

ABSTRAK

Safii, Amaludin. 2015. Keefektifan Model Pembelajaran *Auditory Intellectual Repetition* Dengan Kombinasi *Snowball Throwing* Terhadap Prestasi Belajar Materi Logika Matematika Pada Siswa Madrasah Aliyah. Skripsi, Pendidikan Matematika. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I. Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II. Mohamad Aminudin, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Auditory Intellectual Repetition* , *Snowball Throwing*, Prestasi Belajar, Logika Matematika.

Salah satu indikator keberhasilan belajar siswa adalah tinggi rendahnya prestasi belajar yang diperoleh siswa. Prestasi belajar adalah bukti keberhasilan siswa yang diwujudkan dalam nilai tes setelah melalui proses belajar yang mencakup bidang kognitif, afektif dan psikomotorik. Tinggi rendahnya prestasi belajar dipengaruhi oleh berbagai faktor, dimana faktor yang paling dominan yaitu guru, siswa dan model pembelajaran. Upaya guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa secara maksimal salah satunya dengan memilih model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* dengan kombinasi *Snowball Throwing* yang diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MA As-Samanyah Demak kelas X yang berjumlah 84 siswa yang terbagi menjadi 4 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas dengan cara random kelas (acak), untuk kelas eksperimen sebanyak 20 siswa menggunakan model pembelajaran AIR dengan kombinasi *Snowball Throwing* dan kelas kontrol sebanyak 20 siswa menggunakan model pembelajaran konvensional.

Kedua kelas diberikan perlakuan yang berbeda kemudian diberikan tes akhir yaitu tes prestasi belajar matematika. Dari hasil tes yang diperoleh dilakukan analisis deskriptif yaitu untuk mengetahui rata-rata nilai prestasi belajar matematika kedua sampel dan dilanjutkan dengan melakukan analisis uji hipotesis yaitu uji normalitas dengan uji Chi Kuadrat, uji homogenitas dengan uji Levene, dan uji t untuk menjawab rumusan masalah dari penelitian.

Hasil analisis data yang telah dilakukan, diperoleh persamaan regresi $= 29,655 + 0,497x + 0,795y$ dengan nilai R^2 (indeks determinasi) sebesar 98,1%, dan rata-rata kelas eksperimen $= 82,36$ dan rata-rata kelas kontrol $= 78,81$. Uji hipotesis yang digunakan yaitu nilai p value melalui perhitungan statistik sebesar 0,000 di mana $< 0,05$. Karena $< 0,05$ maka perbedaan bermakna secara statistik atau signifikan pada probabilitas 0,05. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka tolak H_0 dan terima H_a . Artinya terdapat perbedaan prestasi belajar matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran *Auditory Intellectual Repetition* kombinasi *Snowball Throwing* dengan yang hanya menggunakan model pembelajaran *Auditory Intellectual Repetition* saja.