

SARI

Afifah, I.M. 2015. Keefektifan Model Pembelajaran Jigsaw Berbantuan *Microsoft Powerpoint* terhadap Hasil Belajar Pokok Bahasan Statistika Siswa SMA. Skripsi, Pendidikan Matematika Universitas Islam Sultan Agung Semarang, Pembimbing 1. Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd., II. Hevy Risqi Maharani, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: Jigsaw, *Microsoft Powerpoint*, Aktivitas, Motivasi, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh aktivitas dan motivasi terhadap hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran jigsaw berbantuan *microsoft powerpoint*, (2) perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran jigsaw berbantuan *microsoft powerpoint* dengan model pembelajaran STAD, (3) menggunakan model pembelajaran jigsaw mencapai kriteria minimum yang ditetapkan.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan populasi semua siswa kelas XI IPA di SMA N 1 Mranggen. Berdasarkan teknik *random sampling* diperoleh satu kelas eksperimen dengan pembelajaran jigsaw berbantuan *microsoft powerpoint* dan satu kelas kontrol dengan pembelajaran STAD pada materi statistika.

Data penelitian diperoleh melalui: (1) observasi, (2) angket, dan (3) tes kemampuan kognitif. Untuk mengetahui pengaruh aktivitas dan motivasi terhadap hasil belajar digunakan uji regresi linier ganda, untuk mengetahui adanya perbedaan hasil belajar digunakan uji t dua sampel, dan uji ketuntasan kriteria minimum dengan uji t satu sampel.

Hasil uji keberartian diperoleh $F_{hitung} = 49,974$ dan $F_{tabel} = 3,26$ sehingga H_0 diterima artinya aktivitas dan motivasi memberikan persamaan regresi yang berarti. Besarnya pengaruh aktivitas dan motivasi terhadap hasil belajar sebesar 74,1% diperoleh dari *R Square* (indeks determinasi)

Hasil uji *Independent Samples Test* nilai sig.(2 tailed) = 0,004 < 0,05 sehingga H_0 ditolak, artinya kedua kelas memiliki rata-rata yang tidak sama atau berbeda.

Hasil uji t diperoleh nilai sig. = 0,000 < 0,05 sehingga H_0 ditolak, artinya hasil belajar kelas eksperimen lebih dari sama dengan 75 dan mencapai kategori baik.

Kesimpulan dari penelitian adalah aktivitas dan motivasi pada penerapan model pembelajaran jigsaw berbantuan *Microsoft Powerpoint* meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA 4 semester 2 SMA N 1 Mranggen tahun ajaran 2014/2015 pada pokok bahasan statistika.