

SARI

Agustina, N. 2015.Keefektifan Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan *Power Point* Terhadap Hasil Belajar Materi Segiempat Siswa SMP Negeri 20 Semarang. Skripsi, Pendidikan Matematika. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I. Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd., pembimbingII. M. Abdul Basir, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci : *Talking Stick*, *Power Point*, Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh aktivitas dan motivasi siswa dalam pembelajaran *talking stick* berbantuan *power point* terhadap hasil belajar, mengetahui perbedaan rata-rata hasil belajar antara siswa yang dikenai pembelajaran *talking stick* berbantuan *power point* dan siswa yang dikenai pembelajaran konvensional dengan menggunakan metode ekspositori, serta mengetahui hasil belajar siswa yang dikenai pembelajaran *talking stick* berbantuan *power point* materi Segiempat pada siswa kelas VII semester 2 SMP Negeri 20 Semarang tahun pelajaran 2014/2015 mencapai kriteria ketuntasan minimal 75.

Subjek penelitian adalah siswa kelas VII semester genap SMP Negeri 20 Semarang tahun pelajaran 2014/2015. Penarikan sampel ditentukan dengan teknik *random sampling*, dan diperoleh siswa kelas VII E sebagai kelompok eksperimen (menggunakan pembelajaran *talking stick* berbantuan *power point*) yang berjumlah 32 orang dan siswa kelas VII D sebagai kelompok kontrol (menggunakan pembelajaran konvensional dengan metode ekspositori) yang berjumlah 32 orang. Penelitian dilakukan dalam empat kali pertemuan kelas eksperimen dan empat kali kelas kontrol. Metode pengumpulan data menggunakan metode Dokumentasi, metode observasi, metode tes, dan metode angket. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif, Uji regresi linear berganda, dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh aktivitas dan motivasi siswa dalam pembelajaran *talking stick* berbantuan *power point* terhadap hasil belajar pada materi segiempat sebesar 96,5% dengan model regresi ganda $Y = 2,135 + 0,626X_1 + 0,435X_2$ yang bersifat linear. Kedua rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen dengan kelas kontrol benar-benar berbeda, artinya siswa pada kelas eksperimen mempunyai rata-rata hasil belajar yang lebih baik dari siswa pada kelas kontrol. Hasil analisis dengan Uji *Independen 2 Sampel T-Test* menunjukkan $t_{hitung} = 3,580$ dan $t_{tabel} = 1,999$ untuk $dk = n_1 + n_2 - 2 = 62$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 5\%$. Nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen adalah 87,69 dan kelas kontrol adalah 83,53. dengan perbedaan rata-rata sebesar 4,156. Nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen 87,69 berada pada kategori tinggi, dengan melihat nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen yang mencapai kriteria ketuntasan minimal 75, maka pembelajaran matematika dengan menggunakan pembelajaran *talking stick* berbantuan *power point* sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar materi segiempat siswa kelas VII SMP Negeri 20 Semarang tahun pelajaran 2014/2015.