

ABSTRAK

Sofiyana, Rista. 2015. *Studi Komparasi Hasil Belajar Siswa Antara Pembelajaran Tipe Teams Games Tournament dan Number Head Together Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I. Imam Kusmaryono, M.Pd. ; II. Nila Ubaidah, M.Pd.

Kata kunci : studi komparasi, pembelajaran matematika, TGT, NHT.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan hasil belajar siswa antara model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dan tipe *Number Head Together*, mengetahui adanya pengaruh positif aktivitas terhadap hasil belajar siswa pada materi persamaan garis lurus kelas VIII SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang. Sampel penelitian ini adalah diambil tiga kelas secara acak dari kelima kelas yaitu kelas VIII B, VIII C, VIII D. Kelas VIII B sebagai kelas uji coba, kelas VIII C sebagai kelompok eksperimen I (menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament*), dan kelas VIII D sebagai kelompok eksperimen II (menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together*). Data penelitian diperoleh melalui: (1) observasi, (2) tes kemampuan kognitif. Untuk mengetahui pengaruh aktivitas terhadap hasil belajar digunakan uji analisis regresi linier, untuk mengetahui adanya perbedaan hasil belajar digunakan uji banding (uji *Paired Samples T-Test*), uji ketuntasan (KKM) hasil belajar dengan uji *One sample T-Test*.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang mendapatkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dan tipe *Number Head Together* pada materi persamaan garis lurus semester I kelas VIII SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang tahun ajaran 2014/2015. Hal ini terbukti pada analisa akhir dengan uji *Paired Samples T-Test* yaitu diperoleh $t_{hitung} = -2,128$ dan $-t_{tabel} = -2,04$ sehingga $t_{hitung} < -t_{tabel}$. Kesimpulan yang diambil dari hasil penelitian adalah pembelajaran pada kelompok eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dan terdapat pengaruh positif antara aktivitas terhadap hasil belajar siswa pada model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* maupun model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together*.