif dipersentasikan. Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini ditandai dengan siswa yang sebelumnya pasif dalam proses pembelajaran menjadi aktif dalam pembelajaran. Selain itu siswa yang sebelumnya tidak memperhatikan guru menjadi memperhatikan guru pada saat proses pembelajaran. Berdasarkan angket minat belajar siswa pada siklus I dengan skor 1354 dan presentase 75,18 % sedangkan pada siklus II dengan skor 1392 dan prosentase 82,40% termasuk dalam kriteria minat belajar yang baik. Selain minat belajar siswa yang meningkat, pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil siklus I dan siklus II. Prestasi belajar siswa dapat dilihat dari ketuntasan belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata 77,9 dan ketuntasan belajar 60,52 %, kemudian pada siklus II meningkat dengan nilai rata-rata 89,5 dan ketuntasan belajar 92,10 %

Kata Kunci : *Minat, Prestasi Belajar, Matematika, dan Kooperatif STAD*