

ABSTRAK

Hadi, Muh Ary Anshori. 2015. *Keefektifan Pembelajaran Matematika Berbantuan "RAJA AMPAT" Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Islam Sultan Agung 01 Semarang Pada Materi Segiempat.* Skripsi. Pendidikan Matematika. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I. Imam Kusmaryono, M.Pd., II. M. Abdul Basir, M.Pd.

Kata kunci : RAJA AMPAT, media pembelajaran, android, segiempat, kemampuan berpikir kritis

Rendahnya tingkat kemampuan berpikir siswa kelas VII SMP Islam Sultan Agung 01 Semarang dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah perkembangan teknologi informasi. Hal ini mendorong peneliti untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan sentuhan teknologi pula, yakni dengan pembelajaran berbantuan Aplikasi RAJA AMPAT. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui keefektifan pembelajaran berbantuan RAJA AMPAT dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII SMP Islam Sultan Agung 01 Semarang pada materi segiempat tahun ajaran 2014/2015. (2) Mengetahui adanya pengaruh motivasi belajar siswa dalam pembelajaran berbantuan RAJA AMPAT terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII SMP Islam Sultan Agung 01 Semarang pada materi segiempat tahun ajaran 2014/2015.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif quasi eksperimen dengan populasi semua siswa kelas VII SMP Islam Sultan Agung 01 Semarang. Berdasarkan teknik *cluster random sampling* diperoleh dua kelas yakni kelas eksperimen 36 siswa dengan pembelajaran berbantuan RAJA AMPAT dan kelas kontrol 35 siswa dengan pembelajaran diskusi. Data diperoleh melalui : (1) dokumentasi, (2) angket, dan (3) tes kemampuan kognitif. Untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis digunakan uji *One sample T Test*, untuk membandingkan rata-rata kelas digunakan Uji *Independent T Test* dan untuk mengetahui pengaruh motivasi terhadap kemampuan berpikir kritis digunakan uji analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) adanya perbedaan hasil belajar antara kelas yang dikenai pembelajaran berbantuan RAJA AMPAT dan pembelajaran menggunakan metode diskusi, (2) rata-rata hasil belajar kelas yang dikenai pembelajaran berbantuan RAJA AMPAT lebih baik dibanding kelas dengan pembelajaran menggunakan metode diskusi, (3) hasil *One sample T Test* diperoleh nilai *mean* 79,28 dan *Sig. (2-tailed) < 0,05* hal ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis kelas yang dikenai pembelajaran berbantuan RAJA AMPAT lebih baik dibandingkan kelas dengan pembelajaran menggunakan metode diskusi, (4) hasil *R Square* kelas yang dikenai pembelajaran berbantuan RAJA AMPAT menunjukkan adanya pengaruh positif antara motivasi terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi segiempat sebesar 62,1%.