

## **Abstrak**

**Pendahuluan :** Nilai akademik merupakan cerminan hasil pembelajaran. Data yang ada di FK UNISSULA terkait ujian nasional Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter (UKMPPD), menunjukkan angkatan *first taker* maupun *re-taker* UKMPPD belum sesuai dengan target yang ditentukan dikarenakan kurangnya semangat dan motivasi belajar individu. Motivasi yang rendah dapat menurunkan hasil akademik sehingga menimbulkan kecemasan. Kecemasan pada akademik dapat membuat individu menjadi tidak fokus dan mempengaruhi kemampuan orientasi pada pembelajaran. Hal ini akan menimbulkan stressor baru untuk individu. Musik instrumental dapat menurunkan kecemasan serta meningkatkan ketajaman memori. Berdasarkan hal tersebut, pemberian musik instrumental pada proses pembelajaran dapat meningkatkan prestasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh musik instrumental terhadap nilai progress test CBT Lokal persiapan UKMPPD.

**Metode Penelitian :** Penelitian eksperimental *cross over design* ini melibatkan 27 responden yang dibagi dalam 2 kelompok yaitu kelompok 1 pada hari pertama diberi perlakuan mendengarkan musik instrumental saat pengerjaan tes selama 200 menit pada sesi pagi dan kelompok 2 tidak diberi perlakuan pada sesi siang. Penelitian berikutnya, kedua kelompok ditukar perlakuan dan waktu pengerjaan tesnya. Data dianalisis menggunakan uji *Chi-square*.

**Hasil Penelitian :** Berdasarkan hasil uji *Chi-Square* antara musik instrumental dengan nilai *progress test* diperoleh nilai p sebesar 0,584.

**Kesimpulan :** Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa musik instrumental tidak memiliki pengaruh terhadap nilai *progress test* CBT Lokal persiapan UKMPPD

**Kata Kunci :** Musik Instrumental, Nilai Akademik, Progress tes Persiapan UKMPPD

## **Abstract**

**Introduction :** *Academic achievement is a reflection of learning outcomes. In medical education, academic grades demonstrate competencies soft skills possessed by students. Uji Kompetensi Mahasiswa Pendidikan Profesi Dokter (UKMPPD) is national examination required for medical program graduate. The low number of students passing the test has been shown to be due to the lack of enthusiasm and motivation to learn individually. Low level of motivation can lower the academic achievement, leading to anxiety. Anxiety related to academic achievement can make people become unfocused and affect the ability of learning orientation. This will lead to a new stressor for individuals. Instrumental music can reduce anxiety and improve memory sharpness. The administration of*

*instrumental music has been shown can improve learning achievement. This study aimed to determine the effect of instrumental music stimulation on the academic achievement of local (University level) CBT progress test UKMPPD*

**Methods** : *In this cross over study, 27 re-taker students of medical faculty were divided into 2 groups. On the day 1, instrumental music stimulation was administrated to group 1 and 2 in the morning and in the afternoon during the test respectively. On the day 2, the stimulation was administrated to group 2 and 1 in the morning and afternoon during the test respectively. Data were analyzed using Chi-square test.*

**Results** : *The results showed no significant different between the test groups ( $p = 0.584$ ).*

**Conclusion** : *Instrumental music stimulation has no effect on the score of local CBT UKMPPD Progress test.*

**Key Words** : *Effect of Instrumental Music, Academic Achievement, Progress Test UKMPPD Preparation*