

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN KELULUSAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	12
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II. LANDASAN TEORI.....	17
A. Pengertian Kurikulum 2013	17
B. Pengertian Belajar	18

C. Teori Belajar	20
D. Hakikat Belajar	24
E. Penerapan	28
F. Model Pembelajaran	29
G. Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	31
H. Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	36
I. Tinjauan Materi Persamaan Linear	42
J. Hakikat Hasil Belajar	44
K. Hasil Penelitian yang Relevan	48
L. Kerangka Berpikir dan Hipotesis Tindakan	49
BAB III. METODE PENELITIAN	53
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	53
B. Subyek Penelitian	54
C. Fokus Penelitian	54
D. Prosedur Penelitian	54
E. Data dan Cara Pengumpulan Data	60
F. Teknik Analisis Data	62
G. Indikator Keberhasilan	66
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	67
B. Kegiatan Sebelum Tindakan	67
C. Pelaksanaan Penelitian	68
1. Siklus I	68

a. Hasil Pengamatan	73
b. Hasil Belajar Siswa	81
c. Hasil Angket Respon Siswa	82
2. Siklus II	86
a. Hasil Pengamatan	89
b. Hasil Belajar Siswa	97
c. Hasil Angket Respon Siswa	98
3. Siklus III	102
a. Hasil Pengamatan	105
b. Hasil Belajar Siswa	113
c. Hasil Angket Respon Siswa	114
D. Perbandingan Hasil Penelitian Tiap Siklus	120
E. Pembahasan	136
BAB V. PENUTUP	148
A. Simpulan	148
B. Saran	150
DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN	154