

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PENGESAHAN KELULUSAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
SARI.....	vii
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Belajar	10
B. Pembelajaran.....	13

C. Teori Pembelajaran Konstruktivisme	14
1. Pengertian Konstruktivisme.....	14
2. Prinsip dan ciri-ciri Pembelajaran Konstruktivisme...	20
D. Pendekatan Kontekstual	21
1. Pengertian Kontekstual... ..	21
2. Komponen dalam pendekatan Pembelajaran Kontekstual.....	22
3. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual di Kelas... ..	26
E. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI)	27
1. Langkah-langkah Model Pembelajaran TAI.....	29
2. Kelebihan Model Pembelajaran TAI... ..	30
3. Kelemahan Model Pembelajaran TAI.....	30
4. Pemecahan dalam Mengatasi Kelemahan Model Pembelajaran TAI.....	31
F. Pembelajaran dengan Memasukkan Nilai-nilai Islami ...	31
1. Pengertian Nilai-nilai Islami.....	31
2. Kelebihan Pembelajaran dengan Memasukkan Nilai-nilai Islami.....	35
3. Langkah-langkah Pembelajaran dengan memasukkan Nilai-Nilai Islami	36
G. Langkah-langkah Pembelajaran menggunakan Model	

Team Assisted Individualization dengan Pendekatan	
Kontekstual Berbasis Nilai-nilai Islami	38
H. Motivasi Belajar	41
I. Prestasi Belajar	43
J. Materi Lingkaran.....	44
K. Penelitian yang Relevan untuk Mendukung	
Landasan teori.....	47
L. Kerangka Berpikir	49
M. Hipotesis Penelitian.....	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Jenis Penelitian.....	55
B. Populasi	55
C. Sampel dan Penarikan Sampel	55
D. Uji Prasyarat Awal	57
1. Uji Normalitas	57
2. Uji Homogenitas	59
E. Instrumen Penelitian.....	61
1. Instrumen Non Tes.....	61
2. Instrumen Tes.....	62
a. Validitas.....	63
b. Reliabilitas.....	66
c. Tingkat Kesukaran.....	67
d. Daya Beda.....	68

F. Variabel Penelitian.....	70
G. Desain eksperimen	70
1. Desain Penelitian Awal	71
2. Desain Penelitian Akhir	71
H. Prosedur Penelitian.....	72
1. Perencanaan dan Persiapan	72
2. Pelaksanaan Penelitian	73
3. Pemberian Tes Akhir.....	73
4. Pengisian Angket	74
I. Pengumpulan Data	74
1. Metode Dokumentasi	74
2. Metode Angket.....	74
3. Metode Tes.....	74
J. Analisis dan Uji Interpretasi Data	75
1. Uji t Satu Sampel	75
2. Uji t Dua Sampel.....	76
3. Uji Regresi Linier Sederhana	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
A. Hasil Penelitian	80
1. Prestasi Belajar Siswa	80
a. Pencapaian Prestasi Belajar pada Kelas Kontrol	80
b. Pencapaian Hasil belajar pada kelas Eksperimen	82
c. Uji Normalitas.....	84

d. Uji Homogenitas	85
2. Motivasi Belajar	87
B. Uji Data akhir	89
1. Hipotesis Pertama.....	89
2. Hipotesis Kedua	90
3. Hipotesis Ketiga	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian	93
D. Kendala Penelitian	96
BAB V PENUTUP.....	97
A. Simpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	104