

SARI

Musyafa'ah, Anik. 2015. Keefektifan Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* Bersetting *Teams Games-Tournament* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Mts Pokok Bahasan Segiempat. Skripsi. Pendidikan Matematika. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I. Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd., II. Mohamad Aminudin, M.Pd.

Kata kunci : *Auditory Intellectually Repetition, Teams Games-Tournament, pemahaman konsep dan segiempat.*

Secara teoritis bahwa kemampuan terhadap pemahaman konsep bangun datar segiempat sangat penting dalam kehidupan sehari-hari, pemahaman konsep dan motivasi yang rendah akan berpengaruh terhadap kemampuan matematis siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1). Apakah terdapat pengaruh motivasi belajar pada Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* Bersetting Pembelajaran *Teams Games-Tournament* terhadap pemahaman konsep matematika pada materi Segiempat siswa kelas VII semester 2 MTs. Tarbiyatul Muhtadiin Demak tahun ajaran 2014/2015 (2). Apakah terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar (pemahaman konsep) siswa yang menggunakan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* Bersetting Pembelajaran *Teams Games-Tournament* lebih baik dari pada hasil belajar dengan menggunakan pembelajaran Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* pada pokok bahasan Segi empat siswa kelas VII semester 2 MTs. Tarbiyatul Muhtadiin Demak tahun ajaran 2014/2015 (3). Apakah perbedaan rata-rata hasil belajar (pemahaman konsep) matematika siswa pada pokok bahasan segi empat menggunakan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* Bersetting Pembelajaran *Teams Games-Tournament* mencapai kategori baik yaitu 71 pada pokok bahasan Segi empat siswa kelas VII semester 2 MTs. Tarbiyatul Muhtadiin Demak tahun ajaran 2014/2015

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs. Tarbiyatul Muhtadiin Demak tahunajaran 2014/2015. Pada penelitian ini dipilih secara acak dua kelas yaitu eksperimen dan kontrol. Kelas VII.3 sebagai kelas eksperimen dikenai model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* Bersetting Pembelajaran *Teams Games-Tournament* dan kelas VII.4 sebagai kelas kontrol dikenai model *Auditory Intellectually Repetition*.

Kesimpulan hasil penelitian menunjukkan : (1) adanya pengaruh motivasi belajar yang tinggi yaitu $\hat{Y} = 29,667 + 0,614$, dan (2) *mean* hasil belajar kelas eksperimen lebih baik dibanding kelas kontrol, (3) hasil *One sample T Test* diperoleh nilai *mean* 84,58 dan Sig. (2-tailed) < 0,05 hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar (pemahaman konsep) kelas eksperimen mencapai kategori baik yaitu 71 pada siswa kelas VII semester segap MTs. Tarbiyatul Muhtadiin Demak tahun ajaran 2014/2015.